

Утверждено
заместителем МБДОУ
МБ «Детский сад № 164»
«ДЕТСКИЙ САД» Н.А. Потылицина
№ от 27.08.2026 приказ № 01-14/67

Муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
г. Дзержинск

Заведующий _____
М.П. _____

От 27.08.2026

Для документов

№ 10

развитие», «С-к р» - образовательная область «Социально - коммуникативное развитие», «Х-э р» - образовательная область «Художественно - эстетическое развитие», «Р» - образовательная область «Речевое развитие», «Д-р» - образовательная область «Движение», «З-р» - образовательная область «Здоровье», «И-р» - образовательная область «Исследовательское развитие», «С-р» - образовательная область «Самостоятельность».

Утверждено
Заведующий
МДОУ «Детский сад
№ 1

Догод. от 27.08.2021

Муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

Младшей группы № 2

01-14/67

на 2026-2027 учебный год

работа	деятельность («Х-3 р»)	Полное наименование «Д»	базового или иного объекта
(«Илр», «С-к р»)			

«Речевое развитие», «С-к р» - образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», «Х-э р» - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

**МВД
"ДЕТСКИЙ СЛД
№164"
ИТА РОСНЕДИР**

«Фр» - образовательная область «Физическое развитие (Безопасность), «Здоровье)», «Пр» - образовательная область «Познавательное развитие», «Р» - образовательная область «Речевое развитие», «С-к р» - образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», «Х-э р» - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Окружающим («Г р»)
--	--------------------

Муниципальное С/О Д/М
Муниципальное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ сад № 164»
МБДОУ
заведующий МБДОУ
от 27.08.2026 приказ № 01-
№ 164
Н.А. Потылицына
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ
30 ОКТ. 10.52

ей в подготовительной

на 2026-2027 учебный год

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
Прием детей	Самостоятельная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр») Д/И (по ФЭМП) («Пр») Д/И (ОБЖ) («С-к р») Д/И (развитие речи) («Фр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Самостоятельная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения по ОБЖ («С-к р», «Фр», «Пр») Д/И (развитие речи) («Фр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Самостоятельная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»); использование ИКТ (просмотр презентаций, видеороликов)	Самостоятельная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр») Д/И (по познавательному развитию) («Пр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Самостоятельная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр») Д/И (по познавательному развитию) («Пр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»
Индивидуальная работа	Д/И (по ФЭМП) («Пр») Д/И (ОБЖ) («С-к р») Д/И (развитие речи) («Фр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Д/И (ОБЖ) («С-к р») Д/И (развитие речи) («Фр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Д/И (развитие речи) («Фр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Д/И (развитие речи) («Фр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Д/И (по познавательному развитию) («Пр») Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.40 утренняя гимнастика («Фр») 8.40 – 8.50 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Фр», «С-к р»)	8.40 – 8.50 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Фр», «С-к р»)	8.40 – 8.50 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Фр», «С-к р»)	8.40 – 8.50 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Фр», «С-к р»)	8.40 – 8.50 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Фр», «С-к р»)
8.50	Пальчиковая гимнастика («Фр») Гимнастика для глаз («Фр») Дыхательная гимнастика («Фр») Артикул. гимнастика («Фр») Сам. двигат. деят-ть «Фр»	Пальчиковая гимнастика («Фр») Гимнастика для глаз («Фр») Дыхательная гимнастика («Фр») Артикул. гимнастика («Фр») Сам. двигат. деят-ть «Фр»	Пальчиковая гимнастика («Фр») Гимнастика для глаз («Фр») Дыхательная гимнастика («Фр») Артикул. гимнастика («Фр») Сам. двигат. деят-ть «Фр»	Пальчиковая гимнастика («Фр») Гимнастика для глаз («Фр») Дыхательная гимнастика («Фр») Артикул. гимнастика («Фр») Сам. двигат. деят-ть «Фр»	Пальчиковая гимнастика («Фр») Гимнастика для глаз («Фр») Дыхательная гимнастика («Фр») Артикул. гимнастика («Фр») Сам. двигат. деят-ть «Фр»
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 11.00 по расписанию («Фр», «Пр», «Фр», «С-к р», «Х-э р») 11.00 – 11.10 – игры, самостоятельная деятельность детей 11.10 – 12.10 Формирование КТП. Картоотека: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») Подготовка к прогулке 12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ	9.00 – 11.00 по расписанию («Фр», «Пр», «Фр», «С-к р», «Х-э р») 11.00 – 11.10 – игры, самостоятельная деятельность детей 11.10 – 12.10 Формирование КТП. Картоотека: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») Подготовка к прогулке 12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ	9.00 – 11.00 по расписанию («Фр», «Пр», «Фр», «С-к р», «Х-э р») 11.00 – 11.10 – игры, самостоятельная деятельность детей 11.10 – 12.10 Формирование КТП. Картоотека: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») Подготовка к прогулке 12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ	9.00 – 11.00 по расписанию («Фр», «Пр», «Фр», «С-к р», «Х-э р») 11.00 – 11.10 – игры, самостоятельная деятельность детей 11.10 – 12.10 Формирование КТП. Картоотека: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») Подготовка к прогулке 12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ	9.00 – 11.00 по расписанию («Фр», «Пр», «Фр», «С-к р», «Х-э р») 11.00 – 11.10 – игры, самостоятельная деятельность детей 11.10 – 12.10 Формирование КТП. Картоотека: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») Подготовка к прогулке 12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ
Игры, самост. деят-ть, подготовка к обеду	12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Фр») 12.20 – 12.30 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («С-к р», «Фр») 12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр», «С-к р», «Фр») 15.00 – 15.20 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр») 15.20 – 15.30 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр») Непосредственно образовательная деятельность по расписанию 15.30-16.00 Самостоятельная двигательная деятельность («Фр», «С-к р»), игры с нестандартным физ.оборудованием («Фр») 16.00 – 16.20 Подготовка к прогулке 16.20 – 18.20 Формирование КТП. Подвижные игры («Фр», «С-к р») 18.20 – 18.30 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р») Ужин 18.20 – 18.30 Формирование КТП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р») Совместная деятельность Сюжетно – ролевые игры («С-к р», «Х-э р», «Фр») Экспериментальная деятельность в лаборатории («С-к р», «Пр», «Фр») Беседы, игры по патриотич. воспитанию («С-к р», «Х-э р», «Фр»), «Фр») Продуктивная деят-ть («Х-э р»), Д/И по ПДД («С-к р», «Фр») Театрал. деятельность («С-к р», «Пр», «Х-э р», «Фр») Игры по развитию психических процессов («С-к р») Беседы по ОБЖ («Пр», «С-к р») Физическое развитие («Фр») Игры + совместная деятельность Д/И Развитие речи («Фр», «Пр», «С-к р») Д/И по ФЭМП («Пр», «С-к р») Д/И Ознакомление с окружающим («Х-э р») Игры по развитию психических процессов («С-к р») Беседы по ОБЖ («Пр», «С-к р») Физическое развитие («Фр») Индивидуальная работа Познавательная деят-ть, д/и по обучению грамоте («Пр», «С-к р») Развитие речи («Фр») Продуктивная деятельность («Х-э р») ФЭМП («Пр») Физическое развитие («Фр») Работа	12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ	12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ	12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ	12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение и повторение песен («Фр», «Х-э р») 12.10 – 12.20 Чтение («Фр») 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ 12.10 – 12.20 Чтение, пересказ

Муниципальное учреждение
«Детский сад № 27

Муниципальное учреждение
«Детский сад № 27

Муниципальное учреждение
«Детский сад № 27

Муниципальное учреждение
«Детский сад № 27

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 164"
Н.А. Потылицина
от 27.08.2026 приказ № 01-14/67

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №16»
от 27.08.2021
г. Дзержинск
ДЛЯ ДОСКАЖИТОВ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»
г. Дзержинск

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Принимает детей	Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по ОБЖ ("Пр", "Р") «С-к р»	Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы + (договаривание) («Рр») «Рр»	Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме ("Пр", "Р") «С-к р»	Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Рассказ воспитателя («Пр», «Рр») «Рр»	Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме ("Пр", "Р") «С-к р»
Индивидуальная работа	Д/И (по сенсорике) («Пр», «С-к р») «С-к р»	Д/И (по моторике) («Пр») «С-к р»	Д/И (развитие речи) («Рр») «С-к р»	Познавательная деятельность («Пр», «С-к р») «С-к р»	Д/И (по ИЗО) («Х-э р») «С-к р»
Подготовка к завтраку,	8.10 – 8.45	Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р») «С-к р»	Опробование пищи, формирования культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р») «С-к р»	Опробование пищи, формирования культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р») «С-к р»	Опробование пищи, формирования культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р») «С-к р»
8.45	Пальчиковая гимнастика («Рр») «С-к р»	Гимнастика для глаз («Фр») «С-к р»	Пальчиковая гимнастика («Рр») «С-к р»	Артикул. гимнастика («Рр») «С-к р»	Дыхательная гимнастика («Фр») «С-к р»
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.40 по расписанию («Пр»), «Фр») «С-к р»	9.00 – 9.50 по расписанию («Х-э р»), «Х-э р») «С-к р»	9.00 – 10.00 по расписанию («Рр»), «Фр») «С-к р»	9.00 – 9.40 по расписанию («Х-э р»), «Фр») «С-к р»	9.00 – 9.50 по расписанию («Пр»), «Х-э р») «С-к р»
Подготовка к прогулке,	10.00 – 11.30	Карточка. наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») «С-к р»	Карточка. наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») «С-к р»	Карточка. наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») «С-к р»	Карточка. наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р») «С-к р»
Прогулка	11.40 – 12.00	Разучивание стихотворений («Рр») «С-к р»	11.40 – 12.00 Чтение («Рр») «С-к р»	11.40 – 12.00 Чтение («Рр») «С-к р»	11.40 – 12.00 Чтение/долготочение («Рр») «С-к р»
Обед	12.00 – 12.20	Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»	12.00 – 12.20 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»	12.00 – 12.20 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»	12.00 – 12.20 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»
Сон	12.30 – 15.00	Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр»), «С-к р»), «Рр») «С-к р»	12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр»), «С-к р»), «Рр») «С-к р»	12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр»), «С-к р»), «Рр») «С-к р»	12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр»), «С-к р»), «Рр») «С-к р»
Закаливание	15.00 – 15.15	Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр») «С-к р»	15.00 – 15.15 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр») «С-к р»	15.00 – 15.15 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр») «С-к р»	15.00 – 15.15 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр») «С-к р»
Подлунки	15.20 – 15.45	Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»	15.20 – 15.45 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»	15.20 – 15.45 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»	15.20 – 15.45 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р»), «Фр») «С-к р»
15.45 – 16.20	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр»), «С-к р») «С-к р»	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр»), «С-к р») «С-к р»	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр»), «С-к р») «С-к р»	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр»), «С-к р») «С-к р»	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр»), «С-к р») «С-к р»
Прогулка	16.30 – 18.00	Подвижные игры («Фр»), «С-к р») «С-к р»	16.30 – 18.00 Подвижные игры («Фр»), «С-к р») «С-к р»	16.30 – 18.00 Подвижные игры («Фр»), «С-к р») «С-к р»	16.30 – 18.00 Подвижные игры («Фр»), «С-к р») «С-к р»
Ужин	18.00 – 18.30	Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр»), «С-к р») «С-к р»	18.00 – 18.30 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр»), «С-к р») «С-к р»	18.00 – 18.30 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр»), «С-к р») «С-к р»	18.00 – 18.30 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр»), «С-к р») «С-к р»
Совместная деятельность	Сюжетно – ролевые игры («С-к р»), «Пр»), «Рр»), «Х-э р»), «Фр») «С-к р»	Вода + песок Центр развития («С-к р»), «Пр»), «Рр»), «Фр») «С-к р»	Беседы, игры по патристич., воспитанию («С-к р»), «Пр»), «Рр»), «Х-э р»), «Фр») «С-к р»	Продуктивная деятельность («С-к р»), «Пр»), «Рр»), «Х-э р»), «Фр») «С-к р»	Театрализованная деятельность («С-к р»), «Пр»), «Рр»), «Х-э р»), «Фр») «С-к р»
Игры	Игры по развитию речи («Рр»), «Пр»), «С-к р») «С-к р»	Игры по ознакомлению с окружающим («Пр»), «С-к р») «С-к р»	Игры по сенсорике («Пр»), «С-к р») «С-к р»	Игры на развитие психических процессов («С-к р»), «Пр»), «Рр»), «Х-э р»), «Фр») «С-к р»	Настольно – печатные игры («С-к р»), «Пр»), «Х-э р») «С-к р»
Индивидуальная работа	Физическое развитие («Фр») «С-к р»	Развитие речи («Рр») «С-к р»	Продуктивная деятельность («Х-э р») «С-к р»	Сенсорное развитие («Пр») «С-к р»	Ознакомление с окружающим («Рр») «С-к р»

«Фр» - образовательная область «Физическое развитие (Безопасность)», «Пр» - образовательная область «Познавательное развитие», «Рр» - образовательная область «Речевое развитие», «С-к р» - образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», «Х-э р» - образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»