

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №164»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №164»)

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол №7 от 29.05.2026

Утверждено

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №164»

от 29.05.2026 № 01-14/53

Н.А. Потылицина



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 ГОД**

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№	наименование раздела	страница
1	Пояснительная записка	2
2	Приоритетные направления работы	2
3	Организация летнего оздоровительного периода	3
4	Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период	8
5	Воспитательно-образовательная работа с детьми	8
6	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	9
7	Организация контроля	10
8	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	10
9	Административно-хозяйственная работа	11
11	Тематические недели для всех возрастных групп	13
12	План тематических праздников и развлечений	20
13	Режим дня в теплое время года	21
14	Лист корректировки летнего плана	23

1. Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

2. Приоритетные направления работы

- **Физкультурно-оздоровительная работа.** Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице в облегчённой одежде, подвижные игры, спортивные досуги и праздники, закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение.)
- **Культурно-досуговая деятельность.** Организация творческих игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных), тематических недель, праздников, конкурсов.

- **Экологическое воспитание.** Беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (дежурство, уход за растениями, сбор природного материала).
- **Работа по профилактике травматизма.** Беседы, игры по ознакомлению с ПДД, по безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.

3. Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
 - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
 - продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
 - развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
4. Особенности организации воспитательно – образовательной работы в летний период			
4.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 года	Май	Заведующий
4.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по ОЖ и ЗД в детском саду и на детских площадках в летний период; -по ОЖ и ЗД по предупреждению отравлению детей ягодами и грибами; -по ОЖ и ЗД при организации трудовой деятельности; -по ОЖ и ЗД на период кишечных инфекций.	Май	Заведующий
4.3.	Беседа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май- Июнь	Воспитатели групп
4.4.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До конца августа	Воспитатели всех групп, Музыкальный руководитель, Старший воспитатель
5. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Календарное планирование согласно методическим	Май	

	рекомендациям		
5.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 01 июня по 31 августа	
5.2.1.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	ежемесячно	
5.2.2.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	ежемесячно	Воспитатели групп
5.2.3.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	ежемесячно	
5.2.4	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Ребенок и дорога»	ежемесячно	
	6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
6.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).		
6.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	в течение ЛОП	
6.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, гигиеническое мытье ног)		Воспитатели групп
6.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные		

	игры с мячом, скакалкой, обручами.		
6.5.	Включение в меню овощей, фруктов, соков	ежедневно	Заведующий
6.6.	Организация водно-питьевого режима. Соблюдения питьевого режима на прогулках	ежедневно	Воспитатели
7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ			
7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
7.2.	<p>Оперативный контроль:</p> <p>1. Соответствие и безопасность выносного материала.</p> <p>2. Анализ календарных планов на летний период</p> <p>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период</p> <p>4. Организация прогулки в летний период.</p> <p>5. Организация и проведение развлечений.</p> <p>6. Наглядная и просветительная информация для родителей.</p> <p>7. Санитарное состояние помещений и групповых ячеек, создание условий ОЖ и ЗД</p> <p>8. Организация питания в МБДОУ и группах.</p>	<p>июнь</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>июль</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>
8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
8.1.	Информационный материал «профилактика детского травматизма в летний период», «О соблюдении правил дорожного движения».	Июнь	Воспитатели групп
8.2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на	В течение лета	Воспитатели групп

	стендах		
8.3.	Оформление стенда «Витамины для детей летом»	июль	Воспитатели групп
8.4	<i>Индивидуальные беседы с родителями</i> «Головной убор» (необходимость головного убора летом).	ежемесячно	Воспитатели Заведующий
8.5	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии требованиями ведения Вк, Мах.	ежемесячно	Заведующий ст.воспитатель
8.6	Мероприятия по профилактике несчастных случаев Проведение бесед и консультаций с родителями воспитанников по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев среди детей: «Травматизм детей на качелях»; «Меры предосторожности на детских площадках»; «Травматизм дома».	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
8.7	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период»; - «Правила оказания помощи при укусе насекомых, солнечном ударе»; - «Закаливание детей летом».	ежемесячно	Воспитатели групп
9. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
9.1.	Оформление клумб и цветников	В течение лета	Сотрудники ДОУ
9.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно	Завхоз
9.3.	Обеспечение песком игровых площадок	Май - Июнь	Заведующий

9.4.	Поливать песок кипятком, (накрывать)	Ежедневно	Воспитатели групп
9.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	По требованию	Дворник
9.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей групп
9.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Заведующий
9.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	По требованию	Заведующий

10. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-05 июня
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Работа родителями	с	Работа с детьми	Ответственные
<p>Помощь уголке «Книжная больница»</p> <p>Консультация «Травматизм детей на качелях».</p>	<p>ТЕМА ДНЯ: <u>1 июня</u> «День защиты детей»; (развлечение 1.06 Праздник «Детство – это я и ты»)</p> <p>Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</p> <p>Беседы о безопасном поведении на улице в летний период.</p> <p>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	

Тема: «Россия – Родина моя!» 8.06-11 июня
Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

Привлечь к созданию выставки	к	ТЕМА ДНЯ: <u>12 июня</u> «День России».
------------------------------	---	---

книг о Родине.	<p>(11 июня - развлечение, посвященное Дню России).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др., «Улица, на которой я живу», «Памятные места».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель
	РЕМОНТ 15 июня -30 июня	

Тема: «Бумажные истории» 1 - 3 июля

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.

<p>Предложить пазлы по русским народным сказкам.</p> <p>Изготовить совместно с детьми фигуру из бумаги.</p>	<p>Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу" Мультифильмы: "Папье-маше" "Бумажки"</p> <p>Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад"</p> <p>Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?"</p> <p>Мультифильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги)</p> <p>Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества.</p>	воспитатели групп
---	---	-------------------

Тема: Неделя «моя семья»; «здоровья» 6-10 июля.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Оформление стенда «Витамины для детей летом»	<p>ТЕМА ДНЯ: 8 июля «День семьи, любви и верности».</p> <p>(рисование «Мама, папа – я»)</p> <p>Утренняя зарядка совместно с родителями.</p> <p>Тематические беседы с детьми «День семьи, любви и верности»; «Семьи большие и маленькие».</p> <p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p> <p>Спортивное мероприятие по возрасту детей.</p>	воспитатели групп
--	---	-------------------

Тема: «Мы по радуге идём» 13-17 июля

Цель: формирование способов обследования цветовых свойств, предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

<p>1. Информационный материал «Что такое радуга и другие интересные факты о радуге».</p> <p>2. Памятка-буклет для родителей «Осторожно солнце»</p>	<p>Цвета недели:</p> <p><u>понедельник-красный (оранжевый)</u></p> <p><u>вторник – желтый</u></p> <p><u>среда – зеленый</u></p> <p><u>четверг - голубой (синий)</u></p> <p><u>пятница- разноцветная</u></p> <p>Беседа «Детям о цвете», «о радуге».</p> <p>Стихи, загадки о радуге.</p> <p>Эксперименты с цветом (Опыты)</p> <p>Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</p> <p>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»;</p> <p>Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</p>	Воспитатели
--	---	-------------

	<p>Игра «Радуга» Рисуем вместе радугу. Развлечение «Мы – по радуге идем!» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Рисунка на асфальте «Краски лета».</p>	
--	---	--

Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 20-24 июля

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

<p>1. Информационный материал о соблюдении правил дорожного движения.</p> <p>2. памятка для родителей по обучению правилам дорожного движения.</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
--	--	---

Тема: «Неделя игры и игрушки» 27 июля- 31 июля

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

<p>Пополнение книжного уголка сказками, рассказами.</p>	<p>ТЕМА ДНЯ: <u>30 июля</u> «Международный день дружбы» (акция «Подари улыбку другу») Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр Квест-игра по безопасности «По следам Маши и Медведя»</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--------------------

Тема: «Неделя юных экологов» 03 – 07 августа

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

<p>Информационный материал «Правила поведение в лесу».</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п. Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Игра-путешествие «Мы – друзья природы»</p>	<p>Воспитатели</p>
--	---	--------------------

Тема: «Цветочная поляна» 10-14 августа

Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

<p>Памятка «Ядовитые ягоды»</p>	<p>ТЕМА ДНЯ: <u>12 августа</u> «День физкультурника» (спортивное развлечение по возрасту) Рассматривание тематических иллюстраций</p>	<p>Воспитатели</p>
---------------------------------	--	--------------------

<p>Информационный материал «Травматизм дома».</p>	<p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
---	---	--

Тема: «Дружные ребята» 17 – 21 августа

Цель: Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы; воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

<p>Выставка рисунков детей «Мой лучший друг».</p>	<p>ТЕМА ДНЯ: <u>22 августа</u> «День Государственного флага Российской Федерации».</p> <p>(21 августа тематический день посвящённый Дню флага).</p> <p>Беседа: "Как мы можем помочь друг другу?"</p> <p>Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха"</p> <p>Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик",</p> <p>Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"</p> <p>Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена"</p> <p>Подвижные игры: "Перетягивание каната,</p> <p>Беседа: "Как мы можем сотрудничать?"</p> <p>Спортивные соревнования "Вместе</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

	<p>веселее"</p> <p>Мероприятия в рамках «года Единства России».</p> <p>Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?"</p> <p>Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами - "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)</p>	
--	---	--

Тема: «До свидания, лето!» 24-31 августа

Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.

<p>Помощь в оформлении стенгазеты (презентации) «Как мы провели лето»</p>	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета, презентация «Как мы провели лето».</p> <p>Праздник «До свиданья, лето красное» (старшие группы).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
---	--	--

11. План тематических праздников и развлечений

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Развлечение, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты»	1 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Развлечение, посвященное Дню России.	11 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3	Проведение подвижных игр	3 июля	Воспитатели групп
4	Утренняя зарядка совместно с родителями	8 июля	Воспитатели групп
5	Развлечение «Мы – по радуге идем!» Рисунки на асфальте «Краски лето»	17 июля	Воспитатели групп
6	Развлечение «Веселый светофор»	24 июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7	Квест-игра по безопасности «По следам Маши и Медведя».	31 июля	Воспитатели групп
8	Игра – путешествие «Мы – друзья природы»	7 августа	Воспитатели групп
9	Спортивное развлечение по возрасту детей	12 августа	Воспитатели групп музыкальный руководитель
9	Спортивное развлечение «Вместе веселее» Тематический день Государственного флага Российской Федерации.	21 августа	Воспитатели групп
10	Праздник «До свиданья, лето красное»	28 августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

12. Режим дня в теплое время года

Режим дня во второй группе раннего возраста (2-3 года) в теплое время года

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	до 19.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

