

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №164»

от 15.04.2025 № 01-14/60

Н.А. Потылицина



ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 164»

за 2024 год

г. Барнаул

Председатель комиссии:

Н.А. Потылицина - заведующий

Члены комиссии:

О.С. Медведева – старший воспитатель,

О.Н. Бердышева – заведующий хозяйством,

С.Б. Чиган – председатель ПК

Е.Б. Бориткина - воспитатель

Г.М. Морозова – делопроизводитель

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164», протокол заседания №2 от 15.04.2025.

Содержание

№ п/п	Структура отчета	Номер страницы
	Аналитическая часть	2-6
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	6-25
Раздел 2	Оценка системы управления организации	25-36
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36-44
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса	44-53
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	53-56
Раздел 6	Оценка кадрового обеспечения	56-66
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	66-80
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	80-83
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	83-108
Раздел 10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	108-124
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	124-128

Аналитическая часть

Нормативно-правовая база процедуры самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ст.29 Закона №272-ФЗ) Пункт 3 части2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 N 462;(в редакции приказа от 14 декабря 2017 г. N 1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования: оценка исполнения нормативных правовых требований в сфере дошкольного образования, проводимая Учреждением в рамках управления качеством образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Функции самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса.
2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям и требованиям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и обучающихся.

3. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и меры их достижения.
4. Презентация достижений образовательной организации, инновационных образовательных практик.
5. Выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.
6. Поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Способы и методы получения информации:

- Данные мониторингов (результаты освоение ОП, результаты достижений воспитанников);
- Результаты внутриучрежденческого контроля;
- Результаты контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
- Публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

Ясли-сад № 164 основан в 1972 году и находился в ведомстве Барнаульского УПП ВОС.

На основании письма Министерства просвещения РСФСР от 21.01.1985 г. № 13 – П ясли-сад № 164 передан в районо Центрального райисполкома г. Барнаула 01.04.1985 г. (Приказ № 90/7).

На основании Постановления Правительства РФ № 1067 от 22.09.99 г. «Об изменении наименования» ясли – сад № 164 переименован в Детский сад № 164. Приказ № 128/27 по РОНО от 29.11.99.

На основании постановления администрации г. Барнаула (приказ № 1071 от 24.04.2000) Детский сад № 164 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» общеразвивающего вида.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула № 657-осн от 07.07.2011 МДОУ «Детский сад № 164» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» общеразвивающего вида.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164». Сокращенное название МБДОУ «Детский сад №164» (далее – Учреждение).

Тип: бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 656031, Алтайский край, г. Барнаул, пер. Сейфуллинский, 37.

Фактический адрес: 656031, Алтайский край, г. Барнаул, пер. Сейфуллинский, 37, тел/факс: 38-34-14, 38-34-57, E-mail: mdou164-22d@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной-суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Потылицина Наталья Алексеевна

Контактный телефон(385-2) 73-21-15, E-mail: mdou164-22d@mail.ru, часы приёма заведующего: вторник с 7.00 - 8.00, среда с 16.00 - 19.00

Количество воспитанников на 31.12.2024 год составляет 158, в возрасте с 2 до 7 лет.

В 2024 учебном году функционирует 6 групп:

Первая младшая – 2 группы (от 2 до 3 лет);

Младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет);

Средняя – 1 группа (от 4 до 5 лет);

Старшая – 1 группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная – 1 группа (от 6 до 7 лет).

Здание, расположенное по адресу г. Барнаул, пер. Сейфуллинский, сдано в эксплуатацию в 1972 году.

Наполняемость групп по муниципальному заданию 185 детей.

Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Категория
					Админ-й	Педагог-й	
	Заведующий	Потылицина Наталья Алексеевна	Общее управление МБДОУ	Высшее, 2011, Алтайская государственная педагогическая академия, педагогика и психология дошкольного образования. Высшее, 2020, АлтГПУ, магистр, Педагогическое образование, управление дошкольным образованием.	7	24	Очередная аттестация 3 квартал 2028 года

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

-(новая редакция) утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 31.07.2024г. №1052-осн.

ОГРН 1032202260474

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 22.06.2016 № 2162225600117

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

-серия 22 №001676858;

-дата регистрации 08.10.1997;

-ИНН 2225042980

Свидетельство о землепользовании: свидетельство о государственной регистрации права серия 22АА № 600503 от 17 января 2007г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права от 03.07.2012, 22АГ 207427; вид права: оперативное управление; кадастровый номер:

22:63:000000:0000:01:401:002:000524610; объект права: Здание детского сада. Назначение: нежилое. Площадь: общая-1617 кв.м. Инвентарный номер: 01:401:002:000524610. Литер: А.Этажность: 3. Подземная этажность:1. Адрес: (местоположения) Россия, Алтайский кр., г. Барнаул, пер. Сейфуллинский,37

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

-серия А №000673;

-регистрационный номер: 661 от 01.10.2011;

-срок действия бессрочно.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения была разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» на 2020-2024гг.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Основная цель Программы: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.
- Планирование системы управления, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
- Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.
- Укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №164».

Ожидаемые конечные результаты:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Оснащение МБДОУ современным игровым и дидактическим материалом.
- Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Переход МБДОУ в режим развития.

За отчетный период проведены мероприятия по реализации программы развития Учреждения:

1. Мероприятия «Мы рядом» (создание в учреждении специальных условий, обучения позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ)
 - консультативный материал для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, позволяющих учитывать разные стартовые возможности воспитанников»;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, индивидуальная работа с воспитанниками в рамках усвоения образовательной программы МБДОУ.
2. Проведен мониторинг удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования воспитанников.
3. Ведутся дополнительные образовательные услуги по программам:
 - ДООП Коррекция звукопроизношения «Речевчик»;
 - ДООП «Обучение хореографии»;
 - ДООП «Азбука безопасности»
4. Индивидуализация и дифференциация направленности содержания, форм и методов образовательного процесса:

- разработали и внедрили в практику работы индивидуальные маршруты развития и здоровье детей.

5. Совершенствование форм работы Учреждения по оздоровлению, укреплению иммунитета и профилактике заболеваемости детьми: прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, профилактическая работа, питание.

- проведение спортивных развлечений: «Веселые старты», «Зимние забавы», «Зимние старты».

- привлечение родителей к здоровому образу жизни, совместные спортивные мероприятия.

6. Реализация проекта «Детский сад и семья-настоящие друзья».

Цель: установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями.

Задачи:

- теоретический анализ литературных источников по теме исследования;

- изучение современных форм сотрудничества семьи и МБДОУ в воспитании детей, методики проведения консультаций и бесед с родителями;

- установление отношений между субъектами образовательного процесса: детьми, педагогами, родителями;

- приобщить родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.

В результате реализации проекта:

- положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами;

- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений;
- повысился уровень психолого-педагогической компетенции родителей;
- увеличение доли участия в проведении совместных мероприятиях;
- положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

Представлен на рассмотрение Управляющего совета:

- по итогам реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» на 2020-2024гг. отчет;
- для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения проект Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» на 2025-2029гг..

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» (далее - Программа) утверждена 25.08.2023г приказ №01-14/79, обеспечивает организацию образовательно - воспитательного процесса с детьми раннего возраста (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), является нормативно-управленческим документом и согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений). Нормативный срок реализации Программы – 6лет.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. (ФОП ДО п. 14.2.)

Таблица 2

Программы, на основе которых разработана обязательная часть Программы			
Наименование программы	Срок освоения программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей, ранний возраст 2-3 года/ И.А. Лыкова. «Цветные ладошки»	1 год	2- 3 года	48
Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028	6 лет	2 – 7 лет	158
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	6 лет	2 - 7 лет	158
Часть Программы формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование программы	Срок освоения программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	2 года	5-7 лет	73
Парциальная образовательная программа «Мы живём в России». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.	3 года	4-7 лет	62

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Программа воспитания включена в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, составлена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2024 году для реализации программы воспитания были реализованы следующие мероприятия:

- февраль: спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.
- март: музыкальный досуг, посвященный международному Дню 8 Марта, масленичные гуляния.
- апрель: тематическое занятие про космос; выставка семейного поделок «Космические дали».
- май: праздничный концерт для бабушек и дедушек «Мы помним, мы гордимся!», посвященный Дню Победы; выпускной балл для подготовительной к школе группе.
- июнь: праздник «День защиты детей»; развлечение, посвященное Дню России.

- август: спортивные развлечения по возрасту.
- сентябрь: развлечение «День знаний»; «Здравствуй, милый детский сад». Интегрированное тематическое занятие, посвященное годовщине родного города «С днём рождения Барнаул!»; рисунки «Наш любимый детский сад» в рамках Дня воспитателя и всех дошкольных работников.
- октябрь: тематическая неделя «Старость нужно уважать», выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»; тематический день «Вместе с папой». Развлечение «Осень в гости просим».
- ноябрь: тематическая неделя «Я, ты, он, она – вместе целая страна», музыкальный развлечение «Россия – Родина моя», посвященный Дню народного единства; «Неделя дорожной безопасности» (20 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП) оформление в приемные уголки безопасности; «Мама – главное слово».
- декабрь: тематический день «Имя твое не известно, но подвиг твой бессмертен»; смотр-конкурс «Лучший зимний участок»; музыкальный новогодний праздник «Новогодние приключения».

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания отражены взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ.

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

– Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

– Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Общая цель воспитания в МБДОУ «Детском саду 164» - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ «Детском саду 164»:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. (ФОП ДО п. 29.2.)

Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания

Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)

Таблица 3

№ п/ п	Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
1	Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
2	Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
3	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении
4	Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности
5	Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества
6	Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный

			порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое)
7	Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое)

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Портрет ребенка на этапе завершения освоения Программы

Таблица 4

№ п/п	Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
1	Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
2	Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться

			равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора
3	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел
4	Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в т.ч. творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей
5	Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению

			собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха
6	Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
7	Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета или физических лиц (родителей или законных представителей) воспитанников.

В летний период старшие дошкольники осваивали программу «Азбука дорожного движения», направленную на формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Таблица 5

Направленность образовательной программ	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (ДООП)	Форма оказания	Количество
Художественная направленность	«Обучение хореографии»	ДООП «Обучении хореографии» для детей 5-7 лет	Очная/групповая	47
Социально-гуманитарная направленность	Коррекция звукопроизношения «Речевчик»	ДООП Коррекция звукопроизношения «Речевчик» для детей 5-7 лет	Очная/индивидуальная	14

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» родители (законные представители) детей 5-7 лет оформили и активировали сертификаты на портале «ПФДО» на дополнительное образование детей. МБДОУ ведется работа в личном кабинете на портале «ПФДО» в разделе договора на платной основе: 54 действующих сертификатов, 49 подтвержденных сертификатов, 3 не оформили сертификаты.

Оказывая дополнительные платные образовательные услуги, МБДОУ достигает определенных целей: развитие способностей воспитанников; удовлетворение потребности семьи в получении дополнительного образования и развития ребенка; создание благоприятных условий для осуществления образовательного процесса; развитие рынка дополнительных платных образовательных услуг, учитывающих динамично изменяющиеся потребности общества в условиях образования; повышения уровня оплаты сотрудников.

Мониторинг РППС, мероприятия по формированию безопасной информационной среды

В соответствии с мониторингом потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, в рамках реализации мер по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы Учреждения, организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры Учреждения и применения игровых технологий, было проведено

- участие в «мастер-классах»;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) авторским игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.
- обновление оборудования и материалов для использования на прогулочных участках.

В образовательной деятельности МБДОУ применяются следующие игровые технологии: здоровьесберегающие, нейротехнология, метод проектов, ИКТ, технология исследовательской деятельности, технология развивающего обучения, технология «Портфолио», социоигровые технологии, развивающие игры (пазлы, бродилки, лото, домино, лепбуки, бизиборды), сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия, песочная анимация (рисование песком), конструктивные игры (Лего-конструирование и др.), логоритмика, речевые и пальчиковые игры, упражнения и музыкально-дидактические игры, использование информационно-коммуникационных технологий (красочные презентации, видеофильмы, мультимедийные пособия, компьютерные игры), логические игры – головоломки, игры-экспериментирования, игровые тренинги, игровые наборы для раннего развития по методике Фридриха Фребеля, цветные счётные палочки Кюизенера. С детьми дошкольного возраста используется следующие современные интерактивные игровые технологии: учебно-игровые комплекты «Палочки Кюизенера», мультимедийный проектор.

На сайте МБДОУ детскийсад164-барнаул.рф в подразделе «Безопасность» создана рубрика «Информационная безопасность», для родителей, воспитанников, педагогов, где размещены материалы, ссылки на электронные адреса по проблемам информационной безопасности. номер

телефона “горячей линии” по вопросам безопасности в сети Интернет “Дети России онлайн”.

Проводится консультирование родителей и педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации. Проводится образовательная деятельность с воспитанниками по информационной безопасности.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Количество воспитанников на 31.12.2024 год составляет 158, в возрасте с 2 до 7 лет.

Наполняемость групп по муниципальному заданию 185 детей. Участниками образовательного процесса МБДОУ являются обучающиеся от 2 до 7 лет.

Таблица 6

№ группы	Группы	Возраст (лет)	Год 2023
			Списочный состав группы
2	Младшая	2-3	26
4	Вторая младшая	3-4	27
6	Средняя	4-5	32
5	Старшая	5-6	32
1	Подготовительная	6-7	23
3	Подготовительная	6-7	23
Итого: 6 групп			163

Таблица 7

№ группы	Группы	Возраст (лет)	Год 2024
			Списочный состав группы
1	Младшая	2-3	24
2	Младшая	2-3	24

3	Вторая младшая	3-4	29
4	Средняя	4-5	25
5	Старшая	5-6	26
6	Подготовительная	6-7	30
Итого: 6 групп			158

Анализ динамики сохранности и потерь контингента

В 2024 году в МБДОУ была открыта еще одна младшая группа. Среднегодовая численность детей соответствует плану муниципального задания и не превышает допустимое (возможное) отклонение. Необходимо снижение показателя муниципального задания.

Анализ средней посещаемости и заболеваемости за последние два года

за 2023 год

Таблица 8

	ясли	сад	всего
Списочный состав	26	137	163
Всего детодней	3032	18619	21651
Пропущено дней по болезни	260	1434	1694
Пропущено дней по болезни одним ребенком	10.03	10.03	10.03

за 2024 год

Таблица 9

	ясли	сад	всего
Списочный состав	48	110	158
Всего детодней	3784	17400	21184
Пропущено дней по болезни	291	1050	1341
Пропущено дней по болезни одним ребенком	6.06	9.5	8.5

По итогам сравнительного анализа заболеваемости и посещаемости за 2023-2024 года показал, показатели заболеваемости в 2023 выше на 1.53%, чем 2024, показатели посещаемости в 2023 выше на 21%, чем в 2024.

Сохранности контингента напрямую зависит от успешной адаптации воспитанников, проживания семей воспитанников в данном микрорайоне, заболеваемости.

Таблица 10



Анализ причин отчислений показал, что отчисление воспитанников связано с завершением образовательных отношений между участниками образовательных отношений (21%), а по заявлению родителей (законных представителей) (4%), переводом в другие образовательные организации (10%). Отмечается рост увеличения выбывших воспитанников в связи с переводом в другие дошкольные учреждения по причине открытия дополнительных групп компенсирующей направленности в микрорайоне.

По результатам оценки выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании:

- сохранилась эффективная мотивация педагогов к качественному выполнению педагогической деятельности с воспитанниками, повышению своего педагогического мастерства;

- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников прослеживается через организацию и проведение мероприятий, ставших традиционными в Учреждении (дни открытых дверей, участие в проектах, посещение открытых занятий и мероприятий, участие в спортивных мероприятиях, помощь в организации экскурсий для детей старшего дошкольного возраста).
- систематически ведется контроль посещаемости воспитанников и работа с родителями, часто болеющих детей.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», решения о предоставлении государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми» комитета по образованию города Барнаула в МБДОУ предоставлена компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком:

Таблица 11

Количество семей получающих компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края за 2023 год		
20%	50%	70%
1	4	19
ИТОГО за год: 24		

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных организаций города Барнаула» - категория льготы 2024 год:

Таблица 12

Количество получающих льготу, категория льготы в 2024 году		
Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Дети призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы
1	1	6
ИТОГО за год: 8		

Выводы и рекомендации по разделу

Организация педагогического процесса в МБДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а значит, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для качественной организации работы с родителями педагогами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь (индивидуально, коллективно). Анализ работы с родителями свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Рекомендации:

- продолжать использование современных образовательных технологий, интерактивных методов в работе с педагогами и детьми;
- детальная проработка составления календарного плана воспитательной работы для организации и реализации образовательных событий с воспитанниками.

Раздел 2. Оценка системы управления

В 2024 году принят Устав Учреждения (новая редакция), утвержденный приказом комитета по образованию города Барнаула от 31.07.2024 № 1052-осн.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Орган самоуправления- Общее родительское собрание Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность Учреждения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения:

- Положение о режиме организации НОД;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164»;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о порядке проведения аттестации руководителя на должность руководителя МБДОУ «Детский сад №164»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №164» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164»;
- Положение о противодействии коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №164»;
- Положение об организации питания.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ «Детский сад №164»;

- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение об оценке качества работы учебно – вспомогательного, обслуживающего (вспомогательного) и прочего персонала МБДОУ «Детский сад №164» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Заседания коллегиальных органов управления и органа самоуправления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В 2024 году заседания коллегиальных органов организовывались в очной форме, информирование коллег и родительской общественности проводилось с помощью информационных стендах, в чатах WhatsApp. Реализация планов работы коллегиальных органов и органа самоуправления:

Попечительский совет МБДОУ прекратил свою деятельность с 31.07.2024 в связи с новой редакцией Устава МБДОУ «Детский сад №164». В 2024 году проведено 2 заседания Попечительского совета:

- протокол от 30.03.2024 №3- в очной форме;
- протокол от 29.06.2023 №4- в очной форме.

На заседаниях заведующим представлены квартальные отчеты об использовании внебюджетных средств, бухгалтерский учет по расходованию благотворительных пожертвований ревизионной комиссией, определен перечень платных образовательных услуг на основании анкетирования родителей (законных представителей). Определены потребности МБДОУ в материально-техническом оснащении.

В 2024 году проведено 5 заседаний Педагогического совета:

- внеплановый педагогический совет протокол от 12.01.2024 №3 – в очной форме (изменения в перспективном плане по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год, утверждение плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района г. Барнаула);

- «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью» протокол от 13.02.2024 №4- в очной форме;

- «Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка» протокол от 16.04.2024 №5- в очной форме;

- «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год» протокол от 31.05.2024 №6- в очной форме;

- «Установочный» - рассмотрение локальных актов, протокол №1 от 25.08.2024 -в очной форме;

- «Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского языка» от 12.11.2024 протокол №2 -в очной форме.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива МБДОУ на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов, связанных с освоением основных общеобразовательных программ МБДОУ.

В 2024 году проведено 5 Общих собраний трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

Протокол №1 от 10.01.2024 в очной форме:

- рассмотрение отчета по соглашению по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом за 2024 год;
- соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- ознакомление с локальными актами, регулирующих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- о награждении и поощрении сотрудников МБДОУ. Принятие плана;

- о рассмотрении отчета за 3 и 4 кварталы 2024 года по противодействию коррупции;
- о выборе членов: состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав рабочей группы по противодействию коррупции, состав комиссии по закупкам, комиссии для проведения самообследования;
- об утверждении графика отпусков.

Протокол №2 от 17.04.2024 в очной форме-

- о рассмотрении отчета о самообследовании;
- антикоррупционная политика;
- о подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения.

Протокол №3 от 25.06.2024 внеплановый в очной форме:

- о рассмотрении новой редакции Устава МБДОУ «Детский сад №164»;
- о рассмотрении и принятии коллективного договора на 2024-2027 года.

Протокол №4 от 02.09.2024 в очной форме-

- соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- ознакомление и согласование положений, регулирующих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.
- об исполнении плана по награждению и поощрению сотрудников МБДОУ за 1 полугодие 2024 год;
- антикоррупционная политика.

Протокол №5 от 03.12.2024 внеплановый в очной форме:

- о вручении наградений и поощрений сотрудников МБДОУ;
- о принятии положения об оплате труда сотрудников МБДОУ;
- о внесении изменений в трудовые договоры.

В 2024 году проведено 12 заседаний Управляющего совета заседания проведены в очной форме. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения.

В соответствии с новой редакцией Устава МБДОУ «Детский сад №164», утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 31.07.2024 № 1052-осн вошли новые решения вопросов, относящихся к компетенции Управляющего совета:

- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.

- определение направления, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи работникам Учреждения, воспитанникам из малообеспеченных семей и детям-сиротам.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие Положения МБДОУ о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование программы развития МБДОУ, отчета о ее выполнении на 2020-2024 года;
- согласование участия МБДОУ в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);
- осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в МБДОУ;
- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы МБДОУ;
- рассмотрение отчета заведующего по вопросам финансово-хозяйственной деятельности;
- участие в оценке качества и результативности деятельности работников;

В соответствии с новой редакцией Устава МБДОУ «Детский сад №164», утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 31.07.2024 № 1052-осн Общее родительское собрание является органом самоуправления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в МБДОУ. Собрания проводились очной форме.

В 2024 году проведено 3 Общих родительских собрания.

Протокол №1 от 09.01.2024 рассматривались следующие вопросы:

- о выборе членов рабочих групп по противодействию с коррупцией и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о выборе ревизионной комиссии;
- о выборе членов в комиссию по закупкам;
- отчет ревизионной комиссии за 2023 год;
- об организации питания в МБДОУ;

- о согласовании направлений расходования внебюджетных средств на 2024 год;
- антикоррупционная политика.

Протокол №2 от 21.05.2024 рассматривались следующие вопросы:

- об итогах 2023/2-24 учебного года;
- об охране прав детства в семье.
- согласование положений, регулирующих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения;
- об организации питания в МБДОУ;
- о профилактике заболеваний.

Протокол №3 от 21.05.2024 рассматривались следующие вопросы:

- об итогах подготовки детского сада к учебному году;
 - направлениях деятельности учреждения в 2024/2025 учебном году;
 - о безопасности пребывания воспитанников в учреждении;
 - о профилактике заболеваний;
 - об организации питания;
 - о рассмотрении положения «Об Общем родительском собрании МБДОУ «детский сад №164»;
- о выборе председателя и секретаря Общего родительского собрания
- о рассмотрении положения «Об Управляющем совете МБДОУ «детский сад №164»;
 - о выборе членов в состав Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
 - о согласовании положения «О ревизионной комиссии МБДОУ «Детский сад №164»;
 - о выборе членов в состав ревизионной комиссии МБДОУ «Детский сад №164».

В процессе управления дошкольным Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование АИС «Сетевой регион», «Е- услуги. Образование», сайт комитета по образованию города Барнаула позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения.

Деятельность администрации Учреждения была направлена:

- на повышение эффективности функционирования учреждения;

- на решение задач развития образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей;
- на использование деятельности. эффективных управленческих технологий.

Реализуются мероприятия в рамках профессионального стандарта. В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно правовому обеспечению деятельности Учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись локальные акты Учреждения.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- сотрудничество семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие базируется на следующих принципах:

- добровольности;
- равноправия сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Таблица 13

Социальное партнерство	Мероприятия
АИРО, ОМО МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», АлтГПУ	Участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, семинары и т.д.) Обмен опытом Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой Курсовая подготовка педагогов Профессиональная переподготовка Мероприятия по аттестации
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Осуществление преемственности в работе по подготовке и ведению детей в период адаптации к МБДОУ, в реабилитации детей из групп риска, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний

	Оздоровительное и профилактическое сопровождение Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка. Прививочная деятельность Диспансеризация воспитанников Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.
ЦДЮТ Центрального района	Участие в смотрах-конкурсах, мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях
МБОУ «лицей № 122»	Реализация договора и утверждение плана работы по преемственности
Алтайская краевая библиотека для незрячих и слабовидящих	Театрализованные представления Детские спектакли Видеопросмотры Познавательные занятия Выставки
Пожарная часть №1 Центрального района в Барнауле	Просветительская работа среди родительской общественности, воспитанников МБДОУ
ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	Просветительская работа среди родительской общественности, воспитанников МБДОУ
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального и Железнодорожного районов города Барнаула	Сотрудничество в рамках работы с неблагополучными семьями
Родители (законные представители) воспитанников	Мероприятия по сотрудничеству путем непосредственного вовлечения в образовательную деятельность
МБДОУ ЦРР-«Детский сад №199», МБДОУ ЦРР-«Детский сад №226» (далее Учреждения) от 31.05.2024	Совместная деятельность Учреждений по обеспечению услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, посещающими Учреждения, в случае приостановления деятельности Учреждений на период ремонтных работ в летний период

Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию

педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Таким образом, система управления Учреждения отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию учреждения в режиме развития.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением, что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей.
4. ООП ДОУ освоена воспитанниками.
5. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует инспектор по охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
6. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. МБДОУ активно осуществляет социальное партнерство.
9. МБДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.
4. Расширять спектр сетевого взаимодействия и социального партнёрства.
5. Продолжать организовывать работу МБДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Формирование предпосылок универсальных учебных действий

Важным направлением работы педагогов МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок универсальных учебных действий (УУД). Развитию УУД (способы действий, направленные на способность к самостоятельному усвоению новых знаний) способствует деятельность, направленная на получение результата, а именно, на достижение ребенком целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

Таблица 14

Показатели (компоненты) УУД	Формы, методы, приемы, используемые педагогами МБДОУ для формирования предпосылок УУД:
Предпосылки личностных УУД	- поощрение детей за активность, познавательную инициативу, любые усилия, направленные на решение задачи, даже если ответ неверный; - использование игровой формы занятий, загадок,

	предложения что-то придумать, предложить самим; - игры с правилами и сюжетно-ролевых игр для развития произвольности; - активные виды деятельности: конструирование, рисование, моделирование, экспериментирование, исследование и др.; - развернутое описание того, что сумел сделать ребенок, чему он научился, какие есть трудности и ошибки, конкретные указания, как можно улучшить результаты, что для этого необходимо сделать (для формирования адекватной самооценки); - привлечение к участию в обсуждениях, рассуждениях, спорах – дети учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
Предпосылки регулятивных УУД	- поиск нужного материала (картинок) – требуется найти среди предложенных картинок, картинки по заданной теме; - «преднамеренные ошибки» (детям предлагаются задания с заранее обдуманной ошибкой, которые они должны найти, назвать и обосновать); - взаимоконтроль – детям предлагается проверить правильность выполнения того или иного задания; - заучивание наизусть (стихи, потешки, скороговорки, и др.)
Предпосылки познавательных УУД	- классификация объектов по группам; - анализ – предлагается выделить, расчленить объект на составляющие его элементы; - синтез – объединение отдельных компонентов в целое;

	- сравнение— детям предлагается найти и выделить черты сходства и различия в предметах; - обобщение— выделение общих существенных свойств в сравниваемых объектах; - сериация— установление последовательных взаимосвязей, выстраивание объектов в определенном порядке; - исключение лишнего —нахождение «лишнего» предмета и объяснение, почему этот предмет является лишним. - прохождение лабиринтов; - работа с разного вида таблицами (например «Заполни таблицу: какой фигуры не хватает?»); - работа со схемами, составление опорных схем; - решение логических задач; - установление причинно-следственных связей: дидактические игры по типу «что сначала, что потом»
Предпосылки коммуникативных УУД	- обсуждение, рассуждение, беседа - дискуссия (предлагается обсудить определенные вопросы по теме, выразить свое мнение, доказать свою точку зрения; — любая совместная работа (например, коллективный труд; изготовление коллективного панно для украшения группы; придумывание сказки)

Освоение содержания образовательных областей

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных

диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО в МДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг результатов всех групп показывает, что наиболее успешно детьми осваиваются: познавательное развитие, физическое развитие, социально коммуникативное, художественное развитие. Наибольшие трудности в освоении образовательной программы – это речевое развитие. Поэтому целесообразно включить в годовой план на следующий учебный год соответствующие задачи.

Таблица 15

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по освоению образовательной программы (май 2024)						
Направление развития	Соц.- коммун. %	Физическое %	Речевое %	Познавательное ФЭМП %	Художественно-эстетическое ИЗО %	Средний показатель группы
ГРУППЫ						
Младшая №2	86	82	79	86	86	85%
Вторая Младшая №4	81	89	85	89	92	87,5%%
Средняя №6	89	93	89	93	93	90%
Старшая №5	93	100	100	93	93	96,5%
Подготовительная к школе № 1	98	98	94	100	96	97,7%

Подготовительная к школе № 3	94	100	91	96	98	96,1%
<i>Средний показатель по направл.</i>	<i>90,1%</i>	<i>93,6%</i>	<i>89,6%</i>	<i>92,8%</i>	<i>93%</i>	Средний по ДОУ - 92,2%

Вывод:

В сравнении с прошлым годом показатель освоения детьми образовательной программы находится на стабильно высоком уровне. По нескольким направлениям просматривается значительное улучшение: по физическому развитию (на 4%), по речевому развитию (на 3%). Это улучшение можно объяснить систематической работой в течение учебного года по выполнению задач: по формированию двигательных навыков и развитию физических качеств; по речевому развитию. Вместе с тем речевое развитие детей остается наиболее проблемным разделом образовательной деятельности (при среднем показателе 92,2 %, по разделу «речевое развитие» - 89,6%).

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности

На базе учреждения осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, в целях психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Обследование ребёнка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) и (или) специалиста Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями обучающихся и воспитанников.

Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учётом возрастной физической нагрузки на ребёнка.

При этом, на каждого ребенка специалисты Учреждения оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его

развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

***Сравнительный анализ деятельности ППк МБДОУ
за последние два года***

Таблица 16

Год	Количество проведенных заседаний	Количество выведенных воспитанников	Актуальные проблемы индивидуального развития воспитанников	Основные рекомендации специалистов ППк
2023	4	1	-низкая речевая познавательная активность; -тяжелые нарушения речи; -трудности в освоении образовательной программы МБДОУ.	-проведение индивидуальных занятий по образовательным областям; -консультативная помощь.
2024	4	1	-низкая речевая познавательная активность; -тяжелые нарушения речи; -трудности в освоении образовательной программы МБДОУ.	-проведение индивидуальных занятий по образовательным областям; -консультативная помощь.

Планируя организацию взаимодействия специалистов Учреждения, мы ставим перед собой такие задачи:

- создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя) и повышение их профессионального уровня;
- организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие ребенка;
- разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики;
- совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы;
- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи.

Специалисты взаимодействуют через открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работу с родителями.

Вывод:

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов Учреждения в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Анализ адаптации вновь принятых воспитанников

В Учреждении созданы условия для успешной адаптации детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения.

Принципами работы по адаптации детей в МБДОУ являются:

- предварительное ознакомление родителей с условиями работы МБДОУ;
- постепенное привыкание детей к новым условиям (сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек);
- гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей;
- информирование родителей об особенностях адаптации ребенка на основе адаптационных карт.

Одной из важных задач является повышение уровня психолого – педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка данного возраста.

В 2024 году поступило в Учреждение 34 ребенка.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Таблица 17

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая	
младшего возраста №1	20 мальчиков: 12 девочек: 8	14 детей	70%	6 детей	30%	-	-
младшего возраста №2	14 мальчиков: 10 девочек: 4	7 детей	50%	4 детей	29%	3 детей	21%

Таким образом:

21 ребенок адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети спокойно прощаются утром с родителями. Высокий уровень интереса к окружающему, хорошая речевая и познавательная активность. Заболеваемость на среднем уровне.

У 10 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

3 ребенка с тяжелой формой адаптации. Эти дети не хотят оставаться без родителей, капризничают, отказываются, есть, играть и спать. Возникают частые болезни и ухудшение общего самочувствия.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной

эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей младшего возраста.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям, адаптация детей в группах раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Вывод

Большинство воспитанников вновь поступивших детей (31), что составляет почти 91%, успешно адаптировались к детскому саду. Тяжёлая адаптация у 3 детей обусловлена отсутствием готовности к условиям дошкольной образовательной организации по причине возрастной эмоциональной нестабильности, а также редким посещением детского сада.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком. Основной формой организации обучения в Учреждения является организованная образовательная деятельность (занятия). Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебный план. Учебный график:

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и в соответствии с требованиями ФГОС включает следующие направления развития: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана. Во всех возрастных группах она осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Таблица 18

Организованная образовательная деятельность															
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год														
	группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с миром природы	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого	10	34	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации организованной образовательной деятельности (занятиям). Учебный график составлен на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Устава Учреждения.

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график

Таблица 19

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2024по 30.05.2025	36 недель
Иполугодие	с 02.09.2024 по 31.12.2024	17 недель
Пполугодие	с 09.01.2025 по 30.05.2025	19 недель
3. Продолжительность занятий		

младшая группа (2-3 года)	вторая младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
4. Недельная образовательная нагрузка				
группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
10	10	10	12	13
5. Объем недельной нагрузки				
группа раннего развития (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
1 час 30 минут	2 час 30 минут	3 час 20 минут	5 час 20 минут	7 час 00 минут
6. Объем образовательной нагрузки за год				
45ч 20 минут	85 ч 00 минут	132 ч 00 минут	195 ч 00 минут	252 ч 00 минут
7. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса				
7.1. Педагогическая диагностик (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).				
Наименование	Сроки		Количество дней	
Первичная диагностика	09.09.2024 – 20.09.2024		10 дней	
Итоговая диагностика	12.05.2025 – 23.05.2025		10 дней	
8. Праздничные (нерабочие) дни				
8.1. Летний оздоровительный период				
наименование	Сроки/даты		Количество дней	

Летний оздоровительный период	02.06.2025-29.08.2025	17 недель
7.2. Праздничные дни		
День народного единства	4 ноября	1 день
Новогодние праздники	31 декабря	сокращённый день
Новогодние праздники	1 января-8 января	8 дней
Рождество Христово	7 января	1 день
Международный женский день	7 марта	сокращенный день
Международный женский день	10 марта	1 день
Праздник весны, труда	30 апреля	сокращенный день
Праздник весны, труда	1 мая-4 мая	4 дня
День Победы	8 мая	сокращенный день
День Победы	9-11 мая	3 дня
День России	11 июня	сокращенный день
День России	12 июня-15 июня	4 дня

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.

Расписание непосредственно – образовательной деятельности

Таблица 20

	младшая группа	младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	(группа	(группа		(группа	(группа	

	№1)	№2)	(группа №3)	№4)	№6)	(группа №5)
Понедельник	9.00 развитие речи 9.20 физкультура	9.00 рисование 9.30 физкультура	9.00 развитие речи 9.40 физкультура	9.00 развитие речи 10.20 физкультура на улице	9.00 ФЭМП 10.00 физкультура	9.00 ФЭМП 10.30 физкультура 15.30 рисование
Вторник	9.00 рисование 9.20 музыка	9.00 развитие речи 9.30 музыка	9.00 рисование 9.40 музыка	9.00 рисование 10.00 музыка	9.00 обучение грамоте 9.40 рисование 15.30 физкультура	9.00 развитие речи 10.30 музыка
Среда	9.00 ознакомление с окружающим миром 10.00 физкультура на улице	9.00 ознакомление с окружающим миром 9.20 физкультура	9.00 ФЭМП 9.30 физкультура	9.00 ФЭМП 9.50 физкультура	9.00 познавательное (окружающий мир) 15.30 музыка	9.00 ФЭМП 9.40 лепка/ аппликация 16.00 музыка
Четверг	9.00 развитие речи 9.20 физкультура	9.00 развитие речи 10.00 физкультура на улице	9.00 лепка/ аппликация 10.10 физкультура на улице	9.00 лепка/ аппликация 9.40 физкультура	9.00 развитие речи 9.40 лепка/ аппликация 16.00	9.00 обучение грамоте 10.00 физкультура 15.30

					физкультура на улице	рисование
Пятница	9.00 лепка 9.20 музыка	9.00 лепка 9.30 музыка	9.00 познавательное (окружающий мир) 9.40 музыка	9.00 познавательное (окружающий мир) 10.00 музыка	9.00 рисование 10.20 музыка	9.00 познавательное (окружающий мир) 10.40 физкультура на улице

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, **МР 2.4.0259-21** Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

В учреждении есть воспитанник с особыми образовательными потребностями, имеющий статус ребенок-инвалид. Ребенок с нарушением

функций мочевыделительной системы находится в общей группе. Для данного ребенка организована комплексная коррекционно-развивающая поддержка, разработан индивидуальный образовательный план работы по физической культуре в соответствии с особенностями развития.

Индивидуальная работа в учреждении занимает значительное место. Индивидуальная работа проводится с детьми с общим недоразвитием речи, в соответствии с педагогическим наблюдением, из-за частых пропусков, стеснительности и др. Индивидуальные занятия носят корректирующий характер и направлены на развитие дошкольника в комфортных для его здоровья условиях по специально подобранной методике.

Планируется индивидуальная работа с детьми и во время режимных моментов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) в соответствии с циклограммой и ведётся педагогами на протяжении всего дня, в любом виде деятельности.

В течение года педагоги выявляют и (при необходимости) сопровождают одаренных детей в совместной деятельности, создавая оптимальные условия для выявления, формирования развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Так же проводится анкетирование родителей. Которое помогает определить, тип одаренности - интеллектуальный, академический, творческий (креативный) или социальный, - возможно, присущей ребенку.

Анализ деятельности по формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает

образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Алтайского края.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Созданные условия для дошкольников положительно влияют на формирование положительной мотивации у детей.

Таблица 21

№/№	Мероприятие	Уровень	Тема, номинация
-----	-------------	---------	-----------------

		награды	
1	Городской конкурс	Сертификат участника	Городской конкурс фотографий «Семейные традиции», посвященного Году семьи в России.
2	Городской конкурс	Диплом 1 степени	Открытого городского конкурса фототворчества «Семья и лето в объективе».
3	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени	Всероссийский фестиваль-конкурс «Подарок к празднику», номинация «Художественное слово»
4	Городской конкурс	Диплом 1 степени	Городской фестиваль-конкурс «Коробейники», номинация «Художественное слово»
5	Городской конкурс	Диплом 2 степени	Городской фестиваль-конкурс «Коробейники», номинация «Декоративно-прикладного творчества».
6	Городской конкурс	Диплом участника	Городской конкурс масленичных кукол Сударыня Масленица.
7	Городской конкурс	Диплом 3 степени	Городской фестиваль-конкурс «Коробейники», номинация «Изобразительное искусство».

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Готовность выпускников к обучению в школе

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ к школе готовы.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет.

Результаты готовности выпускников к школе за 2023 год

Всего выпускников - 25

Таблица 22

Уровень развития:	%
Высокий уровень развития	60%
Средний уровень развития	28%
Низкий уровень развитие	12%

Результаты готовности выпускников к школе подготовительных групп №1 и №3 за 2024 год

Всего выпускников – 50

Таблица 23

Уровень развития:	%
Высокий уровень развития	52%
Средний уровень развития	47%
Низкий уровень развитие	1%

Вывод:

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач.

Сведения о поступлении в школы и адаптации выпускников

Таблица 24

Сведения о распределении выпускников по образовательным учреждениям		
МБОУ СОШ №54	16 детей	32%
МБОУ СОШ № 13	3 ребенка	6%
МБОУ «Лицей №122»	31 ребенок	62%

Выпускники традиционно поступили в школы, находящиеся в микрорайоне Учреждения (МБОУ «Лицей №122», СОШ №54 и СОШ №13). Около 10% детей в связи со сменой места жительства поступили в школы, находящиеся в других районах города.

Вывод: У большинства выпускников сформирована внутренняя позиция школьника как система потребностей и стремлений, связанных со школой, что свидетельствует о выстроенной в Учреждении системе работы

по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- старший воспитатель –1;
- воспитатель-12;
- музыкальный руководитель –1;

В учреждении по итогам отчетного периода укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Количество педагогов на 2024

Таблица 25

Категория педагогических работников	Количество педагогических работников
Общее	14
Женщин	14
мужчин	0
Средний возраст	
до 25 лет	1
До 35лет	4
До 45 лет	8
До 55 лет	1
совместители	0

Стаж работы на 2024

Таблица 26

Педагогический стаж работы	Количество педагогических работников
До 3 лет	1

От 3 до 5 лет	
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 20 лет	6
Более 20 лет	2

Все педагоги имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование на 2024

Таблица 27

Уровень образования	Количество педагогических работников
высшее	7
Среднее профессиональное	7

Таблица 28

Квалификационные категории	Количество педагогических работников
Соответствие занимаемой должности	0
Первая	6
Высшая	8

Повышение квалификации на 2024

Таблица 29

Повышение квалификации	Количество педагогических работников

Курсы повышения квалификации	3
Профессиональная переподготовка	0
Учеба в АлтГПУ	0

Таким образом, проведенная в течение 2024 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:
- прохождения специализированных курсов повышения квалификации АИРО, АлтГПУ, стажерских площадок;
- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
- обобщения своего опыта работы на уровне детского сада, городском и краевом уровнях.
- награждения за профессиональную деятельность, участие в конкурсной деятельности

Аттестации педагогических работников имеет две формы включает в себя три прядка – в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; – в целях установления первой или высшей квалификационной категории; – в целях установления квалификационных категорий: «педагог-методист», «педагог-наставник».

Аттестация в 2024 году

Таблица 30

№ п/п	должность	аттестация
1	Воспитатель	1 кв.2024 г
2	Воспитатель	1 кв.2024г
3	Воспитатель	1 кв.2024г
4	Воспитатель	4 кв. 2024г
5	Воспитатель	4 кв. 2024г

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми воспитателями (имеющими педагогический стаж работы менее трех лет) осуществляется через «Наставничество». В соответствии с годовым планом работы старшим воспитателем и опытными воспитателями проводятся консультации и занятия – практикумы.

В Учреждении реализуется система наставничества. Разработано и утверждено приказом заведующего от 16.06.2022 №01-14/43. «Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №164» общеразвивающего вида». В период 2024 года в соответствии с персонализированной программой наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад №164», осуществлялась реализация индивидуального образовательного маршрута, наставляемого наставником под руководством куратора старшего воспитателя. В результате реализации данной программы за время работы с начинающим педагогом – наставник и куратор:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала начинающего педагога, проектированию его индивидуальной профессиональной траектории;
- способствовали развитию профессиональных компетенций педагога путем внедрения разнообразных форм наставничества (целеполагающее наставничество; реверсивная, ситуационная, традиционная формы);
- содействовали закреплению в профессии начинающего педагога;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, знакомили с традициями и укладом жизни детского сада, а также способствовали преодолению профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорили процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, развития его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять

возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагога, в отношении которого осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомили начинающего педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

- 01.11.2024 в рамках аттестации на 1 категорию показывала открытое занятие по развитию речи «Весёлые игрушки».

Обобщение и распространение передового опыта

Важным направлением работы в МБДОУ является изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта. Значение педагогического опыта трудно переоценить, он обучает, воспитывает, развивает педагогов и помогает воспитателю изучить новые подходы к работе с детьми.

Опытные педагоги на мастер- классах, на педсоветах раскрывали методы, приемы, при помощи которых достигается результат передового опыта.

В 2024 году своим опытом работы поделились:

Таблица 31

Передовой педагогический опыт		
	Форма проведения	Тема передового опыта
Воспитатель	мастер-класс	«Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»
Воспитатель	мастер-класс	«Художественная литература как средство всестороннего развития личности ребенка раннего возраста». «Художественная литература как одно из средств воспитания дошкольников».

Воспитатель	распространение опыта на учебно-методическом объединении	«Патриотическое воспитание в ДОУ»
-------------	--	-----------------------------------

Достижения педагогов в 2024 году

Таблица 32

3 п\п	Уровень конкурса, вебинара и др.	Итоговый документ
1	Публикация авторской презентации в сетевом издании «Фонд 21 века», деловая игра для педагогов «Развитие речи в детском саду»	Свидетельство о публикации
2	Публикация в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: Теория и практика»	Сертификат
3	Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании». Работа в рамках ФГОС ДО и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Сертификат
4	Участие в городском конкурсе педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка»	Диплом победителя
5	Участие в открытом городском конкурсе-фестивале педагогических идей «Методический марафон – 2024»	Диплом 2 степени
6	Участие в региональном конкурсе «Пин-код успешности: открытое пространство»	Свидетельство
7	Публикация на официальном сайте издания «Магистр» учебно-методический материал «Ресурсный подход как способ повышения стратегического потенциала дошкольной образовательной организации».	Свидетельство
8	Участие в муниципальном конкурсе	Диплом

	«Воспитатель года» в 2024 году	участника
9	Участие во Всероссийском конкурсе «Признание-воспитатель» в номинации «Шагнем на встречу» за активное вовлечение родительской общественности в педагогический процесс и комплект материалов «Детский сад и семья – настоящие друзья»	Золотая медаль
10	Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии»	Сертификат участника

Педагогические работники реализуют темы по самообразованию в течении 1 -2 лет, готовят расширенные отчеты, итоговые мероприятия и распространяют свой опыт через публикации, выступления, участие в конкурсной деятельности.

Перечень тем педагогов по самообразованию

Таблица 33

№	Темы по самообразованию
1	«Развитие математических способностей детей младшего и среднего возраста через игровую деятельность»
2	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
3	«Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой»
4	«Сказкотерапия, как средство формирования развития речи детей раннего возраста»
5	«Нравственное воспитание младших дошкольников»
6	«Театрализованная деятельность у детей младшего возраста посредством развития речи»
7	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников старшего возраста»
8	«Опытно-экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста»
9	«Формирование сенсорного мышления у детей среднего возраста»
10	«Физическое развитие детей через игровую деятельность»

11	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников старшего возраста»
12	«Развитие связной речи через формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»

Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляется в соответствии постановлениями администрации города Барнаула от 21.10.2016 №2086 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула, реализующих программы дошкольного образования» (в редакции постановления от 01.09.2021 №1385, в редакции постановления от 01.12.2021 №1803), приказа комитета по образованию города Барнаула от 11.08.2020 №1048-осн «Об утверждении Примерных критериев оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула.

Стимулирующие выплаты производятся:

- по итогам полугодия (январь, июнь, в соответствии с критериями и согласно установленным баллам;
- премии по итогам работы за год в соответствии с критериями и согласно установленным баллам.
- средняя заработная плата педагогов за 2024 года увеличилась на 15,9% (по сравнению с аналогичным периодом 2023 года).

В соответствии с планом награждения и поощрения сотрудников Учреждения в 2024 году отмечены 3 педагогических работников наградами городского и районного уровня.

В 2024 году издан приказ Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Целью принятия приказа является сокращение количества заполняемой педагогическими работниками отчетной документации. Перечнем предусмотрено, что педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется подготовка следующих документов: журнал посещаемости; календарно-тематический план. В соответствии с данным

приказом в Учреждении будет разработан локальный акт по перечню документов педагогических работников и принят на педагогическом совете в будущем году.

Кадровое обеспечение педагогических работников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

Таблица 34

№ п/п	наименование дополнительной образовательной программы/направленность дополнительной образовательной программы	Количество педагогов, реализующего дополнительную образовательную программу	уровень образования (какое образовательное учреждение окончил, специальность, квалификация по диплому)	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	курсы повышения квалификации
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа обучение хореографии	1	высшее Алтайский государственный институт искусств и культуры Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель по специальности «Народное художественное творчество» 2002г	_____	АГИК «Танцевальная практика и педагогические приемы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста 2018, 24ч. «КЛАСТЕР» «Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей» 2022, 72 ч.
2	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	1	Бакалавр «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул, 2020	_____	Форум педагогов России 2023 «Практика профилактика

	программа коррекция звукопроизношения «Речевчик»		специальное (дефектологическое) образование направленность образовательной программы: Логопедия Магистратура «Алтайский государственный педагогический университет» г. Барнаул, 2023 институт психологии и педагогики. Логопедическое сопровождение лиц с ОВЗ		и устранения дислексии и дисграфии» 4 часа «Практика запуска и активации речи» 4 часа «Диагностика речевого развития» 4 часа
--	--	--	--	--	--

В Учреждении, в рамках реализации персонифицированного дополнительного образования детей, реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» на бесплатной основе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), направленную на формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Кадровое обеспечение осуществлялось штатными педагогами

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, проведенная в течение 2024 года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет: - прохождения специализированных курсов повышения квалификации АИРО;
- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования;
- обобщения своего опыта работы на уровне Учреждения, городском и краевом уровнях.

Организована работа по наставничеству: Положение о наставничестве, разработан план работы с молодым педагогом, план профессионального

становления педагога в период адаптации, инструментарий (анкеты, индивидуальные план молодого специалиста и наставника, анализ занятия).

Рекомендации:

- активно вовлекать педагогов в работу методических объединений и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции;
- активно участвовать в аттестационных мероприятиях, конкурсной деятельности;
- распространять профессиональный опыт на разных уровнях, направленный на повышение качества образования, рост профессионального мастерства.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
 - развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- аналитическая деятельность,
 - информационная деятельность,
 - организационно-методическая деятельность,
 - консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и

индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Формы организации методической работы в Учреждении:

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Содержание методической работы в Учреждении позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи за отчетный период:

- «Совершенствование социально-эмоционального развития детей посредством использования театральной деятельности»;
- «Совершенствование работы педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников и их родителей в сохранении и укреплении здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада»;
- «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников».

Таблица 35

<i>Задача</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результативность работы</i>
1"Совершенствование социально-эмоционального развития детей посредством использования театральной деятельности".	1.Семинар «Театрализованная деятельность в ДОУ». 2.Обобщение опыта работы «Театрализованная деятельность как средство креативной личности ребенка» 3.Консультация для воспитателей: «Как организовать театрализованную среду», «Технология организации театрализованных игр», «Содержание занятий в	1,2,3,4Проведение методических мероприятий с педагогами (семинар, коллективные консультации, буклеты). 5. Открытые мероприятия проведены на высоком уровне. 6.Проведение родительских собраний «Театрализация, как путь к детскому творчеству» 7.Обновление и пополнение в уголках РППС (костюмами, атрибутика по театрализованной

	театрализованной деятельности». 4.Буклеты: «Театры города Барнаула» Папка-передвижка «Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников» 5.Открытая театральная постановка для родителей.. 6.Родительское собрание 7.Пополнение РППС по театрализованной деятельности. 8.Тематический контроль 9.Педагогический совет №4 (13.02.2024)	деятельности). С/р игра «Моряки», «Почта». Пальчиковый театр, театр на ложках. 8.Проведен тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в ДОУ». Подведены итоги контроля, подготовлена аналитическая справка. 9.Проведен педагогический совет «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью». Подведены итоги по реализации задачи.
2«Совершенствовать работу педагогических работников по формированию знаний и умений у дошкольников и их родителей в сохранение и укрепление здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада».	1.Семинар «Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания детей» + Мастер класс взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания детей. 2.Консультация для педагогов: «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»; «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению». 3.Папка-передвижка для родителей актуальные задачи физического воспитания детей» 4.Обновление (дополнение) игрового оборудования в уголке физического развития. 5.Спортивные развлечения: «День здоровья». 6.Открытые занятия по физической культуре на улице. 7.Педсовет №5 (16.04.2024г)	1,2,3Проведение методических мероприятий с педагогами (семинар, мастер-класс, коллективные консультации). 4.Обновление и пополнение в уголках физического развития (мишень для метания, мячики-ёжики, мешочки с крупой для рук, кольцоброс). 5.Проведение спортивного развлечения «День здоровья» все группы. 6.Открытые занятия по физической культуре проведены на высоком уровне согласно возрасту детей. 7.Проведен педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».
3.«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»	1.Семинар- практикум "Художественная литература как средство развития познавательной активности дошкольников" + мастер-класс Художественная литература как средство всестороннего развития личности ребенка раннего возраста. «Художественная литература как	1,2,3Проведение методических мероприятий с педагогами (семинар, мастер-класс, коллективные консультации). 4.Обновление и пополнение в книжных уголках (книги согласно возрасту детей, альбомы для рассматривания, тематические папки, книжки-малышки). 5.Открытые занятия по

	одно из средств воспитания дошкольников» 2.Консультации для педагогов «Художественная литература как средство всестороннего развития ребёнка» "Роль художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста". 3. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы» с 18.09-06.10.2024г 4.Обновление (дополнение) книжного уголка в группах. 5.Проведение открытого занятия по художественной литературе. 6.Педсовет №2 (12.11.2024г)	художественной литературе на высоком уровне согласно возрасту детей. 6.Проведен педагогический совет «Современные подходы к ознакомлению детей с художественной литературой»
--	---	---

Данные мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации.

Таблица 36

Консультации для педагогов	
«Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ»,	январь 3-я неделя
«Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников»	февраль 1-я неделя
«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи», «Роль воспитателя в организации приёма пищи детей в детском саду».	март 3-я неделя

"Взаимодействие педагогов и родителей по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	апрель 2-я неделя
«Оформление итоговой документации педагогической работы за год» «Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»	май 2-я неделя
«Формы и методы работы с детьми на прогулке»	сентябрь 2-я неделя
«Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду»	сентябрь 4-я неделя
«Разработка плана по самообразованию»	октябрь 1-я неделя
«Художественная литература как средство всестороннего развития ребёнка» "Роль художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста"	ноябрь 1-я неделя
«Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников»	декабрь 1-я неделя

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

1. Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий.

2. Разработан консультативно-рекомендательный материал, пополнена методическая база учреждения по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, по планированию воспитательно-образовательного процесса.

3. Обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в заседаниях Управляющего совета.

4. Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через открытые просмотры НОД, участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

5. Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Интерактивные методы сотрудничества семьи и ДООУ в интересах ребенка», «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках ФГОС ДО».

6. Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию конкурсов.

7. Обеспечена методическая помощь 5-ти педагогам в процессе подготовки к аттестации.

Для педагогов предусмотрена библиотека методических пособий и учебной литературы по образовательным областям.

В дошкольном Учреждении мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса и дает возможность через поисковую систему найти необходимую информацию.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в 2024 году в Учреждении были организованы мероприятия, посвященные году «Семьи»:

- оформление родительского уголка в приёмные группы на тему «Семья» (папки-передвижки, памятки, буклеты);
 - совместные праздники «Мамочка и я»; «Новогодние приключения»; «Будем в армии служить и Россией дорожить»; «Лучше мамы нет на свете»; «День Великой Победы»; «Выпускной бал».
 - выставка семейных рисунков «День пожилого человека»; «Зима-веселое время года».
 - совместный проект «Детский сад и семья – настоящие друзья».
 - участие в профессиональных конкурсах, методических разработок в сети Интернет.
 - совместные занятия по физической культуре, просмотр итоговых занятий.
 - совместные акции: аллея выпускников (посадка деревьев на территории ДООУ).
- Размещение информации: «Семья - 2024»:
- на сайте Учреждения;
 - в мессенджерах (родительских чатах);

- оформление для родителей информационного центра в приёмные группы (папки передвижки, памятки, буклеты);
- баннер в холле.

В Учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение Программы

Таблица 37

№ п/п	Перечень программ и технологий. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028
2.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. – М.: Цветной мир, 2018.
3.	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – С-П.: «Инфо-Ол», 2017.
Методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста	
1.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. – 2-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Диагностика готовности ребенка к школе. Для работы с детьми 5-7 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Екжанова Е.А. Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии: Санкт-Петербург: КАРО, 2016-336с.- (Коррекционная педагогика).
Методические пособия	
1.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Комарова Т.С., Народное искусство –детям. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
Методические пособия по образовательным областям	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Ребенок третьего года жизни/ Под ред. С.Н. Теплюк. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Старшая группа (5-6 лет). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Парциальная образовательная программа «Мы живём в России». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.
Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Старшая группа (5-6 лет). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б... «Безопасность»
2.	Парциальная образовательная программа «Мы живём в России». Н.Г. Зеленова, Л.Е.

	Осипова.
--	----------

Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Подготовительная к школе группа (6-7лет). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б... Безопасность
2.	Парциальная образовательная программа «Мы живём в России». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	

1.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 47 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. 47 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

5.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть

1.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4.	Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть

1.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4.	Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. 47 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

7.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Ушакова О.С. Развитие речи детей третьего года жизни для детей раннего возраста. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.-80с. 3-е издание
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года М.: Оникс-Лит, 2017
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011-192с – (Развиваем речь)

2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года М.: Оникс-Лит, 2017
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011-192с – (Развиваем речь)
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011-192с – (Развиваем речь)
2.	Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте
3.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	
1.	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011-192с – (Развиваем речь)
2.	Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. 2-3 года. –М.: «Цветной мир», 2017.
2.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» 2017 «Ясельки»
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	

1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Образовательная область «Физическое развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Наглядно-дидактические пособия	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа
2.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа
3.	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
4.	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге 2018г
5.	Бордачева И.Ю. История светофора 2017
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»	
1.	«Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет», «Форма»
Раздел «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»	
1.	Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «День Победы», «Космос», «Инструменты домашнего мастера», «Посуда».
2.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая отечественная война в произведениях художников», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»
3.	Серия «Расскажи детям о...»: «Расскажите детям о космосе»

Раздел «Ознакомление с миром природы»	
1.	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками»
2.	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные–домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые»
3.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Времена года»
4.	Рассказы по картинкам: «Распорядок дня», «Время года», «Лето», «Родная природа», «Осень», «Зима», «Весна».
5.	Плакаты: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Хищные птицы», «Птицы жарких стран», «Морские обитатели», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Кто всю зиму спит», «Погодные явления», «Деревья и листья», «Садовые цветы», «Полевые цветы».
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Серия «Рассказы в картинках»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»
2.	Плакаты: «Алфавит», «Английский алфавит», «Немецкий алфавит».
3.	Грамматика в картинках: «многозначные слова», «словообразование», «ударение», «антонимы», «антонимы глаголы», «множественное число», «говори правильно», «один-много».
4.	Раздаточный материал развитие речи в детском саду.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Раздел «Изобразительная деятельность»	
1.	Серия «Народное искусство-детям»: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Сказочная гжель»
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

В образовательной деятельности Учреждения используется информационная база:

- игровые технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, ИКТ, технология исследовательской деятельности, технология развивающего обучения, технология «Портфолио», социоигровые технологии, квесттехнологии (преодоление препятствий, путешествия), проблемные игровые ситуации, развивающие игры (пазлы, бродилки, лото, домино, лепбуки, бизиборды), сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия, конструктивные игры (Лего-конструирование и др.), логоритмика, речевые и пальчиковые игры, - упражнения и музыкально-дидактические игры, использование информационно-коммуникационных технологий (красочные презентации, видеофильмы, мультимедийные пособия, логические игры – головоломки, игры-экспериментирования, игровые тренинги, цветные счётные палочки Кюизенера;
- мультимедийный проектор;
- оргтехника: 4 принтера, 4 сканера.

В 2024 году методическая литература в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №164» по всем образовательным областям обеспечена на 100%.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическая база Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №164» и ежегодно пополняется имеется полный перечень дидактических и иллюстрированных пособий.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Педагоги достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Рекомендации:

- проведение детального анализа УМК к ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжить работу по самообразованию.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении в наличии полный комплект методических пособий, необходимых для реализации Программ учреждения, демонстрационный материал и картины.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса и дает возможность через поисковую систему найти необходимую информацию.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – технологии во время воспитательно-образовательного процесса, на родительских собраниях, для проведения консультации для родителей и педагогов.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов и педагогов.

В процессе управления дошкольным Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование «Сетевой регион» (<https://netschool.edu22.info/>) позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада: mdoul64-22b@mail.ru, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край» вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением. Учреждение активно делится информацией об образовательной деятельности через социальные сети, мессенджеры посредством **Госпаблика**:

- В контакте Вк <https://vk.com/public213951529>
- Мессенджере Telegramm https://t.me/detskiisad_164.

Для подписчиков сообщества Учреждения качественно подбирается, составляется и оформляется информационный, консультативный материал, фоторепортажи, объявления. Подписчикам, среди которых большая часть родителей (законных представителей) 83 воспитанников предлагается материал для ознакомления, бесед с детьми, опросы, игры, позволяющие стать активными участниками деятельности детского сада. По итогам периода у сообщества Учреждения более **154 подписчиков** Мессенджере Telegramm, **172 подписчика** в контакте Вк.

Сообщество учреждения на платформе «Сферум» имеет возможность общения педагогических работников, передачи информации через чаты и групповые звонки, а также возможность получать информацию от других организаций.

Педагогические работники ознакомлены с государственной информационной системой (ФГИС) «Моя школа» для использования ресурсов данной платформы самостоятельно, для рекомендаций родителям.

Для обеспечения доступности и открытости информации об Учреждении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 164», на котором своевременно размещается и обновляется информация о деятельности Учреждения.

Адрес сайта <https://детскийсад164-барнаул.рф/>

Сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", вступивший в силу с 01.09.2024.

Разработано положение «О требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», принято на Педагогическом совете от 22.08.2024 и утверждено приказом заведующего от 22.08.2024 №01-14/83а.

Структура сайта и содержание разделов и подразделов содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. При проверке сайта Учредителем замечаний и нарушений не выявлено.

В 2024 году дополнены информационные системы-библиотеки, архивы, кинобиблиотеки, базы данных, Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы

при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Следует отметить участие педагогов в профессиональных интернет сообществах, с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального информационного обмена научной и педагогической информации.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, получение обратной связи.

Рекомендации:

- систематически осуществлять подготовку контент-плана для размещения информационного материала для подписчиков сообщества детского сада через платформу Госпаблики;
- продолжить вести работу по увеличению подписчиков сообщества Учреждения в социальных сетях;
- активно использовать для методической работы платформу «Сферум» в целях повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

Раздел 9. Оценка Материально-технической базы

Учреждение расположено по адресу: 656031, город Барнаул, переулок Сейфуллинский, 37. Состоит из 2 этажного здания, общей площадью 1500 м.кв., функционирует 6 групп.

Площадь занимаемой территории - 4817 кв.м.. Территория озеленена несколькими породами деревьев и кустарников (береза, клён, липа, сирень, рябина и др.). В летнее время разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Территория образовательного учреждения предназначена для спортивных подвижных игр, организации досугов, природоведческой работы, проведения праздников, развлечений, наблюдений, труда на участке. Прогулочные площадки оборудованы стационарным игровым и физкультурным оборудованием. Имеется хозяйственная зона, в которую входит неотапливаемый склад, овощехранилище, площадка для мусорного контейнера.

Таблица 38

Наименование помещения	Площадь	Кол-во помещений	Оснащение
групповые ячейки: приемные, группа, спальни, туалетные комнаты	811,9	6 6 6 6	Приемные оборудованы: индивидуальными шкафчиками для хранения личных вещей, полкой для хранения уличной обуви, лавочками для переодевания. Имеются информационные стенды, содержащие полезную информацию для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Каждая приемная оформлена в индивидуальном для группы стиле, отражающий возрастные особенности и потребности детей. В группах созданы необходимые условия для игровой деятельности: достаточное количество игрушек, настольно-печатных игр, конструкторов разного размера, настольных и напольных. Развёрнуты уголки для организации сюжетно-ролевых игр. Имеются центры для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности, уголки уединения наполнены наглядным дидактическим материалом для эмоционального развития воспитанников, отвечающие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Для формирования познавательных интересов детей в группах организованы мини – лаборатории, «огород на окне». Места для отдыха: это удобная детская мягкая мебель, многофункциональные ширмы, шторы. С учётом возрастных особенностей детей созданы островки здоровья, включающие в себя как традиционное оборудование, так и нетрадиционное (авторское): коррегирующие дорожки, колебросы, сетки – ловушки - следики и т.д. Мебель для занятий (столы, стулья). Мебель и посуда для организации питания и питьевого режима в группах.

			Рециркулятор для обеззараживания воздуха. Спальни оборудованы: индивидуальными кроватями, жалюзи на окнах, рециркулятор, стол и стул для педагога, шкафы для хранения канцелярии, методической литературы, наглядно-дидактических пособий. Туалетные комнаты оборудованы: унитазами, раковинами, зеркалом, ванной для мытья нижней части тела, полкой для хранения горшков и горшки, емкости для обработки (для первой младшей группы), шкаф для хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств.
Музыкальный зал/спортивный	64,3	1	Музыкальный центр, флэш карты с аудиозаписями, пианино, мобильная музыкальная система, нетбук, шкаф для хранения музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала. Мебель для занятий (стулья). Спортивное оборудование: для прыжков, метания, лазания, спортивный инвентарь. В 2024 дополнили музыкальные инструменты (трещотки, колокольчики, треугольники, маракасы, металлофон). Приобрели стеллажи для хранения спортивного оборудования, костюмов, атрибутов, праздничного оформления и жалюзи на окна. Спортивное оборудование: гимнастические скамейки, мячи, обручи. Заменяли защитные экраны на отоплении.
Методический кабинет	13,0	1	Методический кабинет, его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету. Оснащён мебелью: письменный угловой стол, стол-книжка для педагогов, шкафы для хранения методической литературы

			и документации, стулья, уголок для консультирования родителей (офисный диван, угловая полка для консультационного материала, столик). Оргтехника: компьютер, МФУ, ламинатор, брошюратор. Имеется аквариум с рыбками для ознакомления детей. В 2024 году перенесли все оснащение методического кабинета в более просторное помещение.
Кабинет заведующего	9,6	1	Оснащён мебелью: письменный угловой стол, шкаф для хранения документации, стулья, сейф. Оргтехника: компьютер, МФУ, телефон, микрофон для оповещения и управления эвакуацией. Оснащение помогает планировать рабочий процесс всех сотрудников Учреждения, решать организационные вопросы.
Медицинский блок	29,2	1	медицинский кабинет, его основная задача является сохранение и улучшение здоровья воспитанников. Медицинский блок оснащен в соответствии с договором безвозмездного пользования от 10.01.2023 №01/23ш согласно перечню движимого имущества с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3»

Имеются служебные помещения (прачечная, кабинет завхоза), деятельность в которых направлена на организацию оптимального функционирования Учреждения.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы, безопасности и СанПиН.

В 2024 году были выделены ассигнование на капитальный ремонт:

- установка охранной сигнализации и системы речевого оповещения и управления эвакуацией) в сумме 515592,00 тысяч рублей;
- мебель для кухни (для организации питания в группе) 30000,00 тысяч рублей.

Для поддержания благоприятного эмоционально-психического состояния детей в группах организованы центры для коллективной и

индивидуальной деятельности. Предусмотрены места для отдыха: это удобная детская мягкая мебель, multifunctional ширмы, шторы.

Приемные имеют информационные стенды, содержащие полезную информацию для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Каждая приемная оформлена в индивидуальном для группы стиле, отражающий возрастные особенности и потребности детей.

Соответственно функциональным процессам жизнедеятельности, протекающим в ДООУ, в пределах пространства жизнедеятельности детей, кроме развивающего выделено витальное пространство, которое образуют центры, где протекают и реализуются «биологические» функции и потребности ребенка (обеденная зона, спальня, приемная, санитарно-гигиеническая зона и т.д.).

Имеющиеся в МБДОУ технические средства (мультимедийные проекторы, экраны, музыкальный центр, аудиомэгнофоны) используются для познавательного, музыкально-эстетического, духовно-нравственного развития детей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №164» (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В 2024 году проведен мониторинг «Внедрения современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы государственных/муниципальных дошкольных образовательных организаций (ДОО) для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка МБДОУ «Детский сад №164» в соответствии с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ

Таблица 39

I. Статистическая часть

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, ед.	Количество зданий, в которых реализуется программа дошкольного образования, ед.	Оснащены современными игровыми технологиями, ед. (по зданиям)			Доля, % Игрового оборудования/развития познания творческих способностей	Профинансировано в 2023 году из консолидированного бюджета, тыс. руб.
		до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования (отлично)		
1	2	3	4	5	6	7
МБДОУ «Детский сад №164»	1	-	67.8%	-	70%	178700,00

Таблица 40

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, ед.	Количество зданий, в которых реализуется программа дошкольного образования, ед.	Оснащены современными игровыми технологиями, ед. (по зданиям)			Доля, % Игрового оборудования/развития познания творческих способностей	Профинансировано в 2024 году из консолидированного бюджета, тыс. руб.
		до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования (отлично)		
1	2	3	4	5	6	7
МБДОУ «Детский сад №164»	1	-	70%	-	74%	185400,00

II. Описательная часть

1. Проведен мониторинг организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров и их содержание, и наполняемость.
2. Проведен мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса.
3. Разработан план по изменению и дополнению в инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей.
4. Запланировано приобретения новых средств (цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей).

В 2024 году приобретены:

- учебно-методические материалы;
- художественная литература;
- познавательная литература;
- канцелярия;
- дидактические игры;
- спортивное оборудование;
- музыкальные инструменты.

Таблица 41



Оснащение дополнительного образования (платные образовательные услуги)

Материально-техническое и методическое обеспечение программы социально-гуманитарной направленности «Коррекция звукопроизношения «Речевчик»»

Место проведения: методический кабинет/логопедический кабинет

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

1. Зеркало.
2. Стол и стульчики детские.
3. Дидактический и демонстрационный материал (настольно-печатные игры, наглядные пособия, демонстрационный материал).

Кабинет оснащен всем необходимым для проведения коррекционной работы. Для формирования правильного звукопроизношения, подобран иллюстративный материал предметных и сюжетных картин, дидактические и настольно – печатные игры, схемы – модели, книги художественной и развивающей литературы и т.д. Для проведения артикуляционной и мимической гимнастики подобраны игрушки – помощники, опорные схемы на группы звуков. Для развития слухового и зрительного восприятия создана сенсорная зона, где подобраны игрушки и пособия, в том числе и для самостоятельной деятельности детей. Кроме того, в кабинете есть наборы муляжей, крупные и мелкие игрушки, конструкторы, мозаики, настольно – печатные игры – пазлы, матрешки, сборные игрушки, настольный материал для обыгрывания сказок.

В логопедическом кабинете имеются следующие материалы:

Для проведения логопедического обследования:

- 1.Обследование звукопроизношения;
2. Обследование состояния словарного запаса;
3. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
4. Обследование слоговой структуры слова;
5. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;
6. Картинки и тексты

Для формирования правильного звукопроизношения:

- 1.Артикуляционные упражнения (карточки);
2. Профили звуков;

3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;
4. Пособия для работы над речевым дыханием;
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
6. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
7. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.

Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
2. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;
3. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
4. Тексты на дифференциацию звуков.

Центр речевого развития в кабинете логопеда:

1. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
2. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)
3. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
4. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
5. Картотека словесных игр.

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете учителя-логопеда:

1. Плоскостные изображения предметов и объектов.
2. Разрезные картинки и пазлы.
3. Массажные мячики разных цветов и размеров.
4. Игрушки-шнуровки.
5. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
6. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.

Материально-техническое обеспечение реализации программы художественной направленности «Обучение хореографии»

Методические виды продукции:

- разработками подвижных, пальчиковых, хороводных, дидактических игр, бесед, сценариями конкурсов, развлечений, праздников;
- дидактическим оборудованием для занятий хореографией (атрибуты, костюмы);

Материально-техническое обеспечение Программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания используются в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Таблица 42

№ п/п	Вид помещения, его использование	Оснащение
1	Музыкальный зал: -занятия по обучению хореографии -групповые и подгрупповые занятия -тематические досуги -развлечения -праздники, утренники	Технические средства: - 1 музыкальных центра; -1 мультимедийная установка; - 1 ноутбук; -USB- флешноситель. Детские музыкальные инструменты: - кастаньеты 8 шт.; -ложки деревянные 14 шт.; -балалайки (плоские 11 шт.). Атрибуты для танцев: - платочки (синие 8 шт., белые 12 шт., зеленые 15 шт., красные в горох 15 шт.); - ленты (гимнастические 8 шт., узкие 30 шт., на кольцах 35 шт.); - шарфы (белые 8 шт., желтые 8 шт.); - косынки (желтые 32 шт., голубые 12 шт., на кольцах 10 шт.); - цветы (тюльпаны 60 шт.); - флажки (синие 20 шт., зеленые 14 шт., красные 30 шт.); - листочки (разноцветные, ламинированные 60 шт.); - снежинки (серебристые 40 шт.). Костюмы: - «Детство» (4 рубахи, 4 платья);

		-военные (банданы: серые 7 шт., зеленые 9 шт., пилотки 7 шт., юбки 7 шт.); - «Африка» -4шт.; - «Индейцы» -4 шт.; - «Огонь» (юбки 5шт.); - «Египет» (юбки 4 шт., платье 4 шт., воротник 8 шт.); - русско-народные (платья 8 шт., головные уборы 8 шт., рубахи красные 9 шт.); - современный танец (штаны 6 шт., жилет 12 шт., бриджи 6 шт., банданы 6 шт., футболки – красные 6 шт., - синие 6 шт., - белые с красными пуговицами 8 шт., юбки красные в белый горох 8 шт., парик клоуна 10 шт., парик куклы 6 шт.).
--	--	--

В 2024 году приобрели:

- русские народные костюмы для девочек - 15 шт.,
- атрибуты – цветы тюльпаны пластиковые – 40 шт..

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Инженерно-техническая защита объекта (территории):

-объектовые и локальные системы оповещения противопожарной защиты:

- система автоматической пожарной сигнализации (ГРАНИТ – 8);
- речевая система оповещения (РОКОТ), предназначенная для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении ЧС;
- аварийное освещение;
- планы эвакуации, отвечающие требованиям противопожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения - огнетушители 11 штук;

- технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект по антитеррористической безопасности:

система речевого оповещения АРИЯ-ПС: блок речевого оповещения Ария-ПС-БРО-РМ; речевые оповещатели серии Ария-ПС; микрофон АРИЯ-ПС-МК-12

- резервных источников электроснабжения, системы связи светодиодные аварийные светильники ФАЗА 220 В-240 В/50Гц -11 шт.
 - систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): Приемно-контрольный прибор ГРАНИТ-12 – 1шт.; оповещатель светозвуковой МАЯК – 12- 1 шт.; извещатель охранный поверхностный звуковой «Астра-С» -20 шт.; извещатель ОС автоматический: контактный, магнитоконтактный на открывание окон, дверей -58 шт.; ИО 102-20/Б2П извещатель охранный точечный магнитоконтактный – 8 шт.; ИО 102-14 извещатель магнитоконтактный, миниатюрный, накладной – 30 шт.
 - ручной металлоискатель;
 - система открытого видеонаблюдения на территории и внутри объекта:
 - 1- музыкальный зал;
 - 2вход и выход теплоузла;
 - 3 холл центрального входа и выхода;
 - 4 территория прогулочных участков группы №3, №4, №5;
 - 5 территория прогулочных участков группы №2, №5;
 - 6 территория хозяйственного блока МБДОУ и прогулочного участка группы №6;
 - 7 ворота для въезда, калитка;
 - 8 общий вид территории перед МБДОУ;
 - система охранного освещения: по периметру здания закреплено 5 прожекторов 70В диодные.
- Меры по физической защите объекта:
- ЧОО «Асгард», договор от 17.01.2024
 - количество эвакуационных выходов – 9, 1 для въезда и выезда автотранспорта;
 - добровольная пожарная дружина в количестве 3 человека (8% от общего количества сотрудников);
 - 1 раз в квартал инструктаж и проведение учебно-тренировочных эвакуаций по антитеррористической безопасности:

Таблица 43

Дата	Наименование учений (тренировок)	Ответственный
27.02.2024	Захват заложников	Заведующий хозяйством

30.05.2024	Срабатывание на территории Учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного БПЛА	Заведующий хозяйством
05.09.2024	Вооруженное нападение	Заведующий хозяйством
05.12.2024	Размещение взрывного устройства	Заведующий хозяйством

В 2024 году 1 раз в квартал инструктаж и проведение учебно-тренировочных эвакуаций по противопожарной безопасности.

Таблица 44

Дата	Наименование учений (тренировок)	Ответственный
07.03.2024	Эвакуация их здания Учреждения, персонала и воспитанников, тушение условного пожара	Заведующий хозяйством
03.06.2024	Эвакуация их здания Учреждения, персонала и воспитанников, тушение условного пожара	Заведующий хозяйством
06.09.2024	Эвакуация их здания Учреждения, персонала и воспитанников, тушение условного пожара	Заведующий хозяйством
11.12.2024	Эвакуация их здания Учреждения, персонала и воспитанников, тушение условного пожара	Заведующий хозяйством

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

- ПЦО № 5 ОВО по г. Барнаулу – ФГКУ «УВО ВНГ по Алтайскому краю», 63-22-73, 63-25-57, 35-45-08

- Участковый пункт полиции Отдела полиции №5 УВД по г. Барнаулу, Участковый пункт №3 Челюскинцев, 76а тел. 8 (3852) 38–34–72.

- ОП по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу (3852)63-02-02

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): телефонная связь, КТС, АПС (техническое обслуживание ЗАО «Техно» договор от 17.01.2024 №292о/22, ООО «Пожарная безопасность» осуществляет передачу сигнала о пожаре на пульт «01» договор от 17.01.2024 №35/Ц, ФГКУ «УВО ВНГ по Алтайскому краю» и ФГУП «Охрана» Росгвардии» экстренный вызов средствами тревожной сигнализации договор от 17.01.2024 №160/5/746-ТО-6).

В 2024 году провели актуализацию паспорта безопасности в связи со сроком действия паспорта. В конце текущего года в связи с установкой инженерных систем необходима актуализация паспорта безопасности в начале будущего года.

Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. При подъезде к МБДОУ имеется дорожный знак «Жилая зона», расположенный в 10 метрах от центрального входа. По периметру прилегающей территории имеется ограждение. Центральных вход и выход оборудован калиткой с домофоном, ворота для въезда и выезда автотранспорта закрываются на замок. По периметру здания закреплено 5 диодных прожекторов 70В. На территории имеется здание хозяйственного корпуса и площадка для сбора мусора оборудованная ограждением, контейнерами с крышками.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В Учреждении имеется оборудованный медицинский блок, состоящий из кабинета, изолятора и туалетной комнаты для воспитанников. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется КГБУЗ

«Детская городская поликлиника №3 города Барнаула» соответствии с лицензией от 24.08.2021 года серия ЛО 22 №009708 и договора безвозмездного пользования №48/20ш. Согласно плану-графику проведения профилактического осмотра несовершеннолетних в 2024 году специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула» осмотрено 110 воспитанников МБДОУ.

Персонал МБДОУ ежегодно проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение. Личные медицинские книжки хранятся у руководителя, ведется журнал учета и движения личных медицинских книжек и контрольное дело о профилактических прививках согласно национальному календарю и эпидемиологической обстановки. В 2024 году из 30 сотрудников, 30 вакцинировались от гриппа.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил:

Анализ средней посещаемости и заболеваемости за последние два года

за 2023 год

Таблица 45

	ясли	сад	всего
Списочный состав	26	137	163
Всего детодней	3032	18619	21651
Пропущено дней по болезни	260	1434	1694
Пропущено дней по болезни одним ребенком	10.03	10.03	10.03

за 2024 год

Таблица 46

	ясли	сад	всего
Списочный состав	48	110	158
Всего детодней	3784	17400	21184
Пропущено дней по болезни	291	1050	1341
Пропущено дней по болезни одним ребенком	6.06	9.5	8.5

Несчастные случаи с обучающимися в МБДОУ осуществляющей образовательную деятельность

Таблица 47

2022	2023
0	0

Разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями РФ об обеспечении их доступности для инвалидов частично выполнены:

План здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля – 2шт.;

Тактильная пиктограмма Направление движения, поворот, Вход/Выход- 1шт.;

Звонок Luazon LZDV-15, беспроводной – 3 шт.;

Тактильная направляющая лента РЕТАЙЛ из ТЭП 29 мм на самоклеящейся основе – 1шт.;

Алюминиевая полоса стандарт – 2 шт.;

Тактильная табличка со шрифтом Брайля "Кнопка вызова персонала" - 3 шт.;

Таблички с объёмным шрифтом -14 шт;

Жёлтый круг на дверь – 4 шт.

Выполнение предписаний надзорных органов:

Таблица 48

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2024 году в МБДОУ "Детский сад № «164»				
Наименование органа, осуществляющего	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия

щего контро ль				
Управл ение Федера льной служб ы Безопа сности РФ по АК	Изучение эффективно сти системы мер по антитеррор истической защищенно сти МБДОУ «Детский сад №164»,.	18.06.2 024- 18.07.2 024	1. объект не оборудован системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. 2. объект не оснащен системой охранной сигнализации.	Постановление по делу об административном правонарушении от 01.08.2024 №5/408/2024 В 2024 году комитетом по образованию города Барнаула были выделены ассигнование на капитальный ремонт: - установка охранной сигнализации и системы речевого оповещения и управления эвакуацией) в сумме 515592,00 тысяч рублей
Федера льная служба по надзор у в сфере защит ы прав потреб ителей и	Профилакт ический визит в соответстви и с пунктом 11(4) постановле ния Правительс тва РФ от 10.03.2022 №336 «Об	02.10.2 024- 28.10.2 024	1. В основном (организованном) меню для организации питания возрастная категория: от 1.5 до 3-х лет в МБДОУ «Детский сад» довести массу порции гарнира до 110-120 гр. Согласно п.8.1.2. таблица №1 приложение №9 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 2.В основном	Решение №05/11 от 29.01.2025 об окончании исполнения предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований от

благополучия человека по Алтайскому краю	особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора, муниципального контроля).		(организованном) меню для организации питания возрастная категория: с 3-х до 7-ми лет в МБДОУ «Детский сад» довести массу порции гарнира до 110-120 гр. Согласно п.8.1.2. таблица №1 приложение №9 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 3. Обеспечить энергетическую ценность обеда для детей от 3-х до 7-ми лет в 1 неделю третий день. 4. Обеспечить целостность пола групповой ячейки №4.	28.10.2024 №05/519
Министерств о РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.	Профилактический визит в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора.	20.12.2024	1. Дежурный персонал не обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. 2. система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре не обеспечивает оповещение работников при помощи специального текста, не вызывающего панику. 3. система пожарной сигнализации эксплуатируется с истекшим сроком службы (эксплуатации). 4. система оповещения и управления эвакуацией людей эксплуатируется с истекшим сроком службы (эксплуатации). 5. замки на дверях эвакуационных выходов не обеспечивают возможность	В комитет по образованию города Барнаула, 23.12.2024 направлено ходатайство о выделении денежных средств.

			их свободного открывания изнутри без ключа; 6. средства пожаротушения располагаются на высоте более 1,5 м. от пола. 7. помещение приготовления пищи не отделено от других помещений и коридора противопожарной перегородкой.	
--	--	--	---	--

Для организации питания в МБДОУ имеется пищеблок состоящий:

- горячий цех;
- холодный цех;
- помещение для раздачи;
- 3 складских помещения.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и инвентарем (холодильное оборудование, мясорубки, протирачная машина, овощерезка, плиты, духовой шкаф, столы из нержавеющей стали, кондитерский стол, рециркулятор, емкости для приготовления пищи из нержавеющей стали, стеллажи и др.).

В 2024 году приобрели шкаф для хранения уборочного инвентаря, емкость из нержавеющей стали для приготовления пищи (40 литров), посуду для приготовления пищи и получения пищи на пищеблоке для детей с особенностями в организации питания (пищевая аллергия).

Ежемесячно администрацией Учреждения проводится оперативный контроль «Организация питания», «Анализ санитарного состояния на пищеблоке и складских помещений», сроки хранения и своевременное использование скоропортящихся продуктов, правила и требования доставки продуктов, закладка основных продуктов, соответствие объемов порций блюда норме выхода, график выдачи блюд, технология мытья посуды.

Ежедневно бракеражной комиссией проводится контроль за качеством приготовленной пищи с отметкой в журнале. Результаты контроля озвучиваются на совещаниях при заведующим.

В соответствии с ведомостью контроля за рационом питания 1 раз в 10 дней даются рекомендации по корректировке меню для соблюдения

минимального среднесуточного набора пищевой продукции для детей с 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7-ми лет. Один раз в квартал предоставляется отчет о выполнении норм питания. Комиссией по закупкам осуществляется контроль поставки продуктов на соблюдение сроков хранения и сопроводительных документов.

В соответствии с внутриучрежденческим контролем, годовым планом работы Учреждения осуществляется административный контроль за организацией питания

Таблица 49

1	Организация питания					
1	Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов	Оперативный	Кладовщик	В течение месяца	Заведующий, комиссия по закупке	Журнал контроля комиссии по закупке соблюдения правил и требований доставки продуктов, Акт проверки/
2	Соблюдение технологии приготовления пищи, качество приготовления пищи, норма выхода порционных блюд	Оперативный	Повара	Ежедневно	Бракерская комиссия	Журнал бракеража готовой пищевой продукции
3	Соблюдение графика закладки, соответствие закладки продуктов меню-требования	Оперативный	повара	Ежедневно	Комиссия низового контроля	Журнал контроля закладки продуктов на пищеблоке/
4	Выдача пищи по графику на	Оперативный	Повара, младши	В течение	Заведующий	Карта контроля/

	пищеблоке		е воспита тели	ии месяц а		
5	Соблюдение выполнения норм питания	Мониторинг	Ответственное лицо	1 раз в 10-ть дней	Заведующий	Ведомость контроля за рационом питания/
6	Сроки хранения и своевременное использование скоропортящихся продуктов питания	Оперативный	Кладовщик	В течении месяца	Заведующий	Акт проверки/
7	Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок	Оперативный	Кладовщик	2,4 недели	Заведующий	Журнал/
8	С-витаминизация третьего блюда	Оперативный	Ответственное лицо	Ежедневно	Заведующий	Журнал/
9	Состояние здоровья работников, ответственных за организацию питания	Оперативный	Ответственное лицо	Ежедневно	Заведующий	Гигиенический журнал/
10	Температурный режим в холодильном оборудовании	Оперативный	Кладовщик завхоз	В течении месяца	Заведующий	Журнал/

11	Санитарное состояние пищеблока, маркировка посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах, складах	Оперативный	Сотрудники пищеблока, младшие воспитатели, кладовщик	В течение месяца	Заведующий	Карты контроля/
----	---	-------------	--	------------------	------------	-----------------

Порядок обеспечения питанием воспитанников осуществляется в Учреждении комиссией по закупке и приемке товаров, работ и услуг для нужд Учреждения. На заседаниях принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании закупки товаров, работ и услуг у единственного поставщика. После согласования заключаются договора с поставщиками, членами комиссии осуществляется контроль за поставкой продуктов питания.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих пищевые продукты и продовольственное сырьё в МБДОУ «Детский сад №164» на 1 полугодие 2024 года

Таблица 50

Наименование продукта	Поставщик	Сроки поставки
Молоко (Договор № 164-МОЛ от 26.12.2024)	ООО «Торговая компания»	с 26.12.2024 по 30.06.2025
Молочная продукция (Договор № 25/01/20 от 01.01.2025)	ООО «Молочные традиции»	с 01.01.2025 по 31.03.2025
Курица тушка обработанная	ООО «Вкусная жизнь»	Заключаются разовые договоры на поставку продуктов питания
Говядина замороженная	ООО «Вкусная жизнь»	Заключаются разовые договоры на поставку продуктов питания
Хлеб пшеничный, хлеб ржаной (Договор от	ООО «Алтайский каравай»	с 09.01.2025 по 31.03.2025

09.01.2025 № 164/1)		
Поставка продуктов питания (бакалея)	ООО «Сильвер»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно
Поставка рыбы	ООО «Сильвер»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно
Поставка фруктов	ООО «Сильвер»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно
Поставка овощей	ООО «Агроторг»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,
поставляющих пищевые продукты и продовольственное сырьё
в МБДОУ «Детский сад №164» на 2 полугодие 2024 года

Таблица 51

Наименование продукта	Поставщик	Сроки поставки
Говядина замороженная (Контракт № 817-164 от 01.07.2024)	ООО «База Мясопрома»	2 полугодие (с 01.07.2024 по 28.12.2024)
Курица тушка обработанная	ИП Кузьменко	Заключаются разовые договоры на поставку продуктов питания
Молочная продукция (Договор от 01.07.2024)	ООО «ЭкоМилк»	с 01.07.2024 по 30.09.2024
Хлеб пшеничный, хлеб ржаной (Договор от 01.07.2024 № 164/3)	ООО «Алтайский каравай»	с 01.07.2024 по 30.09.2024
Поставка продуктов питания (бакалея)	ООО «Сильвер»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно
Поставка рыбы	ООО «Сильвер»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно
Поставка фруктов	ООО «Сильвер»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно

Поставка овощей	ООО «Агроторг»	Договоры на поставку продуктов питания заключаются ежемесячно
-----------------	----------------	---

Основной целью организации питания в Учреждения является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления необходимых условий для организации питания.

Основными задачами организации питания воспитанников в МБДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с основным организованным меню согласно требованиям, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» детей в возрасте от 1 до 3 лет и с 3-х до 7-ми лет.

В 2024 году в связи с прибытием воспитанников с особенностями в организации питания (пищевая аллергия) возникла необходимость в разработке основного организованного меню с особенностями в организации питания и технологических карт. Данные документы утверждены приказом 14.08.2024 №01-14/80 и размещены на сайте Учреждения в подразделе «Организация питания».

Организация питания в МБДОУ обеспечивает воспитанникам с режимом пребывания (12 часов) необходимым сбалансированным 4 –х разовым питанием, с режимом пребывания (5 часовым) необходимым сбалансированным двухразовым питанием.

Питание воспитанников Учреждения удовлетворяет физиологическим потребностям в основных пищевых веществах и энергии. (в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). На основании вышеперечисленных документов согласованы на заседании Управляющего совета, протокол от 21.01.2021 №1 и утверждены положения «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №164», «О бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №164» от 21.01.2021 № 01-14/21а. Издан приказ об организации питания воспитанников и сотрудников МБДОУ от 22.08.2024 №01-14/67.

Питьевой режим организуется посредством расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства воды. Вода, расфасованная в емкости, имеет документы об оценке (подтверждения) соответствия. При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем с пометкой в журнале питьевого режима. Групповые ячейки обеспечены запасом чистой посуды (стеклянной, фаянсовой) из расчета списочного состава. Кулеры размещаются в местах, не подвергающимся попаданию прямых солнечных лучей.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- инструктажи 1 раз в полгода;
- наличие инструкции по ОТ и ТБ по должности и видам работ;
- наличие спецодежды, СИЗ, хранение индивидуальных вещей;
- исправность электропроводки (наличие маркировки номинального напряжения электророзеток), канализации;
- освещенность;
- целостность покрытий потолка, стен и пола;
- наличие диэлектрических ковриков;
- состояние оборудования, наличие актов испытаний (весы, вентиляция).

В 2024 году предписаний надзорных органов выполнены по решению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю №05/11 от 29.01.2025 об окончании исполнения предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 28.10.2024 №05/519.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные для реализации основной образовательной программы, условия обеспечивают:

- комфортность пребывания воспитанников и сотрудников;
- соответствие всем требованиям СанПиН, требованиям пожарной и общей безопасности, комфорта, эргономичности;
- развивающая предметно-пространственная среда помещений организована в соответствии с ФГОС ДО, отличается эстетикой оформления, удовлетворяет обеспечение детских потребностей по всем направлениям развития дошкольника. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ

413/-3 материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО на 74%.

Рекомендации:

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием, с учетом финансирования, в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках, с учетом финансирования в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- организация ремонтных работ в помещениях и на участках, требующее бюджетного финансирования (ежегодно);
- актуализация паспорта безопасности в начале будущего года. в связи с установкой инженерных систем;
- подготовка плана обновления материально-технической базы в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, с учетом финансирования.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении реализуется через внутриучрежденческий контроль (Положение утверждено приказом №01-14/87 от 18.09.2023, приказ об утверждении графика внутриучрежденческого контроля на 2023/2024 учебный год (приказ от 24.08.2023 №01-14/92), на 2024-/2025 учебный год (Приказ от 22.08.2024 №01-14/81).

Контроль предусматривает формирование и утверждение плана-графика проверок, определение оснований для проведения проверки, подготовку проверки, проведение проверки и обработку ее результатов, оформление результатов проверки, проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий. План-график составляется на учебный год.

Основными целями контроля является:

- оценка соблюдения Учреждением требований действующего законодательства, муниципальных правовых актов и локальных актов МБДОУ в том числе при предоставлении услуг, выполнения работ и (или) исполнения функций;
- оценка эффективности и результативности использования Учреждения муниципального имущества;

- повышение качества и эффективности деятельности Учреждения;
- оценка открытости и доступности сведений о деятельности Учреждения.

Задачи контроля:

- выявление, предупреждение, пресечение случаев нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности Учреждения;
- анализ и оценка эффективности деятельности Учреждения;
- оказание методической помощи сотрудникам по вопросам применения действующих в сфере образования норм, правил и рекомендаций.

Предметом контроля является:

- соответствие деятельности Учреждения целям создания и видам деятельности, предусмотренными Уставом.

Формы и виды контроля

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляться в форме плановых и внеплановых проверок.

Плановые проверки проводятся на основании плана-графика внутриучрежденческого контроля, который утверждается заведующим Учреждения до 1 сентября года, предшествующего учебному году, в котором планируется проведение проверок.

Основанием для проведения внеплановой проверки является:

обращение родителей (законных представителей) о ненадлежащем качестве предоставления муниципальных услуг (выполнения работ), нарушениях в деятельности МБДОУ;

урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Виды контроля:

- тематический – контроль направлен на изучение состояния образовательного процесса по направлениям деятельности педагогов или образовательным областям;
- оперативный контроль – это не констатация фактов, а их сравнение, обобщение, анализ, поиск причин, вызвавших ту или иную проблему, его результаты требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, сделанных по ходу изучения состояния вопроса;

- мониторинг – контроль с целью постоянного наблюдения за нормированной деятельностью МБДОУ, сбора и обработки информации для эффективного решения задач управления качеством образования.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Положение о внутриучрежденческом контроле принимается на педагогическом совете Учреждения. На установочном педагогическом совете утверждается план - график контроля на учебный год. Ежемесячно, в соответствии с годовым планом, педагоги получают информацию о предстоящей контрольной деятельности (темы, графики, сроки проведения, критерии анализа и т.д.).

Родители (законные представители) воспитанников приглашаются на открытые занятия, проводимые в рамках тематического контроля, по итогам образовательной деятельности.

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль по организации педагогического процесса профессиональной деятельности педагогов в 2024 году осуществлялся по следующим направлениям:

- состояние документации педагогов и специалистов;
- санитарное состояние помещений групповых ячеек;
- оформление и размещение информации для родительской общественности;
- организация деятельности воспитанников в течение дня (режима дня, режима двигательной активности, режимные моменты в РППС);
- создание условий для ОЖиЗД в помещении и на территории;
- организация питания воспитанников;

- организация работы по РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и организация работы с семьями группы риска;
- физкультурно-оздоровительная работа (физкультурные занятия в помещении на воздухе, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика);
- театрализованная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- формирование основ экологической культуры;
- познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей;
- речевое развитие детей;
- эффективность работы по образовательной области «Познавательное развитие»;
- безопасность;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа;
- деятельность ППк;
- организация платных образовательных услуг;
- работа по адаптации воспитанников;
- персональный контроль;
- выполнение инструкций, требований СанПиН.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля в 2024 году

Блок административного контроля:

- Кадровое делопроизводство: оперативный контроль, 2 раза в год, карты контроля;
- Финансово-хозяйственная деятельность: оперативный контроль, ежемесячно, карты контроля, ведомости, акты, отчеты;
- Охрана жизни и здоровья детей: оперативный контроль, ежемесячно, карты контроля;
- Организация питания: оперативный контроль, ежемесячно, карты контроля, журналы;
- Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов: оперативный и тематический контроль, ежемесячно, карты контроля;

- Охрана труда и техники безопасности: оперативный контроль, ежеквартально, карты контроля;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность: оперативный контроль, ежеквартально, карты контроля, акты.

Анализ организации педагогического процесса и профессиональной компетентности педагогов

Таблица 52

Наименование контроля	Формы контроля	Объект контроля	Количество проведенных мероприятий	Методы контроля	Где проводятся итоги контроля	Результаты контроля
Оперативный						
Состояние участков	Плановый оперативный	Педагоги	Ежедневно	Журнал	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация питания в группе	Плановый оперативный	Педагоги мл. воспитатели	Ежемесячно	Изучение документации, наблюдение, анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Размещение информации для родителей	Плановый оперативный	Педагоги	12	Визуальный осмотр	Совещание при заведующим (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Родительская плата за присмотр и уход за воспитанниками	Плановый оперативный	Педагоги	Ежемесячно	Изучение документации, ведомости	Совещание при заведующим	Продолжать работу по решению проблемы с задолженностью по родительской оплате
Заболеваемость и	Плановый	Педагог	Ежемесячно	Изучение документации	Совещание при	Продолжать работу по

посещае мость	монито ринг	и		ии, табеля посещаемос ти, справки, заявления, журналы	заведующим	решению проблемы длительного отсутствия воспитаннико в без уважительной причины
Состояни е документ ации педагого в и специали стов	Планов ый операти вный	Педагог и	12	Изучение документац ии	Педагогичес кое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Реализац ия образова тельной области «Познава тельное развитие »	Планов ый операти вный	Педагог и	3	Наблюдение	Педагогичес кое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Реализац ия образова тельной области «Физичес кое развитие »	Планов ый операти вный	Педагог и	2			
Реализац ия образова тельной области «Художес твенно- эстетичес кое развитие	Планов ый операти вный	Педагог и	3			

»						
Реализация образовательной области «Речевое развитие»	Плановый оперативный	Педагоги	1			
РППС в группах	Плановый оперативный	Педагоги	2	Визуальный осмотр	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Качество предоставляемых услуг через посещение занятий по доп. образованию	Плановый оперативный	воспитатели доп.образования	ежемесячно	Наблюдение	Совещание при заведующим	Без замечаний
Организация деятельности детей в течении дня (режимные моменты)	Плановый оперативный	Педагоги, мл. воспитатели	2	Изучение документации, наблюдение, анализ	Совещание при заведующем (сообщение)	Без замечаний
Адаптационный период	Плановый оперативный	Педагоги (ясельная и мл. группы)	Ежедневно Сентябрь-ноябрь	Изучение документации, наблюдение анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний

Организа ция ППк	Планов ый операти вный	Педагог и	2	Изучение документац ии, наблюдение анализ	Педагогичес кое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Работа с семьями группы риска (семьи, находящ иеся в социальн о- опасном положен ии)	Планов ый операти вный	Педагог и	2	Изучение документац ии, наблюдение анализ	Педсовет (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Работа педагого в по подготов ке к аттестаци и	Планов ый персона льный	педагог и	4 квартал 2023	Изучение документац ии наблюдение, анализ	Педагогичес кое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Реализац ия совместн ой деятельн ости с воспитан никами	Планов ый операти вный	педагог и	6	Изучение документац ии, наблюдение анализ	Педагогичес кое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний

Тематический контроль «Организация работы по ОБЖ»

«Формирован ие культуры основ безопасного образа жизни дошкольников в в соответствии	1 (феврал ь)2023	воспита тели	Наблюдение, анализ, карты контроля	Педагогически й совет №3 (ан. Справка)	Без замечаний
---	------------------------	-----------------	--	--	---------------

с ФГОС ДО»					
------------	--	--	--	--	--

Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи в ДОУ»					
"Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников"	1 (октябрь) 2023	воспитатели	Наблюдение, анализ, карты контроля	Педагогический совет №2 (ан. Справка)	Без замечаний
Молодые педагоги	5	педагоги	Наблюдение, анализ, карты контроля	Педагогический совет (ан. Справка)	Без замечаний
Освоение ОП МБДОУ	1	Педагоги, мониторинг	Образовательная деятельность	Педагогический совет (ан. Справка, отчеты педагогов)	Без замечаний

В 2024 году проходила процедура независимой оценки качества образования. Оценка Учреждения составила 92,90 баллов:

- открытость и доступность информации об организации – 99,2 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 98,5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 73 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 97,2 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,6 баллов.

По результатам оценки были составлены основные управленческие решения, обеспечивающие повышение качество образования в Учреждении.

Таблица 53

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий	Наименование мероприятия по устранению недостатков,	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель(с указанием фамилии,
---	---	--------------------------------------	--

оказания услуг организацией	выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	я	имени, отчества и должности)
I.Открытость и доступность информации об организации			
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях	30 апреля, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательной организации
II.Комфортность условий предоставления услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательной организации
III. Доступность услуг для инвалидов			

Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.	30 августа, 2027 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательной организации
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о доступности услуг для инвалидов.	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательной организации
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			
Не достаточно высокая доля получателей услуг,	Организация и проведение не менее трёх	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель

удовлетворенных доброжелательностью , вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.		образовательно й организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью , вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательно й организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью , вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательно й организации

	распорядка.		
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг			
Не достаточно высокая доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	Позиционирование положительного опыта работы школы через: СМИ разного уровня, школьный сайт и систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне школы.	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательной организации
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).	Своевременное и качественное информирование родителей (законных представителях) обучающихся о проводимых в образовательной организации мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательной организации

	официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.		
Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг	30 августа, 2025 года	Потылицина Н. А., руководитель образовательной организации

Выводы и рекомендации по разделу

В результате аналитической деятельности по внутриучрежденческому контролю достигнуты следующие результаты:

- отмечается повышение уровня педагогической компетентности педагогов в вопросах применения новых образовательных технологий;
- обновлено образовательное пространство группы в соответствии с реализуемой образовательной Программой;
- изменилась модель взаимодействия педагогов детского сада и родителей (воспитатели стали продуктивно общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям), со стороны родителей исходят инициатива по проведению новых форм общения семей группы;
- образовательное пространство соответствует требованиям СанПиН и безопасности.

То есть, в целом, можно говорить об улучшении качества предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, поставленные цели и задачи исследования достигнуты.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;
- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- организовать сетевое взаимодействия в образовании;
- организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в Учреждении;
- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План- график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме. В ходе проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание»). Проблемными моментами в создании

предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Анализ деятельности МДОО за 2024 год выявил проблемы:

- анализ совместных мероприятий за 2024 год показывает: 65% родителей регулярно участвуют в сопровождении и организации образовательного процесса, до 43% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды. Активность снизилась на 15% по сравнению с 2023 годом;
- требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по ФОП ДО, повышения профессиональной компетентности некоторых педагогов;
- проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания;
- ограниченные возможности вариативных форм работы в дошкольном учреждении (финансирование, помещения для многофункциональной деятельности, кадры).

Рекомендации:

- создание условий для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними посредством применения современных форм взаимодействия;
- повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения в практику инновационных технологий;
- применение субъектно-средового подхода при преобразовании предметно-пространственной среды МДОО для достижения общеобразовательных целей и выполнения требований ФГОС и ФОП ДО;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- расширение спектра услуг бесплатного дополнительного образования посредством сотрудничества с социальными партнерами

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

Таблица 54

№ п/п	Показатели	2023	2024
		Единица измерени я	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163челове к	158человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человек/ 100%	158 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек/ 99%	158 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1%	1 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1%	1 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.03 день	8.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%	7 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 28.5%	4 человек/ 28.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%	7 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%	14 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 57%	8 человек/ 57%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%	6 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 29%	1 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14 человек/ 100%	14 человек/ 100%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	100%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/14	человек/ человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв.м.	2,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.	77.3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности

В Учреждении:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 158 человек, что свидетельствует о не превышении допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания (муниципальное задание 185 воспитанников).
- Численность воспитанников посещающие детский сад в режиме полного дня (12 часов) -157 человека.
- Численность воспитанников посещающие детский сад в режиме кратковременного пребывания -1 человека.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ - 1 человек.
- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100% (158 воспитанников).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составила – 8.5 дней, что в пределах нормы показателя, утверждённого муниципальным заданием (10 дней), уменьшился на 1.53 дней по отношению к показателю прошлого года – 10.03.

По сравнению с прошлым годом, в 2024 прежний состав педагогических кадров:

- Общая численность педагогических работников составляет 14 педагогов 100%.
- Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 7 педагогов, что составляет 50%, на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.
- Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 7 педагогов, на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.
- Численность педагогических работников, аттестованных на высшую категорию составляет 57%, показатель идентичный с прошлым годом: доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет 42%, показатель увеличился на 7% по сравнению с прошлым годом.

– Численность педагогических работников, аттестованных на высшую категорию составляет 57%, показатель идентичный с прошлым годом: доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет 42%, показатель увеличился на 7% по сравнению с прошлым годом.

– Отсутствуют педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет – 0%, до 5 лет - 1 педагога (7%), с выше 30 лет – 0 педагогов (0%).

– Средний возраст педагогов в Учреждении составляет 40 лет, 1 педагог имеет стаж до 5 лет и является молодым специалистом. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодых специалистов, прохождение курсов повышения квалификации.

– Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 15 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет в полном объеме обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий



Н.А. Потылицина