

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 164»
(МБДОУ «Детский сад № 164»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета
по образованию города Барнаула
А.Г. Муль
» 2024



СОГЛАСОВАНА

на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 164»
протокол от 10.12.2024 № 12



УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 164»
Н.А. Потылицина
от 10.12.2024 № 01-14/122a

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №164»
на 2025-2029гг**

Авторы-разработчики:
творческая группа педагогов
МБДОУ «Детский сад № 164»
заведующий МБДОУ «Детский сад № 164»
Н.А. Потылицина
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 164»
О.С. Медведева

Барнаул, 2024 г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164» на 2025-2029 годы	3
2	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164»	6
3	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164» за 2020-2024 годы	10
4	Концепция желаемого будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» на 2025-2029 годы	15
5	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164» на 2025-2029 годы	17
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	18
7	Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164»	24
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164»	25
9	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164» и пути их устранения	26
	Заключение	27
	Лист изменений и дополнений	28

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №164»

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Региональный проект «Образование» 10 инициатив Губернатора Алтайского края; Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБДОУ «Детский сад №164»; Локальные акты МБДОУ «Детский сад №164»
3	Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» (далее – МБДОУ, ДОУ, Учреждение)
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад №164» Творческая группа педагогических работников МБДОУ.
5	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
6	Задачи Программы	1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС

		<p>ДО;</p> <p>2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды;</p> <p>3. Внедрить систему современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2025 - 2029 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы (январь -сентябрь 2025г.)</p> <p>II этап – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2025 г. – сентябрь 2029 г.)</p> <p>III этап - итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2029 г.)</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>1.Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов»;</p> <p>2.Проект «Внедрение информационных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс»;</p> <p>3.Проект «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через использование инновационных здоровьесберегающих технологий».</p>
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители).
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1.Обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>2.Увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, конкурсах и соревнованиях разного уровня, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные современные технологии – не менее 80%.</p> <p>3.Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития по итогам педагогического мониторинга – не менее 80%.</p> <p>4.Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – высокий.</p> <p>5.Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p>6.Обеспечение стабильной 100% информационной</p>

		<p>открытости образовательного пространства Учреждения.</p> <p>7.Расширение в деятельности Учреждения инновационных здоровьесберегающих технологий – не менее 75%.</p> <p>8.Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях Учреждения – не менее 80%.</p>
11	Ожидаемые результаты Программы конечные выполнения	<p>1.Поддержание стабильно высокого социального статуса Учреждения за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.</p> <p>2.Обеспечение устойчиво функционирующей системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования.</p> <p>3.Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>4. Создание стабильно благоприятных условий развития, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром в соответствии с его возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями,</p> <p>5.Успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%;</p> <p>6.Обеспечение стабильности педагогического состава, 100% укомплектованности штатов.</p> <p>7. Демонстрация педагогами системно-деятельностного подхода при организации образовательного процесса, создание ими условий для проявления активности всех воспитанников,</p> <p>8.Владение педагогами проектировочными и прогностическими способностями и умениями в процессе интеграции образовательного процесса и процесса взаимодействия с родителями;</p> <p>9. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.</p> <p>10. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях Учреждения.</p> <p>11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены</p>

		качеством образовательных услуг Учреждения (100%).
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль ежегодно в рамках самообследования. Рассмотрение итогов реализации Программы развития на заседании Управляющего совета.

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №164»

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>1. Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164». Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №164».</p> <p>2. Дата основания: 1 января 1973 года.</p> <p>3. ИНН 2225042980.</p> <p>4. Информацию об учредителе: городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул. Союза Республик, 36 а.</p> <p>5. Сведения о лицензии: на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи 01.08. 2011 года, регистрационный № 661 серия А № 0000673 срок действия лицензий бессрочно.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения: 656031, Алтайский край, г.Барнаул, Сейфуллинский пер., д.37</p> <p>7. Контакты: 8(3852)73-21-14, 8(3852)73-21-15 электронная почта: kid164@mail.ru, сайт: детскийсад164-барнаул.рф</p>
Сведения о воспитанниках	<p>6 групп для детей дошкольного возраста</p> <p>младший возраст – 43 ребенка</p> <p>вторая младшая – 28 детей</p> <p>средний возраст – 26 детей</p> <p>старший возраст – 30 детей</p> <p>подготовительная к школе группа – 26 детей</p> <p>Всего воспитанников: 153</p> <p>Детей инвалидов: 1 ребенок</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Заведующий МБДОУ "Детский сад №164" Потьлицина Наталья Алексеевна</p> <p>Старший воспитатель Медведева Ольга Сергеевна</p> <p>Заведующий хозяйством Бердышева Олеся Николаевна</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №164», разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой,

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №164».

В группах МБДОУ предусмотрено пространство для двигательной деятельности детей. С учётом возрастных особенностей детей созданы островки здоровья, включающие в себя как традиционное оборудование, так и нетрадиционное (авторское): коррегирующие дорожки, кольцебросы, сетки – ловушки -следики и т.д.

Для поддержания благоприятного эмоционально-психического состояния детей в группах организованы центры для коллективной и индивидуальной деятельности. Предусмотрены места для отдыха: это удобная детская мягкая мебель, многофункциональные ширмы, шторы.

В группах созданы необходимые условия для игровой деятельности: достаточное количество игрушек, настольно-печатных игр, конструкторов разного размера: настольных и напольных. Развёрнуты уголки для организации сюжетно-ролевых игр. В групповых комнатах имеются центры для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности, уголки уединения наполнены наглядным дидактическим материалом для эмоционального развития воспитанников, отвечающие требованиям ФГОС ДО. Для формирования познавательных интересов детей в группах организованы мини – лаборатории, «огород на окне».

Имеющиеся в МБДОУ технические средства (мультимедийные проекторы, экраны, музыкальный центр, аудиоманитофоны) используются для познавательного, музыкально-эстетического, духовно-нравственного развития детей.

Материально-техническое обеспечение образовательной

	<p>деятельности в МБДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам.</p> <p>Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.</p>
Сведения о режиме деятельности	Учреждение работает с понедельника по пятницу 12 часов: с 7.00 до 19.00. выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Сведения о работниках МБДОУ	<p>В Учреждении осуществляют образовательный процесс 13 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 воспитателей (91,6%), - 1 музыкальный руководитель (100%), - 1 старший воспитатель (100%). <p><u>Из них имеют квалификационные категории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая категория – 8 (61,5 %), - первая категория – 5 (38,5 %), <p>соответствие занимаемой должности -0.</p> <p><u>Образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее – 7 (53,8 %), - среднее профессиональное – 6 (46,2 %), - среднее общее 0(0 %). <p>Прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов (100%).</p> <p>Имеют грамоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо АКЗС – 1 человек; - Благодарность Алтайского края – 1 человек; - Грамота Администрации города Барнаула – 4 человека, - Благодарность комитета по образованию города Барнаула – 2 человека; -Благодарность Центрального района – 3 человека.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; – взаимодействие с учреждениями здравоохранения; – взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; – сотрудничество семьями воспитанников детского сада. <p>Взаимодействие базируется на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добровольности; – равноправия сторон; – уважение интересов друг друга; – соблюдение законов и иных нормативных актов. <p>АИРО, ОМО МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», АлтГПУ КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул» ЦДЮТ Центрального района Алтайская краевая библиотека для незрячих и слабовидящих</p>

	<p>Пожарная часть №1 Центрального района в Барнауле ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального и Железнодорожного районов города Барнаула.</p>
<p>Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года - 2021» (Диплом участника Елена Александровна Рандэ). - МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ «Алтайский государственный театр кукол «Сказка», городской театральный конкурс «Маленькие шаги на большую сцену». Постановка спектакля «Волк и семеро козлят» (Сертификат); - Участие во Всероссийском конкурсе «Признание-воспитатель» в номинации «С чего начинается Родина» за совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников с опорой на отечественные традиции и комплект материалов «Проектирование в МБДОУ как форма приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре» (Серебряная медаль); - Участие во Всероссийском конкурсе «Признание-воспитатель» в номинации «Управленческий ресурс» за модель управления стратегическим развитием дошкольной образовательной организации на основе ресурсного подхода (Золотая медаль); - Публикация статьи «Управленческая деятельность дошкольным учреждением, как повышение качества предоставления образовательных услуг» на официальном сайте издания «Магистр» (Сертификат о публикации); - Участие в спортивных соревнованиях «Мы – за здоровый образ жизни» среди педагогов ДОО Центрального района города Барнаула (Диплом «Самые активные»); -Участие в Международной выставке METHODICE за актуализацию проблемы эффективного использования в условиях ДОО этнокультурного потенциала русского народа и комплект программно-методических материалов «Проектирование в МБДОУ как форма приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре» (Золотая медаль); - МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада», в номинации «Авторские дидактические и наглядные пособия» (Сертификат); - Участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года» в 2024 году (Диплом участника Оксана Николаевна Никашкина); - Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования г. Барнаула, участие в городском конкурсе педагогических работников ДОО «Лучшая авторская разработка» (Диплом Победителя); - Участие в открытом городском конкурсе – фестиваль педагогических идей «Методический марафон – 2024» (Дипломы 2 и 3 степени).

3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №164» за 2020-2024 годы

Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад № 164» на период 2020/2024г.г. было представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития направленно на становление коллектива, потенциальные возможности коллектива и руководителя, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель программы развития 2020/2024г.г. была направлена на: построение единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогов в условиях реализации ФГОС ДО).

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ
«Детский сад № 164» задачам, поставленным на период с 2020/2024г.г.

Блок «Психолого-педагогическая образовательная среда МБДОУ»

Задачи Программы развития	Результат
1. Разработка собственных проектов детского сада: по нравственно – патриотическому воспитанию.	<p>Проект №1. Проведение ООД, бесед, развлечений, досугов, совместных конкурсов. Методические рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; стенгазеты; стенды - ширмы для родителей; Макеты интересных мест города, края, России; Выставки рисунков на тему «Мы гордимся страной!», «Мы гордимся людьми»; Фотовыставки: «Места, которые мы любим», «Люди, которые нас удивили»; Фотоальбомы «Наш город до и после». Коллективное участие в Международной выставке за актуализацию проблемы эффективного использования в условиях ДОО этнокультурного потенциала русского народа и комплект программно-методических материалов «Проектирование в МБДОУ как форма приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре» (Золотая медаль).</p>
2. Мониторинг удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования воспитанников	Проведение анкетирования родителей.
3. Ввести дополнительные образовательные	Реализация дополнительных

<p>услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка системы оказания дополнительных услуг детям; - Заключение договоров о сотрудничестве Алтайская краевая библиотека для незрячих и слабовидящих; <p>ГППЦ «Потенциал»; КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3».</p>	<p>общеобразовательных услуг в ДОУ: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Коррекция звукопроизношения «Речевчик» (5-7 лет); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» (5-7 лет); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» (5-7 лет).</p>
<p>4.Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников.</p>	<p>Проект №2 «Детский сад и семья - настоящие друзья». Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями. -Создание маршрутов взаимодействия с семьями воспитанниками. -Организация и проведение методических мероприятий с педагогами по теме проекта. -Организация выставок, фестивалей, конкурсов, концертов совместно с семьями воспитанников.</p>
<p>5.Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка с ОВЗ.</p>	<p>«Мы рядом» (создание благоприятных условий воспитания, обучения позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ) Создание РППС Мониторинг, индивидуальная работа.</p>

Блок «Управление и кадры»

Задачи программы	Результат
<p>1. Разработать комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров и стимулированию педагогического труда работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства; - обеспечение возможности дальнейшего обучения в ВУЗ, предлагая перечень ВУЗов, адреса и варианты с разными заочными формами обучения; - возможность повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию; - материальное стимулирование; - обеспечение возможности представлять свой 	<p>За 2020-2024 гг. была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса через обучение на курсах повышения квалификации. В целях обеспечения публичной отчётности на сайте МБДОУ постоянно размещается информация о реализации ФГОС ДО. На общих и групповых родительских собраниях родители воспитанников постоянно получают информацию о реализации задач образовательной организации в условиях нового законодательства. Стилем жизни педагогов стало стремление к развитию через участие в</p>

<p>передовой опыт внутри Учреждения и вне дошкольного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных условий труда педагогов. - обеспечить обучение педагогов на проблемных и аттестационных курсах; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ. 	<p>конкурсах профессионального мастерства различного уровня, конкурсах проектов, методических разработок, педагогических технологий. Доля участия педагогов в семинарах-практикумах и научно-практических конференциях.</p> <p>По результатам участия в семинарах-практикумах и конференциях педагоги опубликовали статьи из опыта работы. В 2022-2023 учебном году количество педагогов, публикующих свой педагогический опыт, увеличилось.</p>
<p>2. Довести до 100% педагогов, умеющих использовать мультимедийную технику в образовательном процессе.</p>	<p>В системе повышают профессиональную компетентность в области ИКТ в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»;</p> <p>Применяют в практической деятельности инновационные технологии и методы обучения и воспитания;</p> <p>Повышается их ИКТ компетентность посредством использования в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработок интерактивных игр и пособий для детей.</p>

Блок «Развивающая среда»

Задачи программы	Результат
<p>1. Создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат, участков и помещений Учреждения, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства через материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p>	<p>В группах Развивающая предметно-пространственная среда наполнена по содержательности, насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.</p> <p>Оформлены уголки единения в каждой возрастной группе.</p>
<p>2. Обеспечение образовательного процесса наглядно-демонстрационными материалами и сюжетными картинками по развитию речи, математике, изо деятельности, а также лабораторным оборудованием для опытов и экспериментов.</p>	<p>Выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Программы:</p> <p>Приобретены (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);наглядные</p>

	плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
--	---

Блок «Здоровье и безопасность»

Задачи программы	Результат
1. Продолжать дальнейшее совершенствование форм работы Учреждения по оздоровлению, укреплению иммунитета и профилактике заболеваемости детьми: прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, профилактическая работа, питание.	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.
2. Создать механизм партнерства представителей детского сада и родителей, представителей здравоохранения и образования.	Комплекс мероприятий в работе с семьями, в которых прослеживается взаимосвязь детского сада и семьи в здоровьесберегающей направленности. Совместные: Утренние зарядки; Спортивные мероприятия; Открытые занятия по физической культуре (проводили родители); Презентация от родителей здоровый образ жизни; Мастер класс зарядки для родителей, на сайте детского сада. Совместная целенаправленная деятельность родителей и педагогов обеспечивает положительную динамику показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Позитивный социальный эффект качества реализации проектов просматривается в:

- Динамичном росте познавательных процессов у воспитанников, улучшении показателей их развития;
- Положительной динамике готовности к школе и востребованности выпускников Учреждения в школах города;
- Информационной доступности и продвижении актуальной информации МБДОУ на официальном сайте;
- Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования.

Проблемы реализации образовательных проектов:

– недостаточно современна и актуальна консультационная поддержка родителей (законных представителей);

– слабое владение детьми умениями представлять, презентовать свой опыт для сверстников и родителей (законных представителей).

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2025 – 2029 годы обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия управленческих решений на различных уровнях системы дошкольного образования. Таким образом, профессиональная компетентность педагога – это проявляющаяся готовность к педагогической деятельности, его отношение к делу, качество личности, стремление к новому, творческому осмыслению своей работы. Профессиональная компетентность обуславливается не только профессиональными педагогическими знаниями и умениями, но и ценностными ориентациями и мотивами деятельности педагога, осознание им себя и социума, взаимодействием с коллегами, его общей культурой, и способностью к саморазвитию. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов».

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды. Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ поддерживает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного

общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания. Проект «Внедрение информационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе».

Внедрение системы современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия. В настоящее время большое внимание уделяется формированию у детей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Здоровье подрастающего поколения влияет на жизнерадостность, бодрость, от которых зависит умственное развитие детей, их мировоззрение, духовная жизнь. А именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья ребёнка: в это время происходит созревание жизненных сил и функций организма, приобретаются физические качества, формируется движение и осанка, ну и, конечно же, происходит формирование культурно-гигиенических навыков. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», считаем невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется применение в условиях детского сада здоровьесберегающих технологий. Проект «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через использование инновационных здоровьесберегающих технологий».

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад 164» на 2025-2029 годы

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой

«заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- 1) поддержка разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и воспитанников;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для воспитанников данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) возможности освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений образовательной организации;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;

- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

2. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

5. Для удобства и безопасности среды, для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса, активно применять платформу Сферум.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №164» на 2025-2029 годы

Цель: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды;
3. Внедрить систему современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

1. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов»;
2. Проект «Внедрение информационных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс»;
3. Проект «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через использование инновационных здоровьесберегающих технологий».

1 проект: «Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Цель проекта: обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи проекта:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3. Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогов с высшей категорией.
2. Повышение уровня профессионального мастерства, компетентности.
3. Повышение активности педагогов в области профессионального саморазвития.
4. Повышение уровня активного и результативного участия в педагогических конкурсах.
5. Увеличение доли педагогов использующих инновационные технологии, методы активного обучения и воспитания, коллективные и групповые формы работы для повышения качества образования.
7. Увеличение доли педагогов, создавших свой сайт (блог, нетфолио).
8. Увеличение количество достижений среди детей и педагогов.

Участники проекта: обеспечение достижения цели и задач проекта осуществят: заведующий, старшие воспитатели, творческая группа проекта, сформированная из опытных педагогов, которые используют в своей деятельности инновационные технологии и способны поделиться своим опытом, музыкальный руководитель.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования и залог успешного развития дошкольников»; Семинар «Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности»	сентябрь 2025 март 2026	заведующий, ст. воспитатели, педагоги
2	Консультация для педагогов «Как подготовить и провести организованную образовательную деятельность»	сентябрь 2025	ст. воспитатель
3	Консультация для педагогов «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	октябрь 2025	ст. воспитатель
4	Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагогических работников»	ноябрь 2025	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5	Консультация «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ». Работа над портфолио молодого педагога	февраль 2026	ст. воспитатель
6	Консультация для молодых педагогов «Как организовать работу с детьми летом»	апрель 2026	ст. воспитатель, педагоги
7	Консультация «Самообразование педагога – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	октябрь 2026	ст. воспитатель
8	Мастер-класс «Инновационные технологии в ДОУ»	ноября 2026	ст. воспитатель
9	Консультация для педагогов «Формирование и	февраль 2027	ст. воспитатель

	повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»		
10	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по самообразованию в условиях ФГОС ДО»	февраль 2026	ст. воспитатель, педагоги
11	Участие педагогов в публикациях на образовательном портале Градиент, Магистр; МО воспитателей групп раннего возраста воспитателей; участие в конкурсах различного уровня: городской методический конкурс «Современная образовательная среда», региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство», «Методический марафон», «Содружество», «Горизонты мастерства», «Воспитатель года».	в течение всего времени	ст. воспитатель

2 проект: Внедрение информационных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Цель проекта: использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды.

Задачи проекта:

1. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

2. Создать единую информационно - образовательную среду.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.
- Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДОУ и семье.

- Реализация личностно-профессионального роста педагогов.
- Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Повышение педагогической культуры родителей.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка дидактических, методических материалов, компьютерных обучающих программ по использованию ИКТ (информационнокоммуникационные технологии) в организации проектноисследовательской деятельности.	сентябрь 2026	ст. воспитатель, педагоги
2	Обучение навыкам работы с программами, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftPublisher, Paint и Интернет, MovieMaker. Самостоятельное создание презентаций и других мультимедийных продуктов	ноябрь 2026	ст. воспитатель, педагоги
3	Консультации для педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе»	ноябрь 2026	ст. воспитатель, педагоги
4	Мастер-класс для педагогов «Создание интерактивных игр для дошкольников»	октябрь 2026	ст. воспитатель, педагоги
5	Родительское собрание «Современные информационные компьютерные технологии. Плюсы и минусы»	декабрь 2026	ст. воспитатели, педагоги
6	Круглый стол «Проблемы разработки и применения ИКТ в ДОУ»	январь 2027	ст. воспитатель, педагоги
7	Семинар-практикум «Применение ИКТ на музыкальных занятиях»	февраль 2027	ст. воспитатель, педагоги музыкальный руководитель
8	Консультация для родителей «Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность»	февраль 2027	ст. воспитатель, педагоги
9	Консультация для родителей «Дети и гаджеты»	март 2027	ст. воспитатель, педагоги
10	Открытые показы ООД с использованием ИКТ	май 2027	педагоги
11	Проведение дидактических игр с детьми, викторин, выполнение заданий с использованием ИКТ	октябрь 2027	ст. воспитатель, педагоги
12	Педагогический совет «Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности ДОУ с применением ИКТ»	ноябрь 2027	заведующий, ст. воспитатель, педагоги

3. Проект «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через использование инновационных здоровьесберегающих технологий»

Цель: Внедрение системы современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Создание эффективной системы сотрудничества всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, способствующей улучшению и укреплению физического развития детей и их оздоровления.

2. Совершенствование профессионализма педагогов ДОУ в области физического развития и оздоровления детей и взрослых.

3. Развитие у детей и взрослых потребности в здоровье средствами интеграции разнообразных форм и видов педагогической деятельности.

4. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы.

2. Снижение заболеваемости и повышение уровня физического развития детей.

3. Сформированность целостного понимания здорового образа жизни.

4. Создание новых проектов совместной деятельности.

5. Повышение профессионально уровня педагогов ДОУ в области физического воспитания и оздоровления детей.

6. Создана современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возраста и особенностей их развития.

7. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных учреждений по вопросам здоровьесбережения детей.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана по внедрению здоровьесберегающих технологий.	декабрь 2026	ст. воспитатель, педагоги

2.	Разработать мониторинг качества предметно-развивающей среды в группах, содействующей физическому развитию детей и укреплению их здоровья.	январь – май 2027	ст. воспитатель, педагоги
3.	Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками: - Обновление (пополнения) физкультурного оборудования; - Проведение ежемесячных спортивных мероприятий с детьми; - Участие родителей в групповых мероприятиях по ОФП.	2025 2025-2029 2026	ст. воспитатель, педагоги
4.	Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2027	ст. воспитатель, педагоги
5.	Проведение семинаров-практикумов по освоению здоровьесберегающих технологий (родителей и их детей): - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей ДОУ» - «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; - «О здоровье всерьёз!».	март 2026 2027 2028	ст. воспитатель, педагоги
6.	Физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия по приобщению детей и взрослых к ценностям ЗОЖ и его формированию: - Участие мам в спортивно-игровом мероприятии «Вместе с мамой веселей» посвящённого Дню Матери; - Участие пап в спортивном развлечении «Будущие защитники», посвящённому 23 февраля; - Чтение художественной литературы по формированию ЗОЖ; - Изготовление нетрадиционного оборудования «Я здоровье сберегу – сам себя я помогу»; - Выставка рисунков «Зимние (летние) забавы»; - Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников.	ноябрь 2026 февраль 2026 2026 2027 2028 2029	ст. воспитатель, педагоги
7.	Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2027	ст. воспитатель, педагоги
8.	Консультация для родителей «Профилактика и предупреждение простудных заболеваний у детей дошкольного возраста».	2027	ст. воспитатель, педагоги
9.	Пропаганда ЗОЖ.		педагоги

	Профилактика респираторных заболеваний, посредством проведения игр, познавательных занятий, бесед, спортивных мероприятий между воспитанниками: - Сюжетно ролевые игры «Больница», «Скорая помощь»; - Проведение дидактических игр «Можно-нельзя», «Спортивное лото»; - Беседы «Правила личной гигиены», «Таблетки растут на грядке», «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья», «Полезная и вредная пища»; -Проведение спортивных мероприятий между группами; -Родительское собрание «Охрана и укрепление здоровье детей».	2026 2026 2027 2028 2028	
10.	Педагогический совет «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного учреждения»	2029	заведующий ст. воспитатель, педагоги
11.	Развитие функционирования «Тропы здоровья» в МБДОУ.	2029	заведующий ст. воспитатель педагоги

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ Детский сад №164»

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете,

рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №164»

1. Поддержание стабильно высокого социального статуса Учреждения за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

2. Обеспечение устойчиво функционирующей системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования.

3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

4. Создание стабильно благоприятных условий развития, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром в соответствии с его возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями,

5. Успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%;

6. Обеспечение стабильности педагогического состава, 100% укомплектованности штатов.

7. Демонстрация педагогами системно-деятельностного подхода при организации образовательного процесса, создание ими условий для проявления активности всех воспитанников,

8. Владение педагогами проектировочными и прогностическими способностями и умениями в процессе интеграции образовательного процесса и процесса взаимодействия с родителями;

9. Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.

10. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях Учреждения.

11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг Учреждения (100%).

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди Участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность)	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ
Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок	Пополнение материальнотехнической базы, организация наставничества
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»

Заключение

Программа развития должна обеспечить полную готовность МБДОУ к введению ФГОС ДО, реализации Образовательной программы МБДОУ и полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результатом реализации Программы развития МБДОУ должно быть создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательном процессе.

Лист изменений и дополнений

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				