

# Конспект спортивного досуга «Игры-забавы»

## в подготовительной группе

**Цель:** Прививать любовь к спорту и физической культуре.

**Задачи:**

- Развивать физические качества, ловкость, скорость.
- Развивать умение выполнять спортивные упражнения.
- Создать у детей бодрое, радостное настроение, доставить детям удовольствие от игр и упражнений.
- Прививать детям интерес к физической культуре, разным видам игровой деятельности.
- Обеспечить достаточный уровень двигательной активности.

**Оборудование:**

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Вами проведем «Игры-забавы». Вы покажите свою ловкость, меткость, быстроту, силу и выносливость. Все эти качества нам очень важны, но помните, что играть и забавляться нужно дружно, честно и справедливо! Вы готовы? Тогда, начнем с разминки.

Мы сейчас все ровно встанем,

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг, да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребяташки!

Замедляем, дети, шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы встанем дружно,

Нам еще играть нужно.

**Воспитатель:** вот и размялись мы с вами. Скажите, ребята, а вы любите играть? Тогда пора нам с вами поиграть и повеселиться!

### **Игра 1. «Золотые ворота»**

В игре двое игроков встают лицом друг к другу и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Остальные дети, взявшись за руки (*цепочкой*) идут друг за другом и проходят в «*воротики*», произносят:

Золотые ворота

Проходите, господа!

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

После этих слов «*воротики*» резко опускаются, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «*воротиками*».

Постепенно «*воротики*» увеличиваются, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «*воротиками*».

### **Игра-эстафета 2. «Бег в мешках».**

Для проведения игры участники делятся на две команды. Первым участникам игры выдаются мешки.

По сигналу ведущего первые участники команд должны быстро залезть ногами в мешок, и, придерживая его руками возле пояса, допрыгать до обозначенного места. Обежав его, игрок возвращается к своей команде, вылезает из мешка и передает его следующему игроку, который повторяет все действия.

Во время игры не допускается падение мешка. Если во время эстафеты участник упал, он может подняться и продолжить соревнование.

Эстафета продолжается до тех пор, пока все дети не пробегут в мешках. Побеждает команда, игроки которой первыми выполняют задание.

### **Игра 3. «Волк во рву»**

На середине площадки проводится две линии на расстоянии 70-100см одна от другой, это ров.

У одной из сторон площадки дом коз. Все играющие козы один волк. Козы располагаются в доме, волк во рву.

По сигналу воспитателя – «*козы на луг*», козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая ров, волк не трогает коз, по сигналу – «*козы домрой*», перебегают в дом перепрыгивая через ров. Волк не выходя из рва ловит коз касаясь

их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2-3 перебежек волк назначается другой.

### **2 вариант:**

Ввести второго волка; сделать 2 рва в каждом по волку; увеличить ширину рва – 90-120см.

## **Игра 4. «Запрещенное движение»**

Дети образуют круг.

Воспитатель заранее условливается с детьми о том, какое движение нельзя совершать, например, присесть, хлопнуть в ладоши, махать руками.

Затем педагог показывает различные движения, которые дети должны повторить за ним. Чем больше разнообразны и забавны эти движения, тем интереснее игра.

Неожиданно воспитатель показывает какое-либо запрещенное движение. Тот из играющих, кто по невнимательности повторил запрещенное движение, должен будет потом сплясать, спеть.

## **Игра 5. «Стоп!»**

Все дети становятся на линии, проведенной вдоль одной стороны площадки.

На противоположной стороне обручем обозначается дом водящего.

Водящий стоит спиной к детям и произносит «Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп!»

На каждое слово водящего, все шагают вперед. Как только услышат слово «Стоп» - дети останавливаются, а водящий оглядывается и смотрит, кто из ребят не успел замереть на месте и шевельнулся. Он называет этих детей, и они возвращаются в исходную линию. Затем водящий поворачивается снова спиной и произносит те же слова «Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп». Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из детей не подойдет близко к водящему и не встанет в его дом.

Тот кому удастся добраться, становится водящим.

**Воспитатель:** Вот и наши забавы подходят к концу. Вы отлично поиграли, подняли друг другу настроение! Вы такие быстрые, ловкие! Ребята, какие игры вам понравились больше всего? Будем еще играть в эти игры? А сейчас мы пойдем, и будем играть на площадке!