

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 164»

## Проект

# МОЯ СЕМЬЯ

(Подготовительная группа)



**Воспитатели:**

**Чиган С.Б.**

**Ишутина Е.А.**

**2024г.**

**Тип проекта:** информационно – творческий;

**Участники:** Воспитатели группы, дети подготовительной группы, родители.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (6 недель)

**Актуальность.** Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

**Цель.** Формирование понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Задачи:**

1. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений
2. Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи
3. Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи

**Проблемная ситуация.**

Дети имеют элементарные представления о своей семье, но, не все знают, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаем что именно мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

**Предполагаемый результат.**

1. Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам,

- знать семейные традиции и праздники,
2. Повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
  3. Установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

### **Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Моя семья», составление плана мероприятий по организации детской деятельности –
2. Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение)
3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа

### **Особенности проекта:**

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи
- в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

### **Ожидаемый результат проектной деятельности:**

#### **Для педагога:**

- повышение уровня педагогической компетентности;
- повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности;

#### **Для детей:**

- сформированы более глубокие и полные представления дошкольников о семье, родословной и семейных традициях;
- повысился уровень познавательного развития;
- развитие творческих способностей;
- развитие умения работать в группе, развитие навыков коммуникативного общения;

#### **Для родителей:**

- партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы

## Этапы реализации проекта.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность ребенка	Взаимодействие с родителями
<p style="text-align: center;"><b>I.</b> <b>Подготовительный этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о семье.</li> <li>• Подбор наглядно – дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, художественной и научной литературы.</li> <li>• Составление настольно - печатных игр: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Поиск и оформление информации для родителей по теме «Моя Семья».</li> <li>• Оформление стены, уголка «Моя семья», папок передвижек, буклетов.</li> <li>• Оформление родительского уголка-стенгазета «С 23 февраля, дорогие папы!»</li> <li>• Сбор фотоколлажей к выставке «Вот такие наши мамы!»</li> <li>• Сбор фотографий, для оформления родительского уголка на тему «Спорт в нашей семье», «Наша дружная семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос «Что я знаю о своей семье».</li> <li>• Сбор информации по данному проекту совместно с родителями.</li> <li>• Разучивание стихотворений к 23 февраля (о папе, о бабушке, о Родине)</li> <li>• Создание портретов пап к 23 февраля.</li> <li>• Создание поделок для пап к 23 февраля.</li> <li>• Создание поделок «Букет тюльпанов» к 8 марта.</li> <li>• Создание портретов мам к 8 марта.</li> <li>• Разучивание стихотворений к 8 марта (о маме, о бабушке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в беседе на тему «Моя семья».</li> <li>• Изучение информации в уголке для родителей по данной теме проекта.</li> <li>• Ознакомление с информацией консультаций, папок передвижек и буклетов на тему проекта.</li> <li>• Сбор информации по проекту совместно с ребенком.</li> <li>• Создание фотоколлажей мам и детей.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>II.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского уголка к 23 февраля (стенгазета, выставка, портреты, поделки)</li> <li>• Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».</li> <li>• Чтение произведений:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятии к 23 февраля.</li> <li>• Выставка детских работ «Хочу быть как папа».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие пап в мероприятии посвящённого к 23 февраля.</li> <li>• Ознакомление с выставкой «Хочу быть как папа»</li> <li>• Чтение ребенку</li> </ul>

<p><b>Основной этап</b></p>	<p>С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Обсуждение прочитанного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение беседы на темы: «Как росли родители, дедушка, бабушка», «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о семье.</li> <li>• Проведение занятия рисования на тему: «Наша дружная семья».</li> <li>• Проведение беседы на темы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи»</li> <li>• Составление рассказов на тему: «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», «Как мы отдыхаем всей семьей».</li> <li>• Организация и проведение игр: «Назови ласково», «С днем рождения».</li> <li>• Загадывание загадок о семье.</li> <li>• Создание пазла про семью для детей.</li> <li>• Выставка фотоколлажей к 8 марта «Вот такие наши</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья»,</li> <li>• Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».</li> <li>• Слушание произведений: Обсуждение прочитанного материала.</li> <li>• Участие в беседе на темы: «Как росли родители, дедушка, бабушка», «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Кто рядом с нами в детском саду».</li> <li>• Слушание пословиц и поговорок о семье.</li> <li>• Участие в беседах на темы: «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи»</li> <li>• Участие в познавательных занятиях: «Состав семьи», «Работа моих родителей», «С кем я живу».</li> <li>• Составление рассказов на тему: «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», «Как мы отдыхаем всей семьей».</li> <li>• Участие в играх: «Назови ласково», «С днем рождения».</li> <li>• Слушание и участие в беседах по пословицам о семье.</li> <li>• Отгадывание загадок о</li> </ul>	<p>на досуге произведений на тему семьи: С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с фотовыставкой «Вот такие наши мамы»</li> <li>• Участие мам и бабушек в мероприятии посвящённого к 8 марта.</li> <li>• Совместное времяпровождение с детьми дома на тему «Умелые ручки моей мамы»</li> <li>• Создание «Герб Семьи»</li> <li>• Создание видео «Наши семейные традиции»</li> </ul>
-----------------------------	--	--	---

	<p>мамы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского уголка к 8 марта. (стенгазета, портреты, поделки, фотоколлаж)</li> <li>• Предложение родителям и ребенку провести совместный досуг на темы: «Умелые ручки моей мамы» «Наша дружная семья», «Спорт в нашей семье» Создание фотоотчета.</li> <li>• Предложить родителям создать «Герб Семьи» и видео на тему «Наши семейные традиции».</li> </ul>	<p>семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятии к 8 марта.</li> <li>• Раскрашивание картинок «Семья»</li> </ul>	
<p><b>III.</b> <b>Заключите</b> <b>льный этап</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложение родителям и детям создать «Генеалогическое древо семьи»</li> <li>• Составление презентации по проекту.</li> <li>• Фотоотчет о проделанной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание совместно с родителями генеалогического древа.</li> <li>• Создание карточек-гармошек «В моей семье есть..»</li> <li>• Просмотр презентации по проекту.</li> <li>• Просмотр фотоотчета о проделанной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное времяпровождение с ребенком «Умелые ручки моей мамы», «Спорт в нашей семье» Сделать фотоотчет.</li> <li>• Создание совместно с ребенком генеалогического древа.</li> <li>• Просмотр видео «Традиции нашей семьи»</li> <li>• Оформление родительского уголка «Герб нашей семьи»</li> <li>• Просмотр фотоотчета о проделанной работе.</li> </ul>

**По реализации проекта «Моя семья» были получены следующие результаты:**

**Ребенок:**

1. Дети получили необходимую информацию о своей семье.  
О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
2. Имеют представление о родственных отношениях.
3. Проявят уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям.

**Родители:**

1. Повышается компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.
2. Повышается уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
3. Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
4. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.