

Основы безопасности жизнедеятельности «Пожарная безопасность»

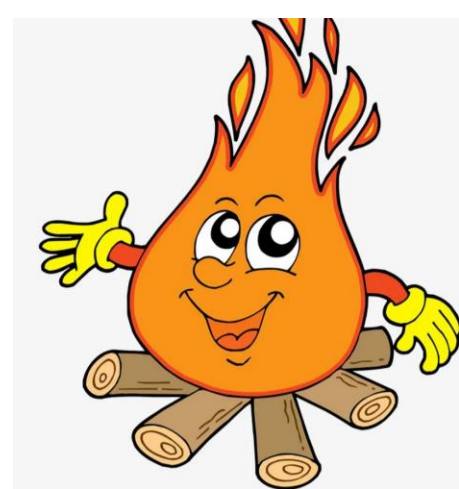


Актуальность данной темы заключается в том что, тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает какое это страшное бедствие. Он не только губит материальные ценности, но порой уносит самое дорогое – человеческие жизни. Формирование пожарной безопасности, является одной из главных задач по ОБЖ у дошкольников. В детском возрасте материал лучше усваивается, если он иллюстрирован или преподносится в игровой форме. Детей важно учить не только противопожарной безопасности, но и правилам поведения во время возникновения возгорания.



Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Но огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга - пожар.



ОГОНЬ - ДРУГ



Огонь - враг



Сложившаяся на сегодняшний день социальная обстановка в нашем обществе вызывает беспокойство.

- За 9 (март-ноябрь) месяцев 2022 г. на территории Российской Федерации произошло 197 100 пожаров, на которых погибло 4 092 человека, в том числе 153 несовершеннолетних.
- На пожарах спасено 13 926 человек, эвакуировано 98 094 человека.
- Наибольшее количество людей погибло на пожарах в вечернее, ночное и утреннее время (в период с 20.00 по 6.00) – 2 064 человека (50,4% от общего количества). В 47 случаях момент гибели человека не установлен.
- Наибольшее количество несовершеннолетних погибло в возрасте 3-х лет (24 ребенка), 5-и лет (17 детей), 4-х лет (16 детей).



Наиболее распространенные причины пожаров:

- неосторожное обращение с огнем
- аварийный режим работы электрического оборудования
- нарушения правил устройства и эксплуатации печного оборудования
- поджоги

В городской местности зарегистрировано 107 546 пожаров, на которых погибло 2 059 человек, в том числе 79 несовершеннолетних, получили травмы 2 780 человек.



Необходимо разъяснить детям следующие правила:

- Нельзя самостоятельно зажигать спички, свечки и т. п. ,
- Нельзя пользоваться электроприборами без взрослых,
- Не играть с розетками,
- Нельзя включать газовые и электрические плиты самостоятельно.

Так же детям необходимо рассказать правила поведения при пожаре:

- Маленьким детям самостоятельно тушить **пожар** запрещается,
- Необходимо сообщить **родителям/соседям о пожаре**,
- Вызвать бригаду **пожарных** по телефону 101 или 112,
- В случае возгорания или задымления помещения, его следует немедленно покинуть (выбежать из дома, квартиры)
- Запрещено прятаться в горящем или задымленном помещении
- Запрещается пользоваться лифтом во время **пожара** (потому что он может выйти из строя)
- Если пламя перекинулось на одежду, необходимо падать на пол и перекатываться - тушить ее.
- Дым опаснее огня! Поэтому, чтобы, не отравиться угарным газом лицо во время **пожара** следует прикрывать мокрым полотенцем или салфеткой.



ОБЖ- важная часть в жизни ребенка, поэтому работы проводятся не только дома, но и в детском саду.



Работа ведется по нескольким разделам, а именно:

1. «Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

2. «Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

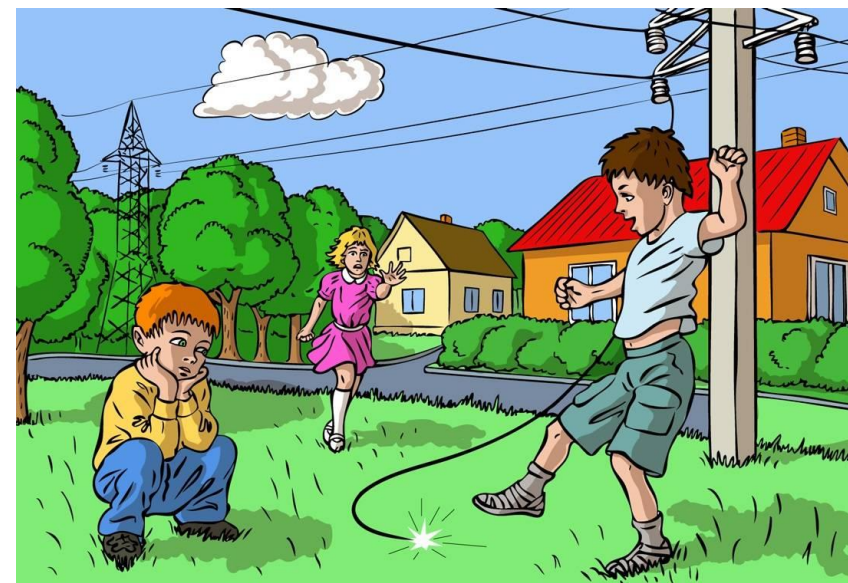


3. «Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношении к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т. д.



5. «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.



Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры



А так же проводятся сюжетно-ролевые игры



Спасибо за внимание!

