

Спортивное развлечение
«Зимние забавы»
в подготовительной группе.

Цель: развивать интерес к зимним видам спорта посредством игр и эстафет.

Задачи: - закрепить знания и навыки , полученные на занятиях по физической культуре;
- развивать быстроту двигательной реакции; развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе;
-достижение положительно – эмоционального настроения.

Оборудование и инвентарь: санки 2 шт., конусы 8 шт., клюшки 2 шт., шайбы 2 шт., упряжки или обруч 2 шт., снежки по количеству детей, корзины 2 шт.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Сегодня собрались команды самых ловких, сообразительных и умных ребят. А зачем мы здесь собрались? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А мороза не боитесь? Прежде, чем начать соревнования, необходимо провести разминку.

- Ребята, слушаем стихи и выполняем движения.

Разминка «Зимние забавы».

Эй, скучать нам не с руки!
Поиграем-ка в снежки!
(Показываем, как играем в снежки.)

Раз снежок и два снежок.
Далеко кидай, дружок!
(Бросаем снежки.)

Не замёрзнуть чтоб зимой,
Будем прыгать мы с тобой.

(Прыгаем на месте.)

Будем сильно топать
И в ладоши хлопать.
(Топаем и хлопаем.)

Воспитатель: Желаю успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях. Мы все очень любим зиму. Она приносит много игр и развлечений. Я называю вам разные игры и развлечения, а вы говорите «ДА», когда услышите игру, в которую можно играть зимой и «НЕТ», если это не зимнее развлечение.

Игра «Да- Нет»:

- кататься на санках;
- кататься на велосипеде;
- лепить снеговика;
- купаться в реке;
- играть в снежки;
- строить крепость из снега;
- строить замок из песка;
- кататься на роликах;
- собирать цветы;
- кататься на коньках.

Воспитатель: Вот вы и доказали, что вы сообразительные и умные ребята. А вот ловкие ли вы и быстрые, сейчас мы и посмотрим.

Эстафета «Эх, прокачу!»

1-й ребенок везет на санках первого-го ребенка, обегает конусы. Дети меняются местами и едут обратно. Передают санки следующей паре.

Воспитатель: Отлично справились с первым заданием! Пора переходить к следующей эстафете и почувствовать себя настоящим хоккеистом!

Эстафета «Хоккеисты»

Дети в каждой команде, по очереди ведут клюшкой шайбу «змейкой» между конусами и обратно. Передают клюшку следующим детям.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы такие ловкие и быстрые, а самое главное дружные! И нам пора переходить еще к одной эстафете!

Эстафета «Оленьи упряжки»

1-й ребенок надевает на себя обруч, 2-ой ребенок держится за обруч – «упряжки», оббегают конус, меняются местами и бегут обратно, передают обруч следующей паре.

Воспитатель: И еще с одним заданием вы справились! Молодцы, главное уметь договориться и слышать друг друга, чтобы проходить задания правильно!

Эстафета «Кто самый меткий»

1-й ребенок берет снежок и кидает его в корзину, стоящую, напротив. После 1 броска уходит в конец колонны. Кидает следующий ребенок.

Подсчитывается количество попавших в корзину снежков.

Воспитатель: Молодцы, отлично справились с заданиями! Вы хорошо слушали, действовали сообща! А сейчас предлагаю напоследок поиграть.

Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»

Ход игры:

Играющие встают парами лицом к друг другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

*Холодные льдинки,
Прозрачные льдинки,
Сверкают, звенят.
Дзинь, дзинь...*

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят *дзинь, дзинь* до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети – льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет стоять круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой голоп и.т.д.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше спортивное развлечение. Я желаю вам оставаться такими же ловкими, смелыми, веселыми и активными. Скажите ребята пожалуйста, вам понравилось? Что было самое интересное? А что на ваш взгляд было самое тяжелое?