

**Спортивное развлечение**  
**«Зимние забавы»**  
**в подготовительной группе.**

**Цель:** развивать интерес к зимним видам спорта посредством игр и эстафет.

**Задачи:** - закрепить знания и навыки , полученные на занятиях по физической культуре;  
- развивать быстроту двигательной реакции; развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе;  
- достижение положительно – эмоционального настроения.

**Оборудование и инвентарь:** санки 2 шт., конусы 8 шт., клюшки 2 шт., шайбы 2 шт., упряжки или обруч 2 шт., снежки по количеству детей, корзины 2 шт.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Сегодня собрались команды самых ловких, сообразительных и умных ребят. А зачем мы здесь собрались? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А мороза не боитесь? Прежде, чем начать соревнования, необходимо провести разминку.

- Ребята, слушаем стихи и выполняем движения.

**Разминка «Зимние забавы».**

Эй, скучать нам не с руки!  
Поиграем-ка в снежки!  
*(Показываем, как играем в снежки.)*

Раз снежок и два снежок.  
Далеко кидай, дружок!  
*(Бросаем снежки.)*

Не замёрзнуть чтоб зимой,  
Будем прыгать мы с тобой.

*(Прыгаем на месте.)*

Будем сильно топать  
И в ладоши хлопать.  
*(Топаем и хлопаем.)*

**Воспитатель:** Желаю успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях. Мы все очень любим зиму. Она приносит много игр и развлечений. Я называю вам разные игры и развлечения, а вы говорите «ДА», когда услышите игру, в которую можно играть зимой и «НЕТ», если это не зимнее развлечение.

**Игра «Да- Нет»:**

- кататься на санках;
- кататься на велосипеде;
- лепить снеговика;
- купаться в реке;
- играть в снежки;
- строить крепость из снега;
- строить замок из песка;
- кататься на роликах;
- собирать цветы;
- кататься на коньках.

**Воспитатель:** Вот вы и доказали, что вы сообразительные и умные ребята. А вот ловкие ли вы и быстрые, сейчас мы и посмотрим.

**Эстафета «Эх, прокачу!»**

1-й ребенок везет на санках первого-го ребенка, обегает конусы. Дети меняются местами и едут обратно. Передают санки следующей паре.

**Воспитатель:** Отлично справились с первым заданием! Пора переходить к следующей эстафете и почувствовать себя настоящим хоккеистом!

**Эстафета «Хоккеисты»**

Дети в каждой команде, по очереди ведут клюшкой шайбу «змейкой» между конусами и обратно. Передают клюшку следующим детям.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы такие ловкие и быстрые, а самое главное дружные! И нам пора переходить еще к одной эстафете!

**Эстафета «Оленьи упряжки»**

1-й ребенок надевает на себя обруч, 2-ой ребенок держится за обруч – «упряжки», оббегают конус, меняются местами и бегут обратно, передают обруч следующей паре.

**Воспитатель:** И еще с одним заданием вы справились! Молодцы, главное уметь договориться и слышать друг друга, чтобы проходить задания правильно!

### **Эстафета «Кто самый меткий»**

1-й ребенок берет снежок и кидает его в корзину, стоящую, напротив. После 1 броска уходит в конец колонны. Кидает следующий ребенок.

Подсчитывается количество попавших в корзину снежков.

**Воспитатель:** Молодцы, отлично справились с заданиями! Вы хорошо слушали, действовали сообща! А сейчас предлагаю напоследок поиграть.

### **Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»**

#### **Ход игры:**

Играющие встают парами лицом к друг другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

*Холодные льдинки,  
Прозрачные льдинки,  
Сверкают, звенят.  
Дзинь, дзинь...*

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят *дзинь, дзинь* до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети – льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет стоять круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой голоп и.т.д.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше спортивное развлечение. Я желаю вам оставаться такими же ловкими, смелыми, веселыми и активными. Скажите ребята пожалуйста, вам понравилось? Что было самое интересное? А что на ваш взгляд было самое тяжелое?