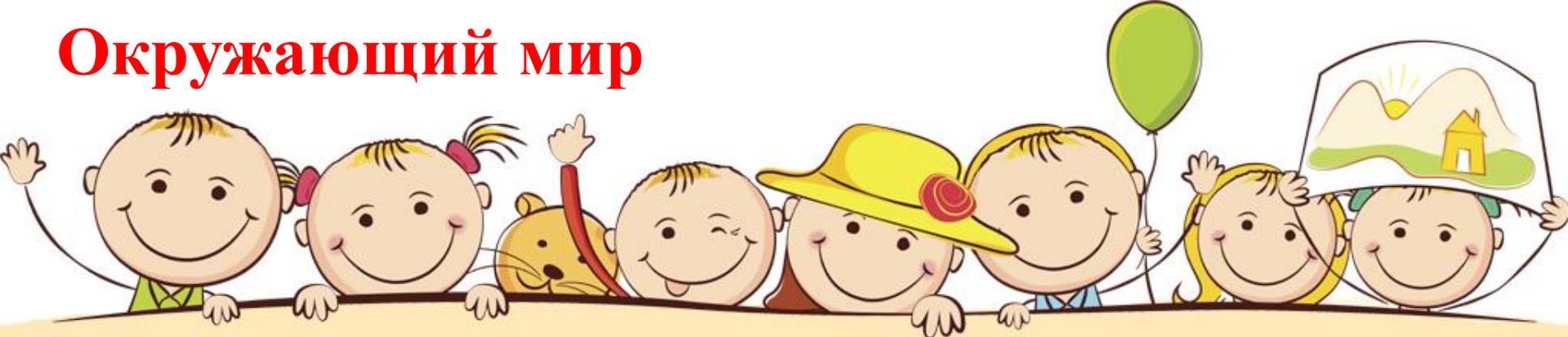


Презентация для родителей



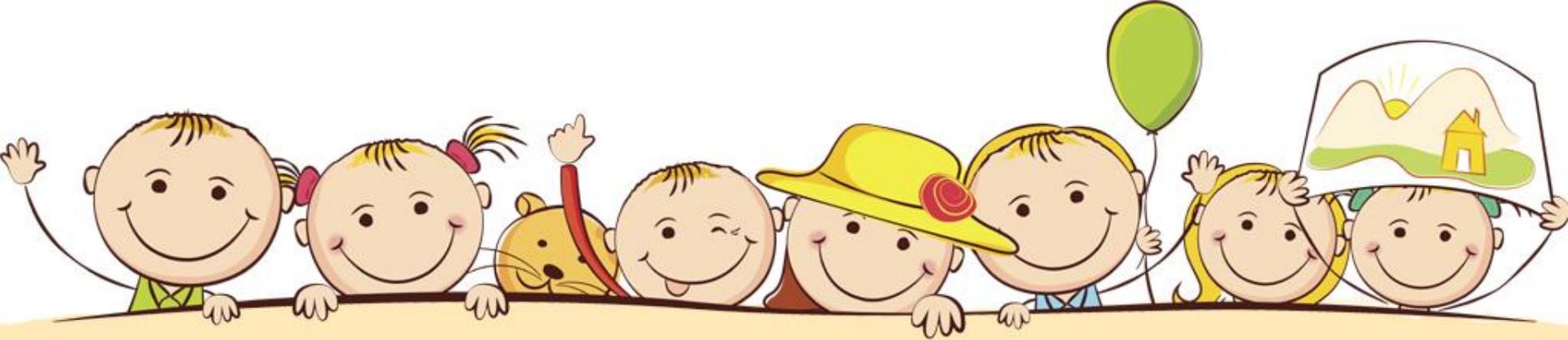
**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**

Окружающий мир



Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:

- Называть свое имя, фамилию, отчество, дату своего рождения, домашний адрес.
- Фамилии, имена, отчества своих родителей.
- Называть свою страну, узнавать флаг, герб; иметь представление о президенте.
- Различать и называть виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).
- Соблюдать правила дорожного движения (светофор, некоторые дорожные знаки и их назначение).
- Перечислить виды спорта или профессий
- Назвать основные оттенки цветов
- Перечислить времена года
- Назвать известных писателей (А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и т.д.)
- Знать правила поведения в обществе.
- Назвать виды овощей и фруктов
- Знать дни недели



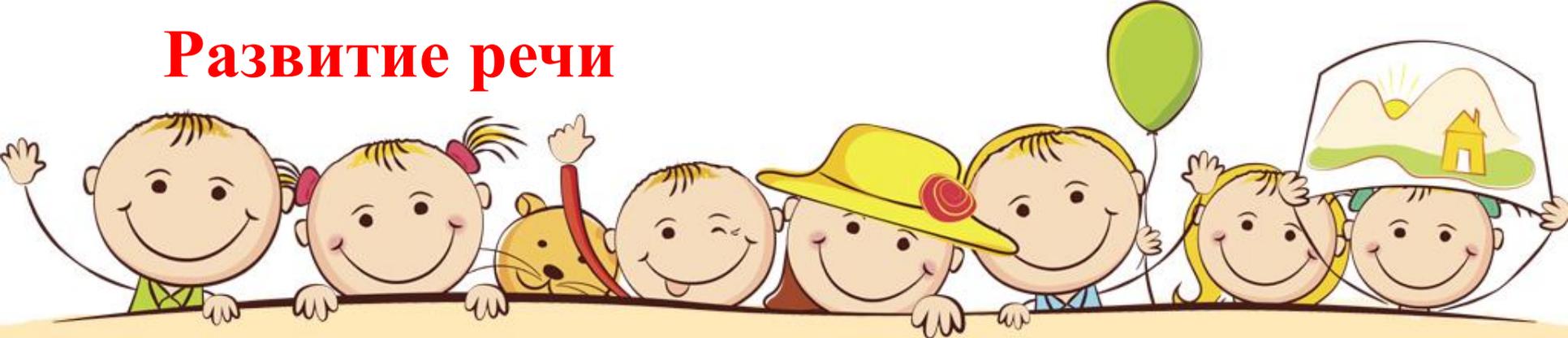
- Перечислить месяцы в году
- Выделять существенные характеристики предметов, их свойства и качества.
- Устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
- Понимать связь между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- Классифицировать представителей животного и растительного мира.
- Ухаживать за растениями и животными.

Логика и мышление



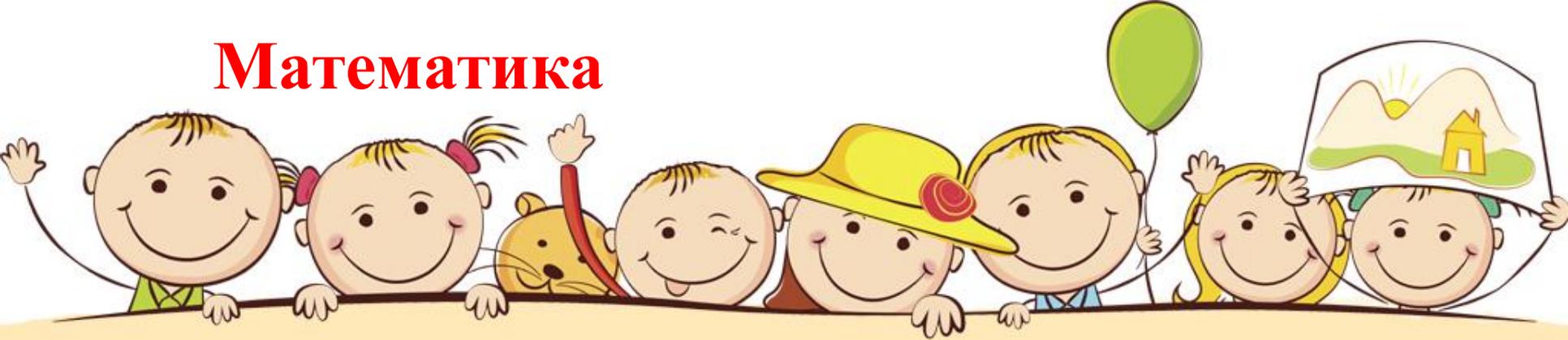
- Отгадывать простые задачи и головоломки
- Умение задавать вопросы, а также отвечать на них
- Уметь находить различия в двух картинках
- Запоминать 9-10 слов из 10 предложенных после трехкратного повторения.
- Находить и объяснить сходства и различия предметов.
- Группировать предметы по признакам.
- Раскладывать картинки с развивающимся сюжетом (что сначала, что потом).
- Находить лишний предмет в группе.
- Решать головоломки, логические задачи.
- Описывать по памяти предмет, событие, явление.
- Повторить по памяти предложение из 5-6 слов.

Развитие речи



- Разбивать слова по слогам
- Уметь управлять интонацией, и применять во фразе (восклицание, вопрос, утверждение)
- Различать на слух и четко произносить все звуки родного языка.
- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком. Называть последовательности звуков в словах, слов в предложении.
- Употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.
- Составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке и из личного опыта
- Пересказывать и драматизировать небольшие произведения.
- Говорить спокойно, не повышая голоса.
- Вести беседу: задавать вопросы, отвечать на вопросы, аргументируя ответ, рассказывать о явлениях, событиях.
- Употреблять вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками.
- Читать наизусть стихи.

Математика



- Уметь считать от одного до десяти, а также обратный счет.
- Должен уметь решать простейшие задачи, с вычитанием или сложением единицы
- Знать, что такое длина, ширина и высота и сравнивать по этим показателям предметы
- Различать и называть части суток, дни недели, месяцы, времена года по порядку.
- Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- Узнавать и называть основные геометрические фигуры .Составлять композиции из фигур.
- Соотносить цифры (0-9) с количеством предметов.
- Решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.
- Сравнить 2 группы предметов, используя знаки сравнения «>», «<».
- Сравнить предметы по длине, измерять объем жидких и сыпучих тел с помощью условной меры.

Изобразительная деятельность



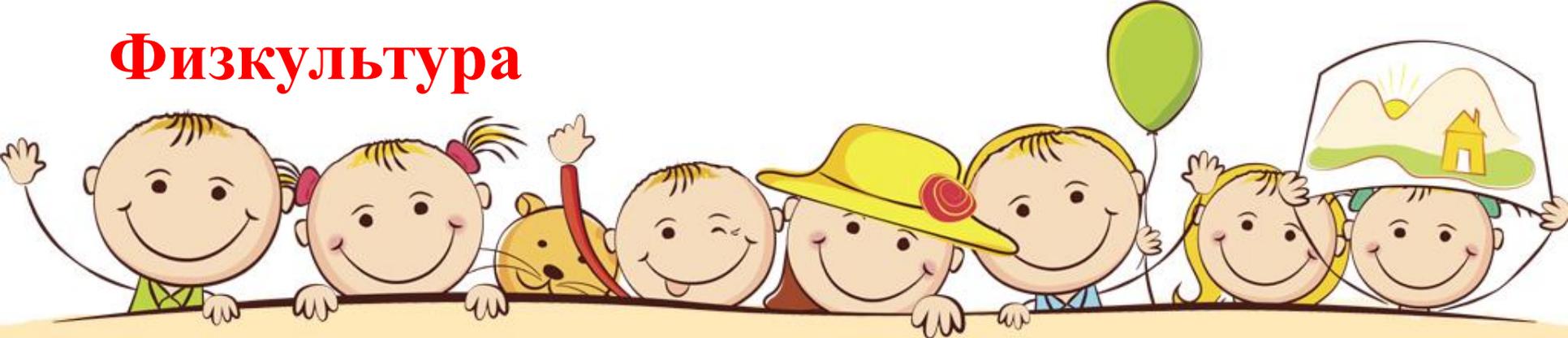
- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные, сюжетные и декоративные композиции.
- Использовать разные способы изображения и материалы.
- Детально и пропорционально изображать человека.
- Лепить предметы, правильно передавая их форму, размер, пропорции, позы.
- Создавать сюжетные композиции из нескольких фигур
- Пользоваться ножницами.
- Создавать изображения предметов, сюжетные индивидуальные и коллективные композиции.
- Пользоваться в работе бумагой различной фактуры.
- Пользоваться различными способами обрывания и вырезания.

Культура и общение



- Здраваться, прощаться;
- Если ему оказывают помощь, то благодарить за нее;
- В разговоре использовать вежливые слова, особенно в просьбе;
- В помещении разговаривать тихо, не кричать и не перебивать;
- Во время общения старших людей не вмешивается и ждет, пока они закончат;
- Не мусорит, не разбрасывает вещи, соблюдает чистоту.

Физкультура

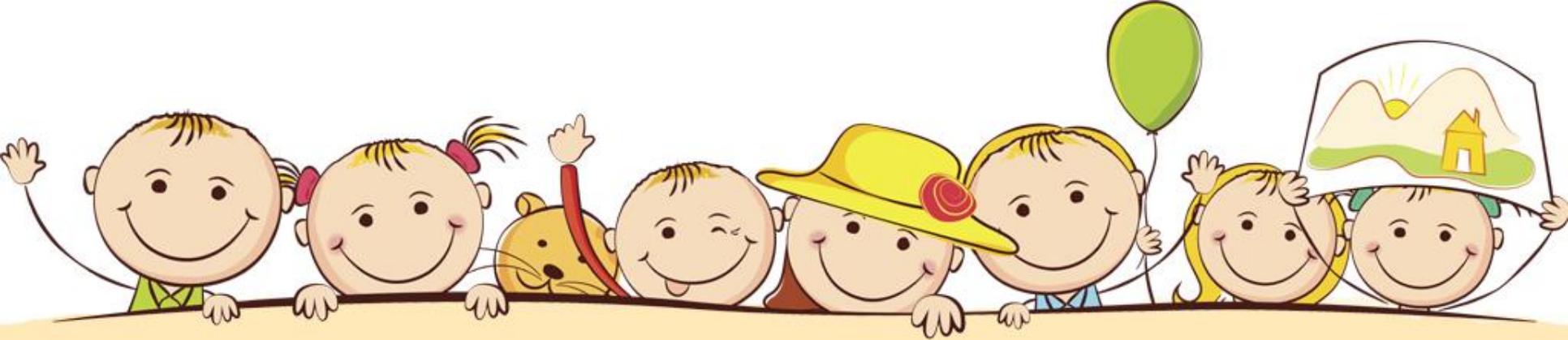


- Упражнения с ходьбой(на носках, на пятках, приставной шаг, по прямой, по кругу и т.д.)
- Упражнения в прыжках (на месте, на одной ноге, с продвижением вперед, через предметы и т.д.)
- Упражнения в беге (змейкой, по кругу, между предметами и т.д.)
- Упражнения с элементами лазанья и ползанья
- Упражнения с мячом (отбивать мяча о землю, перебрасывание мяча через препятствие и т.д.)
- Строевые упражнения (учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу, выполнять упражнения ритмично в заданном темпе
- Построение в колонну, круг, шеренгу. Перестроение в колонну по два, три, четыре на ходу. Расчет на первый и второй, повороты направо и налево, кругом.









Благодарим за внимание!