

Конспект спортивного развлечения «Зимние старты» в подготовительной группе

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие у них интереса к физической культуре, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Продолжить работу по укреплению здоровья
- Формировать интерес и любовь к спорту
- Развивать физические качества
- Формировать умение правильно выполнять и совершенствовать физкультурные упражнения в игра, эстафетах
- Создание позитивного настроения.

Материалы и оборудование: 2 лопаты, 2 снежка, льдинки разного цвета (больше по кол-ву детей), 2 корзинки, 2 конуса.

Ход развлечения

Воспитатель:

Ну-ка, ребятки,

Отгадайте загадку:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

(Дети: Зимой!)

Воспитатель: Молодцы! Скажите пожалуйста, вы любите зиму?

А какие зимние игры вы знаете? (Ответы детей)

Молодцы! Так много всего знаете! И сегодня мы с вами будем тоже играть и соревноваться, потому что у нас сегодня «Зимние старты»

Но прежде чем начинать, мы с вами должны размяться!

Разминка:

Мы на лыжах в лес идем, (Дети машут руками, словно работают лыжными палками)
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер, (Вращение туловищем вправо и влево)
Он деревья крутит, вертит
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке зайчик скачет, (Прыжки)
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Вот и скрылся наш дружок!
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься.

Воспитатель: Вот и размялись. А теперь делимся на две команды. Первая команда будет называться «Снежинки», а вторая «Вьюга».

Желаем командам успехов, хорошего настроения и отличных результатов!

1 Эстафета «Снежок на лопате».

На старте у первых игроков в руках находится лопата, на ней лежит снежок.

Не уронив, снежок, пробежать расстояние до конуса, оббежать его, вернуться обратно и передать лопату следующему участнику команды.

Воспитатель: Ловко справились с первой эстафетой! Но продолжаем дальше.

2 Эстафета «Корзинка со льдинками»

В обруче у каждой команды лежат льдинки разного цвета, каждый ребенок по очереди бежит до обруча и берет льдинку нужного цвета (например, синий и красный), бежит до своей команды, дальше следующий ребенок. Побеждает та команда, которая не ошиблась и собрала все льдинки нужного цвета.

Воспитатель: Какие дети внимательные! Все правильно сделали и собрали нужные льдинки!

3 Эстафета «По снежной дорожке»

Все участники команды держатся за руки. По сигналу вся команда бежит до конуса, обегает его и возвращается обратно. Задача – чтобы ни один из участников команды не отстал от команды.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы так дружно справились с заданиями!

У нас осталось еще несколько испытаний

4 Эстафета «Передай льдинку»

Первый ребенок в каждой команде держит в руках льдинку. По сигналу первые номера передают льдинку, через голову, второму игроку, второй игрок – третьему и так до конца колонны. Последний игрок, получив льдинку, бежит в начало колонны и кричит название своей команды.

Воспитатель: Вот и подходят наши соревнования к концу. Но мы с вами не поиграли еще в игру. Будем играть в «Снежную королеву»

Ход игры:

Сначала педагог, в дальнейшем ребенок, превращается в «Снежную королеву» и начинает постепенно «замораживать» всех детей, называя при этом определенные части тела (правая рука, левая рука, левая нога, голова, соответствующие мышцы напрягаются. Дети превращаются в ледяную скульптуру, которая начинает медленно таять под лучами солнца. (Расслабляются шея, руки, корпус, ноги, дети сначала опускаются на корточки, затем полностью расслабляются и ложатся на пол.

Воспитатель:

Эстафеты все прошли

Мы итоги подвели.

Проигравших нынче нет,

В дружбе вашей весь секрет.

Ну что ребята, понравились вам соревнования? Что для вас было самое интересное? А самое сложное? Что было самое лёгкое? (ответы детей)