

*Проект взаимодействия с родителями детей
подготовительной группы №3*

«Моя семья»



*Автор: Чиган С.Б.
Ишутина Е.А.
МБДОУ №164*



*Семья – источник
вдохновения,
Где рядом взрослые и
дети,
В семье от всех невзгод
спасенье,
Здесь друг за друга все в
ответе
О.В.Токмакова*

Актуальность проекта:

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Цель проекта :

Расширение представлений у детей о семье, и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

- **Формировать у ребенка представление о семье (о семейных традициях, о родословной);**
- **Воспитывать у ребенка любовь и уважение к членам семьи;**

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и ДОУ.

Руководители проекта: Чиган С.Б., Ишутина Е.А.

Участники проекта: дети группы «Совушки» – родители – педагоги

Возраст участников: 6– 7 лет

Продолжительность: Февраль-март 2024г., краткосрочный.

Тип проекта: информационно-исследовательский, творчески-продуктивный.

Этапы реализации проекта:

- 1. подготовительный.**
- 2. основной.**
- 3. заключительный.**

Особенности проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

Ожидаемый результат проектной деятельности:

для педагога:

повышение уровня педагогической компетентности;
повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности;

для детей:

сформированы более глубокие и полные представления дошкольников о семье, родословной и семейных традициях;
повысился уровень познавательного развития;
развитие творческих способностей;
развитие умения работать в группе, развитие навыков коммуникативного общения;

для родителей:

партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы

I - Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, мотивация выбора.
- Формулирование целей и задач, актуальности проекта.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта
- Опрос детей «Что я знаю о своей семье?»
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможности реализации проекта
- Определение объекта изучения (семья, семейное древо, семейные традиции, герб семьи),
- Создание развивающей среды: (подбор художественной литературы о семье, иллюстраций, дидактических игр, сюжетно-ролевые игры, консультаций для родительского уголка, буклетов, бесед по теме)
- Подготовка к мероприятиям(создание поделок, портретов, стенгазет)
- Сбор фотоколлажей для оформления род.уголка
- Разучивание стихотворений к мероприятиям (23 февраля, 8 марта)

II- основной (деятельный).

Работа с детьми

➤Занятия:

«Моя семья»; «Бабушка любимая моя», «Семейные традиции»

"Наша дружная семья», «Я и моя семья»

➤Беседы: «Самая родная». «О фамилии и отчестве»,», «Самый старший член нашей семьи», «Как мы отдыхаем».

➤Рассматривание сюжетных картин и фото – альбомов по теме
Составление рассказов «Моя семья», «Выходной день в нашей семье»,

➤Чтение художественной литературы: А. Яковлева «Мама», Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

➤Просмотр мультфильмов

➤Знакомство и разучивание , пословиц, поговорок о семье.

➤Д/и «Семья», «Мамины помощники», «Домик настроений»

➤Сюжетно - ролевые игры «Семья», «День рождения», «Дочки - матери»

➤Оформление выставки рисунков «Моя семья»

➤И т.д.

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы
- Консультации
- Подборка материала и оформление выставок:
- Выставка к 23 февраля «Хочу быть как папа»
- Выставка к 8 марта «Вот такие наши мамы!»
- Создание «Герб семьи»
- Оформление род. уголка «Моя дружная семья», «Герб семьи», «Спорт в нашей семье», «Умелые ручки моей мамы»
- Создание генеалогического древа
- И т.д.

II- основной (деятельный).



**Работа с детьми:
дидактические, сюжетно-
ролевые игры, продуктивная
деятельность.**





Поздравляем наших любимых мам и пап.





Это обязательный перечень прививок, однако в каждом конкретном случае врач решает вопрос о сроках введения и видах вакцин, ориентируясь на состояние ребенка и информацию о уже сделанных прививках.
Через 12 часов после первой вакцинации 3-7 дней - возмещается.



Мой дом и семья.



Работа с родителями:





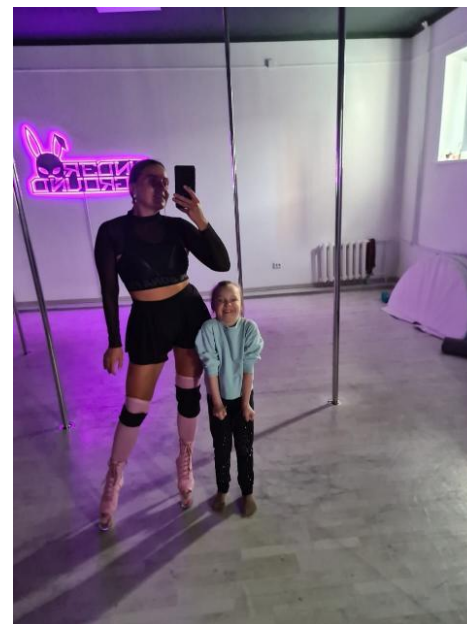
«Умелые ручки моей мамы»



Фотовыставка «Наша дружная семья»



Фотовыставка «Наша спортивная семья»



«Герб моей семьи»



«Генеалогическое древо семьи»



Спасибо за внимание !

