

Сценарий по ОБЖ для детей и родителей старшей группы №3

театрализация сказки «Пожар в лесу и доверчивый Ежик»

Цель: обогащение знаний правилам пожарной безопасности через театрализованную деятельность.

Задачи:

Закрепить знания детей о правилах личной и пожарной безопасности.

Образовательные: закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

Развивающие: продолжать развивать творческие способности дошкольников, выразительность речи и движений; формировать у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил пожарной безопасности;

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи для родителей:

Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения за порогом дома. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ОБЖ у детей старшего возраста Пожарная безопасность»

Средства реализации: макет печки с огнем, макет пожарной машины, макеты деревьев, норка для Мышки, домик для Ежика; костюмы: Ёжика, Сороки, Лисы, Белки, Грибов, Пожарных, Огня; 2 телефона, платочки красного цвета (6 шт.), ведра 7 шт, огнетушитель.

Оборудование для игр: ленточки красные-синие.

С родителями: 2 обруча, 6 конусов, красный шар, мольберты 2 шт, 2 листа А4, 2 маркера.

Действующие лица: Ёжик, Огонь, Мышка, Сорока, Лиса, Белка, Пожарные, Грибы.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: Маршак С. Я. «Кошкин дом», Маршак С. Я. «Пожар», Житков Б. «Пожар», Фетисова Т. «Куда спешат красные машины»; беседы, ситуативные разговоры «Чем опасен огонь», «Что делать, если случился пожар»; заучивание песни «Каким бывает огонь» сл. В. Тихомирова, муз. В. Андреева

Предварительная работа с родителями: подготовка костюмов для героев сказки, изготовление атрибутов для театрализации, (русская печка), пошив костюмов «пожарных», пошив платочков для танца «Огонь». Проведение консультаций для родителей «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Основы безопасности жизнедеятельности «Пожарная безопасность».

На сцене стоит дом, в доме очаг (за которым находится Огонь), столик с телефоном. С другой стороны – пожарная часть.

1. Ребенок

В детском садике своем
Очень дружно мы живем.
Пляшем, прыгаем, играем-
Про пожар не забываем.
Чтоб пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Иногда огонь родится
Из пустого пустяка,
Иногда пожар случится,
Но коснется лишь слегка,
А бывает, что беда
Жизнь ломает навсегда!

Воспитатель

Сейчас предлагаем Вам послушать поучительную историю, которая произошла в сказочном лесу. Сказка называется «Доверчивый ежик».

Звучит музыка, выбегают грибы

1 гриб

Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах Земли:
Люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли.

2 гриб

Ведь огонь в холода, непогоду, у костра их всегда согревал.
И людскому великому роду замерзать никогда не давал.

3 гриб

А в лесу огонь опасен, это знает каждый зверь.
Как бы ни был он прекрасен, ты, дружок, огню не верь!

Заходит Ёжик и огонь

Ёж.

Как хорошо, как тепло! В доме уютно, светло.
Дом от дождя укрывает, в печке огонь напевает.
Из очага выглядывает Огонь.

Огонь.

Ха-ха-ха! Сидишь, скучаешь? И меня не замечаешь?
Выпусти меня из печки, поиграем на крылечке.

Ёж.

Лучше в печке ты сиди и гулять не выходи!

Огонь.

Ну, давай поговорим, друг на друга поглядим.
Только дверцу приоткрой, ведь теплей тебе со мной.

Ёж.

Хорошо, открою дверь, будет мне тогда теплей (*открывает дверцу, зевает, потягивается*).

Время подошло ко сну, я прилягу, подремлю.

Ёжик уходит за дом. Огонь выбегает в зал.

Огонь.

Ха-ха-ха! Свободен я! Побегу гулять в поля!
Я по лесу поброжу, весь народ там разбужу!

Огонь убегает за кулисы. Выходят грибы под музыку

1 гриб.

Пламя прыгнуло в траву, подожгло оно листву!

2 гриб

Берегись, лесной народ, к нам в леса огонь идёт!

3 гриб

Убегайте кто куда, чтоб не погибнуть от огня!

Грибы уходят ТАНЕЦ ОГНЯ

Огонь.

Ах, как весело гулять, траву, деревья поджигать!
Здесь, в лесу раздолье мне, попляшу на этом пне.
Вокруг норки покружу и мышонка разбужу.

Огонь кружится вокруг норки и убегает.

Просыпается Мышка.

Мышь.

Ой, беда, горит нора и уже дымит дорога!
Всё вокруг меня в огне, помогите, звери, мне!

Выбегает под музыку Лиса и Белка.

Лиса.

Ах, огонь, незваный гость, опалил мне рыжий хвост.
Еле ноги я несу, помогите, спасите Лису!

Белка.

Звери лесные, пожар, мы горим! Звоните скорее – телефон ноль-один!

Мышь.

Надо к Ёжику бежать и пожарных вызывать.
У Ежа есть телефон, пусть звонит скорее он!

Лиса, Белка и Мышь бегут к домику Ежа, стучатся.

Лиса.

Ёжик, друг, в лесу беда, выходи скорей сюда!

Ёжик выглядывает из окошка, выходит.

Ёж.

Звери, что я натворил, огонь из печки отпустил!
Как зверей теперь спасти, беду от леса отвести?

Белка.

Если близко телефон и тебе доступен он,
Нужно 01 набрать и пожарных вызывать.

Ёжик звонит по телефону (звучит гудок) Трубку снимает Сорока.

Алло, алло, пожарная часть слушает. Что случилось?

Ёж.

Лес горит! Пожар! Беда! Приезжайте к нам сюда!
Воды побольше привезите, поскорей пожар тушите!

Сорока.

Принят ваш сигнал тревоги, к вам помчится по дороге
Наш пожарный батальон, он расправится с огнём!

(кладёт трубку)

Эй, пожарная бригада, потушить пожар нам надо!
Воду вы скорей берите и к машинам все бегите!

Звучит сирена. Выбегают два пожарных.

1 пожарный.

Выбегай народ лесной, кто с лопатой, кто с киркой.

2 пожарный.

Кто с ведром, а кто с багром, вместе справимся с огнём!

*Выбегают все звери и вместе тушат огонь.
Огонь пятится и постепенно возвращается в печку.
Все звери выходят и встают перед домиком.*

1 пожарный.

Мы огонь водой залили, пожар быстро потушили.

2 пожарный.

Лес родной уберегли, от беды зверей спасли.

Ёж.

Не играй, дружок, со спичкой, помни ты – она мала,
Но от спички-невелички может дом сгореть дотла!

Мышка.

Возле дома и сарая разжигать костёр не смей,
Может быть беда большая для построек и людей.

Лиса

Не шути, дружок, с огнём, чтобы не жалеть потом.

Белка.

Сам костра не разжигай и другим не позволяй.

Выходят дети

1 ребенок

Тот огонь что с нами дружен
Очень всем конечно нужен
Но опасен если бродит
Сам с собою на свободе

2 ребенок

Для забавы, для игры спички в руки не бери!
Нам нельзя шутить с огнём, помни ты всегда о том!

3 ребенок

Кто с огнём неосторожен – у того пожар возможен!
Если вдруг огонь и дым, где-то слышится «Горим!»
Ноль-один набирай , адрес свой называй и пожарных вызывай!

ВСЕ ДЕТИ ВЫХОДЯТ В ПОЛУКРУГ

Песня «Каким бывает огонь».

1. Он всегда бывает разным,
Удивительный огонь:
То буяном безобразным,
То тихоней из тихонь.
2. То он змейкой торопливой
По сухой скользит траве,
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.

Припев:

Да, огонь бывает разный-
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый, очень злой

Воспитатель. Ребята, почему приключилась беда? *(ответы детей)*

Герой сказки Ежик, жил в своем доме, но, к сожалению, не знал правила пожарной безопасности. А когда к нему пришел злой и коварный Огонь, Ежик не задумываясь, решил с ним поиграть и выпустил его из печки. И, конечно же, из-за таких игр с огнем случился пожар и загорелся сказочный лес. К счастью, на помощь Ежику прибыли доблестные пожарные, прогнали огонь и потушили пожар.

Наши актеры познакомили вас, зрителей, с нормами противопожарной безопасности, объяснили, что шалость с огнем может привести к большой беде.

Благополучно закончилась наша лесная история. Я думаю, она многому научила лесных зверят и вас тоже. Вы, ребята, должны помнить об опасности и не создавать опасные ситуации дома, в лесу и на улице.

Воспитатель: а сейчас ребята давайте ответим на вопросы и закрепим знания о **пожарной безопасности**

Какие правила следует выполнять, если случился **пожар**.

Дети:

- позвонить по телефону «01», сообщить адрес, свою фамилию.

-сообщить о **пожаре соседям**, покинуть помещение.

-в задымленном помещении дышать через мокрую ткань.

Воспитатель: а где можно спрятаться от огня?

(Нельзя прятаться под кровать/в шкаф/под ванну.

Нужно постараться покинуть горящее помещение)

Можно ли играть со спичками и зажигалками?

(Нельзя! Это – одна из причин пожара)

Воспитатель : Чем можно тушить **пожар**?

(Одеялом, пальто — необходимо перекрыть поступление кислорода; водой, песком, огнетушителем — в зависимости от того, что горит)

Воспитатель: Что опаснее: дым или **огонь**?

(Необходимо запомнить: дым гораздо опаснее огня!

В задымлённом помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу, потому что внизу дыма меньше)

Можно ли **самостоятельно** пользоваться розеткой?

(Нет! Нужно попросить взрослых включить или выключить электроприборы)

По какому номеру нужно вызвать **пожарную службу**? (01 или 010, 112)

Надеюсь, ребята вы сегодня узнали много интересного, но самое главное помните при возникновении **пожара звоните 101.**

БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ (просмотр презентации)

Воспитатель: Вступительное слово.

Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших **детей навыков безопасного поведения.**

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству **детей** с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может, не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению **детей** правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

Первое и, пожалуй, самое главное - помните, что дети очень хорошие подражатели, и ваши личные привычки, касающиеся обеспечения **безопасности** (закрывание окон и дверей, общение с визитерами, способы избежания конфликтных ситуаций и "опасных" мест, соблюдение правил дорожного движения и многое другое) оказывают двойную услугу, сохраняя благополучие вашей семьи и формируя у ребенка навыки обеспечения личной **безопасности**. Но, кроме этого, обязательно

стоит провести с ребенком и несколько индивидуальных бесед, объяснив ему некоторые важные правила, соблюдение которых поможет ему и сейчас, и в дальнейшей жизни.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи.

В нашей группе работа по этому вопросу ведется ежедневно и выступает как составная часть комплексной программы. В основном это касается занятий по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи и т. д., а также нерегламентированных видов деятельности и отдельных режимных моментов, например гигиенические и оздоровительные процедуры.

СЛ.1

Актуальность данной темы заключается в том что, тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает какое это страшное бедствие. Он не только губит материальные ценности, но порой уносит самое дорогое – человеческие жизни. Формирование пожарной безопасности, является одной из главных задач по ОБЖ у дошкольников. В детском возрасте материал лучше усваивается, если он иллюстрирован или преподносится в игровой форме. Детей важно учить не только противопожарной безопасности, но и правилам поведения во время возникновения возгорания.

СЛ.2

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь. Но огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга - пожар.

СЛ.3

Сложившаяся на сегодняшний день социальная обстановка в нашем обществе вызывает беспокойство.

За 9 (март-ноябрь) месяцев 2022 г. на территории Российской Федерации произошло 197 100 пожаров, на которых погибло 4 092 человека, в том числе 153 несовершеннолетних.

На пожарах спасено 13 926 человек, эвакуировано 98 094 человека.

Наибольшее количество людей погибло на пожарах в вечернее, ночное и утреннее время (в период с 20.00 по 6.00) – 2 064 человека (50,4% от общего количества). В 47 случаях момент гибели человека не установлен.

Наибольшее количество несовершеннолетних погибло в возрасте 3-х лет (24 ребенка), 5-и лет (17 детей), 4-х лет (16 детей).

СЛ.4

Наиболее распространенные причины пожаров:

- неосторожное обращение с огнем
- аварийный режим работы электрического оборудования
- нарушения правил устройства и эксплуатации печного оборудования
- поджоги

В городской местности зарегистрировано 107 546 пожаров, на которых погибло 2 059 человек, в том числе 79 несовершеннолетних, получили травмы 2 780 человек.

СЛ.5

Необходимо разъяснить детям следующие правила:

- Нельзя самостоятельно зажигать спички, свечи и т. п. ,
 - Нельзя пользоваться электроприборами без взрослых,
 - Не играть с розетками,
 - Нельзя включать газовые и электрические плиты самостоятельно.
- Так же детям необходимо рассказать правила поведения при пожаре:
- Маленьким детям самостоятельно тушить пожар запрещается,
 - Необходимо сообщить родителям/соседям о пожаре,
 - Вызвать бригаду пожарных по телефону 101 или 112,
 - В случае возгорания или задымления помещения, его следует немедленно покинуть (выбежать из дома, квартиры)
 - Запрещено прятаться в горящем или задымленном помещении
 - Запрещается пользоваться лифтом во время пожара (потому что он может выйти из строя)
 - Если пламя перекинулось на одежду, необходимо падать на пол и перекатываться - тушить ее.
 - Дым опаснее огня! Поэтому, чтобы, не отравиться угарным газом лицо во время пожара следует прикрывать мокрым полотенцем или салфеткой.

СЛ.6

ОБЖ- важная часть в жизни ребенка, поэтому работы проводятся не только дома, но и в детском саду.

СЛ.7

Работа ведется по нескольким разделам, а именно:

1. *«Ребенок и другие люди»*, в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

2. *«Ребенок и природа»*. Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

СЛ.8

3. *«Ребенок дома»* – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношении к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т. д.

СЛ.9

5. «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

СЛ.10

Для лучшего усвоения материала в своей работе мы используем различные дидактические пособия и игры

СЛ.11

Так же мы проводим сюжетно- ролевые игры для более точного понимания важности профессий у детей, чем занимаются люди спасая жизни.

Уважаемые родители, после просмотра сценки и просмотра презентации, вспомнив все правила ОБЖ, предлагаем вам немного размяться!

Воспитатель:

А теперь мы вас проверим

И игру для вас затеем.

Зададим сейчас вопросы —

Отвечать на них непросто.

1.ИГРА с шариком «Добавь словечко»

(Взрослые стоят в кругу. У ведущего в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому).

Раньше, если был **пожар**,

Ввысь взмывал сигнальный шар.

Этот красный шар не даром

Звал **пожарных в бой с (пожаром)**

.Где с огнем беспечны люди,

Там взвьется в небо шар

Там всегда грозить нам будет

Злой **огонь - (пожар)**

.Раз, два, три, четыре —

У кого пожар... **(в квартире)?**
Кто не выключил... **(утюг)?**
Красный отблеск побежал. Кто со спичками... **(играл)?**
Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье... **(над газом)?**
Столб огня чердак обнял. Кто там спички... **(зажигал)?**
Побежал пожар во двор .Это кто там жег... **(костер)?**
Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег... **(траву)**
Помни каждый гражданин .Этот номер... **(01).**
Это всем должно быть ясно. Что шутить с огнем... **(опасно)**

2. «Воспитатель: Следующая игра у нас для детей, так что встаем и берем ленточки!

«Огонь- вода»

Воспитатель раздает детям красные и синие ленты со словами: «Огонь горит, вода течет!» Дети под ту же музыку танцуют с лентами, изображая движения воды и огня. Когда музыка перестает звучать, участники должны объединиться в пары «красный – синий», как будто «вода гасит огонь». Игра проводится несколько раз.

3. Воспитатель: А сейчас загадки для взрослых!

* Огонь женского рода – это...

(Пламя.)

* Самый спортивный огонь – это... Какой?

(Олимпийский огонь – символ Олимпийских игр.)

* Самые новогодние виды огня – это...

(Бенгальские огни, ёлочные свечи.)

* Пожарище – это очень большой пожар или место, где был пожар?

(Это место, где был пожар.)

* Как говорят о человеке, много испытавшем на своем веку?

(Прошёл огонь, воду и медные трубы.)

* Как говорят об опасности, грозящей с двух сторон?

(Меж двух огней.)

* Огнедышащий дракон из русских сказок – это...

(Змей Горыныч.)

* Какая гора огонь извергает?

(Вулкан.)

* Какое топливо добывают на болоте?

(Торф.)

* Что старая ведьма в сказке Андерсена попросила солдата достать из дупла дерева? Этот огнеопасный предмет и стал названием сказки.

(Огниво – кусок камня или металла для высекания огня ударом о кремень.

«Огниво» - сказка Андерсена.)

* Как называются тревожные удары колокола, созывающие людей на борьбу с пожаром?

(Набат.)

* Как называется неугасающий факел, зажжённый на месте захоронения героев войны, на могиле Неизвестного солдата?

(Вечный огонь.)

* Что означает старинная русская пословица: "Из огня да в полымя"?

(Из плохого положения попасть в ещё худшее. Полымя - то же, что пламя.)

* Пока палку не кинешь – не разгорится. Что это? (костёр)

4.Игра «Отважные пожарные»

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. В конце ее установлен макет дома, в котором «живут» дети

По сигналу взрослые начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, «спасают» из дома детей и возвращаются к своей команде. Цель — спасти всех жителей-детей из игрушечного дома. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим.

5.Игра «01»

Для этой игры нужно подготовить листочки и маркеры.

Участники каждой команды по сигналу начинают бежать в другую сторону зала. На мольберте листок, на котором нужно написать маркером «01», то есть вызвать пожарную службу.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не напишут «01».

Подведение итогов

Воспитатель

Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (*нас, педагогов, и вас, родителей*) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

Мы надеемся, что своим личным примером мы научим детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Сценарий по ОБЖ для детей и
родителей старшей группы №3

МБДОУ №164

театрализация сказки «Пожар в лесу и
доверчивый Ежик »

Воспитатели:
Чиган С.Б
Ишутина Е.А