

Проект по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду



Подготовила
воспитатель:
МБДОУ №164
Чиган С.Б

Тема: « Россия -родина моя»

Цель проекта:

Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

Развивающие:

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

Воспитательные:

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);

Образовательные:

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

АКТУАЛЬНОСТЬ

:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна - это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии - когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается: с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке;
с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;
с любви к детскому саду, школе, городу;
с любви к природе родного края.

А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:
к труженнику и результатам его труда;
к родной земле;
к защитникам Отечества;
к государственной символике;
к традициям государства;
к общенародным праздникам.

ТИП ПРОЕКТА

Социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский , для детей 5-6 лет.

Срок реализации проекта:

14 дней

Участники проекта:

Дети старшей группы №3 ,
родители воспитанников, воспитатели

Ожидаемые результаты

На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап -подготовительный

II этап - основной (практический)

III этап - заключительный

Подготовительный этап (сбор и накопление информации)

Постановка целей и задач;
приобретение наглядного дидактического материала;
работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);
подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;
планы совместной образовательной деятельности;
памятки , консультации ,буклеты для родителей,
заполнение анкеты на тему «Патриотическое воспитание ребенка в семье»

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Работа с детьми:

НОД, просмотр тематических презентаций, чтение художественной литературы о природе России, рассматривание иллюстраций о стране .природе нашего края , беседы, загадки , русские народные пословицы, инсценировки русских народных сказок, театральные игры, игры -путешествия по городам России ,игры (подвижные, дидактические), художественное творчество ,слушание песен о стране , городе и крае, рассматривание картин «Армия -России, знакомство с историей создания тряпичных кукол и деревянной игрушки «Матрешка» наблюдения, прогулки.

Сотрудничество с семьей:

Консультации , буклеты, анкетирование, совместная работа с детьми , изготовление макета «Красная площадь» анкетирование «Роль семьи в патриотическом воспитании детей»

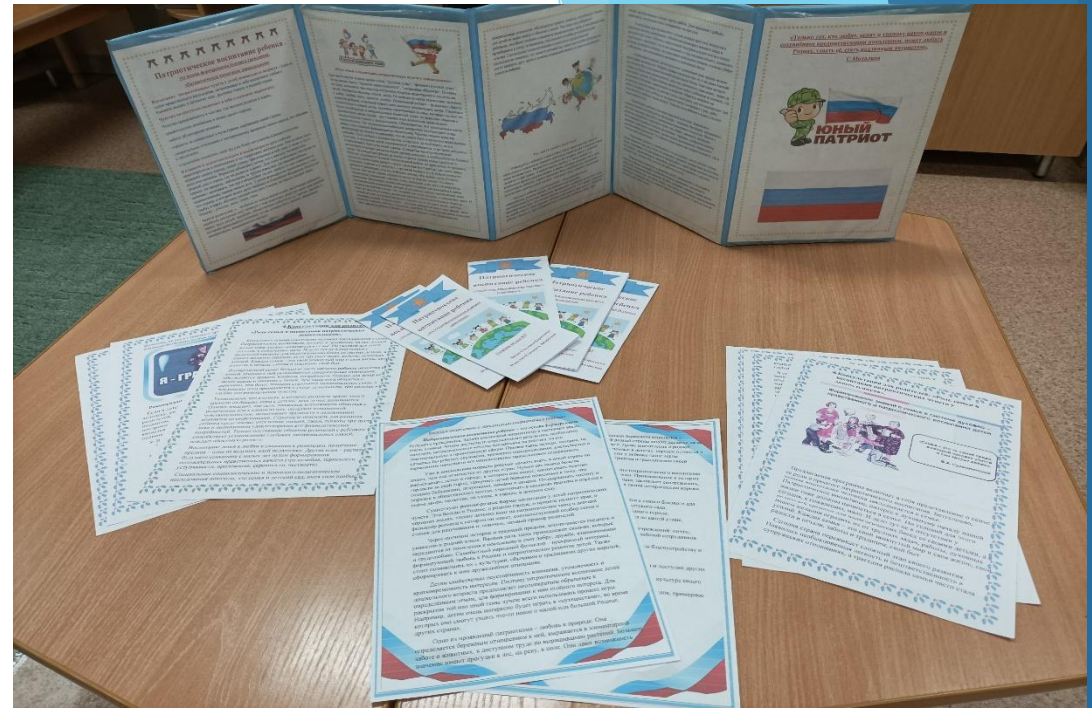
Заключительный этап

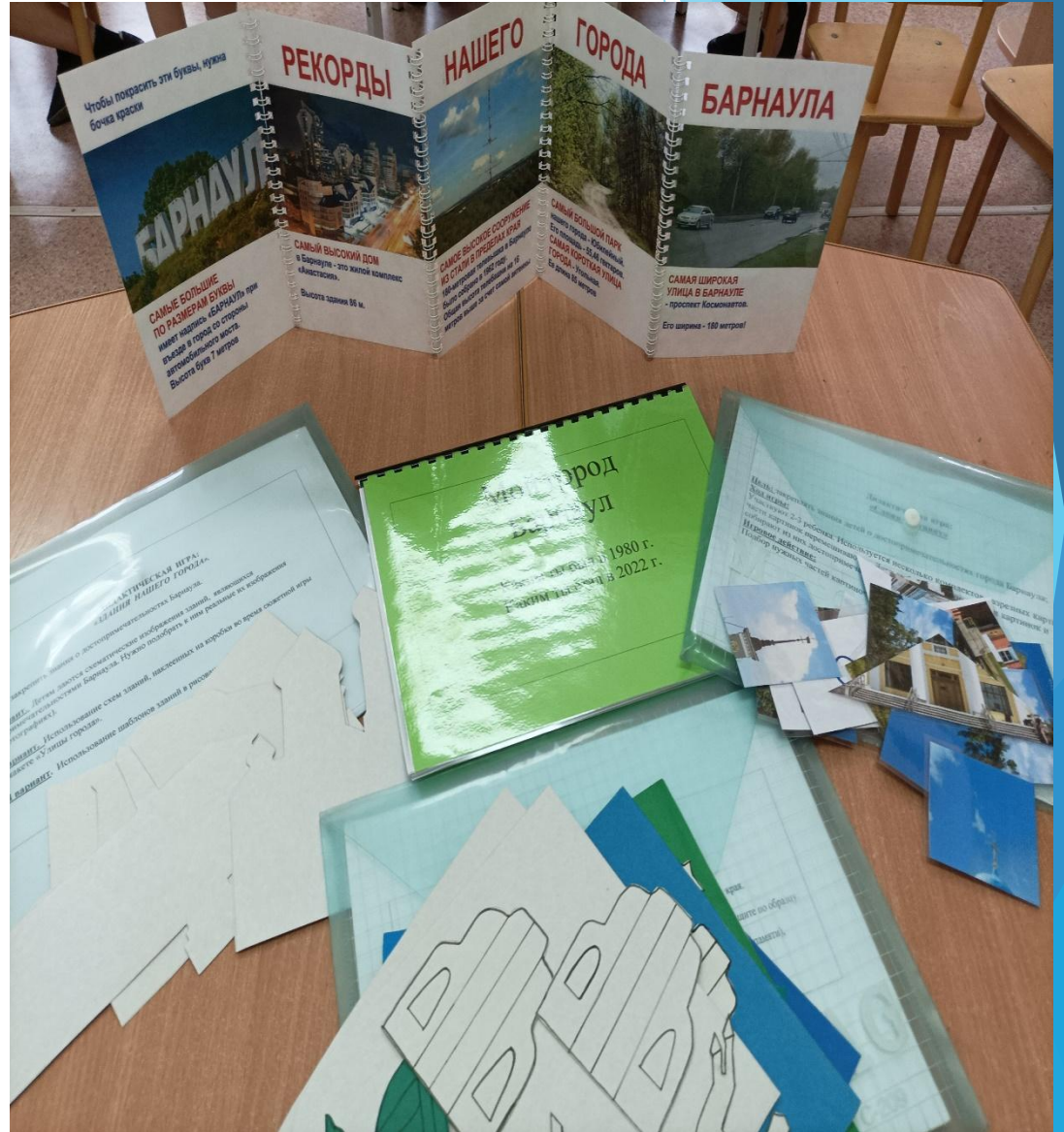
Открытое занятие » Моя малая Родина-Алтайский край»

Выставка детских работ «Моя -Россия»

Развивающая предметно-пространственная среда

- Наглядный материал для проведения бесед и организованной деятельности с детьми;
(альбомы ,символы России и Алтайского края ,открытки ,глобус ,карта России и Алтайского края, папки передвижки ,макеты «Красной площади», познавательная литература о России и о малой Родине , аудиозаписи песен о Родине, гимн России ,буклеты.
- Художественная литература русского народного творчества.
- Тематические маски театрального уголка для самостоятельной игры в постановок русских народных сказок ,русские народные костюмы.
- Настольно печатные игры , дидактические игры
- Керамические изделия народного творчества (игрушки, свистель, статуэтки)
- Русские народные инструменты

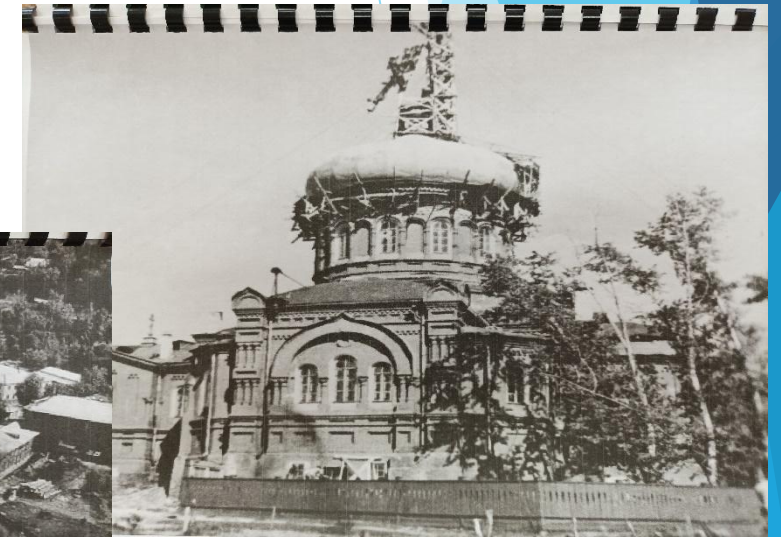
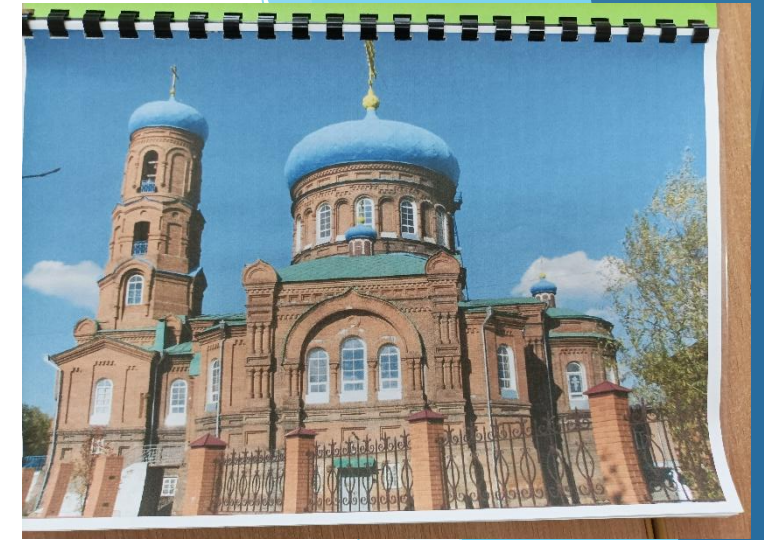






Мой город
Барнаул

Каким ты был в 1980 г.
Каким ты стал в 2022 г.





"Как приобщить ребёнка к русской культуре"

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека.

Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое, поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.



НАРОДНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ПОДГОТОВИЛА: воспитатель д/с с.Уизыбашево Мельникова С.А.

В русском народном творчестве, как и везде, отражены черты русского характера, приходящие к нам из далекого прошлого. Благодаря сказкам, песням, танцам, обрядам, мы узнаем историю, философию своего народа.

Таким образом, познавая историю, мы познаем себя, свою культуру, свои корни.

В русском народном творчестве, как и везде, отражены черты русского характера, приходящие к нам из далекого прошлого. Благодаря сказкам, песням, танцам, обрядам, мы узнаем историю, философию своего народа.

Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Для этого необходимо обратиться к истокам русской народной культуры и, в первую очередь к фольклору.

Ведь содержание фольклора отражает жизнь русского народа, его опыт, проясненные через это веков, духовный мир, мысли, чувства наших предков. Русский танец, русская песня, русская музыка. Знакомство ребенка с устным народным творчеством начинается с песенок, потешек.

История, культура русского народа, помогает сохранить прошлое, поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.



Открытое занятие «Моя малая Родина- Алтайский край»



Выставка детских работ «Моя Россия»





АНАЛИЗ ПРОЕКТА

В рамках проекта была реализована вся запланированная деятельность. Проведена работа по художественно-эстетическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитиям. По итогам многими детьми был усвоен материал в полном объеме, дети отвечают на поставленные вопросы об узнанном в ходе проекта. С теми детьми, которые не смоли ответить на поставленные вопросы, будут проведены дополнительные беседы по закреплению информации проекта. Воспитанники с удовольствием приняли участие в оформлениии выставки. При работе с родителями наблюдалась их заинтересованность и желание детей участвовать в подобных проектах. При повторном проведении проекта на данную тему, будут привлечены родители для более продуктивной работы с детьми. Необходимо проводить мероприятия, направленные на ознакомление детей о родной природе, об истории и России родного края, с народным творчеством , с участием родителей, с усложнением программы, согласно возрасту.

**СПАСИБО
за внимание !**

