

Проект по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду. Старшая группа

Тема «Моя отчизна»

Тип проекта: социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский с заданным результатом для детей 5-6 лет.

Срок реализации проекта: 14 дней

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проблемы: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке;

с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;

с любви к детскому саду, школе, городу;

с любви к природе родного края.

А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

к труженику и результатам его труда;

к родной земле;

к защитникам Отечества;

к государственной символике;

к традициям государства;

к общенародным праздникам.

Цель проекта: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи проекта:

Развивающие:

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;
2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
3. Развитие любви к природе родного края;

Воспитательные:

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);

Образовательные:

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
4. Формирование духовно-нравственных отношений;
5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

Предполагаемый результат: На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Предварительная работа:

постановка целей и задач;

приобретение наглядного дидактического материала;

работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);

подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;

планы совместной образовательной деятельности;

памятки для родителей;

Формы работы:

Работа с детьми: НОД, викторины, праздники, выставки, чтение художественной литературы, конкурсы, беседы, игры (подвижные, дидактические, художественное творчество, наблюдения, прогулки.

Для родителей: консультации, совместная работа с детьми.

Сотрудничество с семьей:

консультации, совместная работа с детьми, изготовление макета «Красная площадь» анкетирование.

Продукт проектной деятельности:

открытое занятие «Моя малая Родина –Алтайский край»

Выставка детских работ «Моя –Россия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)

- подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;

- разработка перспективного плана по реализации проекта;

- разработка планов НОД;

- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;

- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;

- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта. - заполнение анкеты на тему «Патриотическое воспитание ребенка»

II этап – основной (практический)

первый день

- Чтение стихотворений о природе России. Обсуждение прочитанного.
- Беседа «Я люблю тебя, Россия»
- Рассматривание иллюстраций на тему «Природа России»
- подвижная игра «Золотые ворота»
- Родителям предлагается прочитать детям русские народные пословицы о России и обсудить их

второй день

- Беседа «Большая и малая Родина»
- НОД ОО «Познавательное развитие» ознакомление с природой
Тема: «Осенины» О. А. Соломенникова, стр. 45-49.

Рисование дымковской игрушки» Петушок»

третий день

- Беседа «Большая и малая Родина»
- папка-передвижка «Береза – символ России»
- загадывание загадок про березу
- рассматривание иллюстраций на тему «Тундра, тайга, степь, лето, осень, зима»
- Рисование «Березовая роща»
- Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России»

четвертый день

- Конспект НОД «Россия – огромная страна»
- пальчиковая игра «Родной край»
- занятие по изобразительной деятельности «Природа родного края»
- заучивание стихотворения И. Токмаковой «Красная площадь»
- родителям предлагается прочитать и обсудить стихотворение В. Степанова «Москва»

пятый день

- Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»

- папка-передвижка для родителей «Москва – столица России»
- рассматривание иллюстраций на тему «Москва»
- рассматривание макета «Московский кремль»

родителям предлагается поговорить с ребенком о Москве-столице нашей Родины.

шестой день

- Беседа «Государственные символы России»
- слушание гимна «Алтайского края»
- Игра «Символика страны»
- Рассказ-беседа «Святой Георгий Победоносец»
- Рисование гуашью «Флаг России»

седьмой день

- Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника»
- Подвижная игра «Мы-отважные пилоты»
- Раскраски на тему «Военная техника»

восьмой день

- Познавательная беседа «Русские матрешки» Знакомить детей с историей создания кукол. Формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки. Воспитывать желание самим создать и творить по мотивам русского народного творчества.

- Раскрашивание «Матрешки»

девятый день

- Конспект НОД «Родной город»
- Рассматривание иллюстраций по теме Барнаул»
- Оформление фотоальбома «Каким ты был –какой ты стал»

десятый день

- открытое занятие «Беседа о б Алтайском крае»

- Презентация «Многоликий Алтай»

рассматривание альбома прикладного искусства «Умельцы нашего края»

- родителям предлагается поговорить с ребенком о красоте природы нашей края

одиннадцатый день

- - Беседа «Семья и семейные традиции»

- Пальчиковая игра «Семья»

- Родителям предлагается разучить слова игры «Матрешки и мышки»

двенадцатый день

- Беседа о русских народных сказках.

- Чтение «Три медведя»

- Консультация для родителей «Значение русских народных сказок в воспитании детей»

- Инсценировка сказки «Три медведя»

- Родителям рекомендуется прочитать дома ребенку любую русскую народную сказку.

тринадцатый день

- Беседа «Русские матрешки»

- Аппликация «Наряд для матрешки»

- Раскрашивание «Матрешки»

III этап – заключительный

четырнадцатый день – выставка рисунков «МОЯ _РОССИЯ»

Консультация для родителей «Роль Семьи в патриотическом воспитании детей-дошкольников»

Открытое занятие «Моя малая Родина-Алтайский край»