

## КОНСПЕКТ НОД «Мой Многоликий Алтай»

**Образовательные области:** «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

**Цель:** познакомить детей с расположением Алтайского края на Карте России, а также с его природными богатствами.

**Задачи:**

- Пополнить словарный запас новыми географическими названиями: Алтайский край, Горная Колывань, Горный Алтай, Барнаул, а так же новыми словами: мрамор, яшма, соболь, кедр.
- Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края.
- Способствовать формированию географических представлений дошкольников в процессе ознакомления с расположением родного края и его районов на карте;
- Воспитывать патриотические чувства старших дошкольников в процессе осознания, что Алтайский край очень богат природными ресурсами, красивыми местами, разнообразен географическим ландшафтом.
- Воспитание чувства гордости за родной край.

**Актуальность:** нравственно – патриотическое воспитание дошкольников очень актуально в наше время, а использование в беседе регионального компонента приобщает детей старшего дошкольного возраста к истории родного края, невольно вызывая гордость, что рождены они в регионе с очень красивой и разнообразной природой.

**Оборудование и материалы:** географическая карта России, фотографии с изображением природных богатств Алтая, некоторых видов Барнаула, изделия из золота и серебра (фотографии золотых и серебряных украшений).

**Ход занятия.**

**Звучит песня «С чего начинается Родина?»**

О чем эта песня?

Какие слова звучали в этой песне?

А что такое Родина?

*Воспитатель:* Ребята, вы все знаете, что мы живём в стране, которая называется... (дети: Россия). Россия – это, ребята, наша большая родина. Наша Россия – очень большая страна, в ней очень много различных краёв и областей (*показ по карте*).

## **СЛАЙД №1**

Но есть один край, который дорог нашему сердцу больше всего, тот, где мы с вами живём, называют его Алтайский край. Эта наша малая Родина.

## **СЛАЙД № 3- КАРТА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Воспитатель:

Посмотрите на карту –это наш Алтайский край!

Посмотрите. какой он большой! Сколько на ней кружочков и надписей . это все города деревни и села!

Нашему краю 85 лет!!!! Алтай велик и огромен. Но что же означает слово «Алтай».

Дети, хотите послушать легенду о том, почему наш край назвали Алтайским. - Садитесь поудобней. Было это давным-давно. Не было здесь ни городов, ни сел, ни фабрик, ни заводов, а только бескрайние степи, чистые реки и озера, вокруг которых паслись многочисленные стада лошадей.

И жили здесь народы, которые все между собой воевали

## **СЛАЙД №;4**

. Каждый раз, народ – победитель давал свое название этому краю.

И вот, однажды, главные ханы решили устранить эту неразбериху.

Они примерились на один день и стали думать, как же назвать эти земли.

Ведь нельзя, чтобы такая богатая и красивая земля и не единого названия.

## **СЛАЙД №5**

«Алтай» - вдруг сказал один хан, что в переводе на язык означало «золотой»

Сравните - «Алтай» и «Алтын», эти слова похожи. «Алтыном» в старину называли золото. Значит Алтай – это золотой край.

«Алтай» - подтвердили все ханы, - «золотая» земля – оттого и воюем.

Много лет прошло с тех пор.

Так и стал наш край – Алтайским. Ребята, что означает слово «Алтай?»

(ответы детей)

Правильно, наш край золотой, а золотой значит богатый. С давних пор люди знали, что наш край очень богат

А чем же он богат? Мы скоро узнаем!!

## **ребенок**

Алтай — это звёздное небо над степью,

Украшенной гладью озёр;

Алтай — облака, уходящие цепью

По склонам синеющих гор.

Бурливые реки и песнь водопада,

Живительный воздух лесов,

Полуденный зной и ночная прохлада,

Цветы как из радужных снов...

Алтай! Будет сложено множество песен

О дивной твоей красоте!  
Ты так многолик и настолько чудесен,  
Как сказка о светлой мечте!

## РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРБА И ФЛАГА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ФЛАГ АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Флаг края имеет красно-синее поле.  
Слева на синем фоне изображен хлебный колос - как символ сельского хозяйства, а в центре - герб края



### Физминутка «Собери флаг»

Дети с помощью ленточек под музыку песни Я,Ты,Он,Она показывают разные движения и выстраиваются в Российский флаг!

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю посмотреть « Чем богат наш край и чем он ценится»

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Многоликий Алтай»

#### САЛАЙД № 6 «Реки»

На Алтае много рек. Какие вы знаете? (Алей, Золотуха, Обь, Бия, Катунь, Чарыш, Чумыш, Белокуриха и т. д.). Река Бия спешит навстречу Катунь. Вода в Катунь – синяя, в Бии – зеленая. Две быстрые реки сойдясь образуют тихую полноводную сине-зеленую Обь.

#### САЛАЙД № 7 «Пшеничное поле»

В Алтайском крае много бескрайних пшеничных полей. Пшеница очень ценное растение, т.к. из неё производят самый главный продукт – хлеб. В нашем крае выращивают лучшие сорта пшеницы.

#### СЛАЙД №8

На Алтае есть горы – это Горный Алтай.

#### СЛАЙД №9

Там растут деревья с толстыми ветвями и длинными стволами – это кедры  
У кедров растут шишки «Кедровые»

### **Слайд №10,11**

В каждой кедровой шишке пригоршня орешков, не простые они, а золотые.  
Кедровые орехи очень вкусные и полезные.

(Рассмотреть кедровую шишку)

### **СЛАЙД №12**

Наш Алтайский край богат лесами. В лесу живет много зверей: белки, соболя.

В кедровых лесах живут соболя - «пушистое золото Алтая». Соболя обладают очень ценным мехом.

### **СЛАЙД №13,14**

А под кедром, глубоко в земле, похожие на человечков корни. Это «Жень – Шень» - золотой корень.

Корень Жень – Шень используют для изготовления лекарственных настоек, чтобы лечить людей от разных болезней.

### **СЛАЙД №15,16,17**

Корни эти выкапывают олени с «золотыми рогами».

Это не простые олени. Их специально разводят в Горном Алтае, потому, что их рога обладают лечебными свойствами. Когда рога отрастают, их спиливают и перерабатывают на лекарства. А у оленя отрастают новые рога.

### **СЛАЙД №18**

Есть в Алтайском крае ещё одно местечко, о котором ходят легенды. Это Горная Колывань.

### **СЛАЙД №19,20**

- Да, ребята, у нас на Алтае находятся прекраснейшие горы, богатые полезными ископаемыми, золотом, медью, рудой. Здесь расположены рудники, известные во всём мире, где добывают золото и серебро; здесь расположены месторождения серого, белого, фиолетового, золотистого мрамора.

### **СЛАЙД №21**

Такой мрамор идёт на строительные нужды. Им облицовывают здания.

### **СЛАЙД №22,23,**

А ещё в Горной Колывани есть месторождение яшмы – очень красивый камень.

Из него изготавливают красивые вазы, шкатулки для украшений. Их изготавливают специальные мастера - камнерезы.

Такие вазы заказывала царица Екатерина и сейчас они находятся в музее.

#### **СЛАЙД №24**

Также в нашем Алтайском крае добывают песок, глину и соль.

Вот сколько тайн скрывает наш родной Алтай!

Ребята, а кто знает, какой самый главный город в нашем крае?

#### **СЛАЙД №25-33**

Столица Алтайского края – это город Барнаул.

В этом городе много замечательных мест

Воспитатель: Я сейчас покажу вам фотографии, а вы угадаете, какие это достопримечательности нашего города.

Воспитатель: Д\И «Собери картинку и угадай » (собрать пазлы достопримечательностей г.Барнаула и угадать как называется площадь,здание и т.д)

#### **Рефлексия.**

Ребята, давайте вспомним, что нового мы сегодня узнали:

1. В каком крае мы живём?
2. Почему его называют золотой край?
3. Что выращивают в степях и по всему Алтайскому краю?
4. Какие таинственные деревья растут в Горном Алтае?
5. Какие животные обитают в кедровых лесах?
6. Каких животных разводят специально и для чего?
7. Какие полезные ископаемые добывают в Горной Колывани?
8. Ребята, что вам больше всего понравилось в рассказе о нашей с вами малой родине?