

Родительское собрание

Итоговое занятие в старшей группе №3

«Наши успехи за год»

Цель: Обобщение и закрепление знаний у детей **старшей группы**, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи: Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели; упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток; закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник*)); закрепить умение ориентироваться в пространстве; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.

- упражнять в классификации предметов, упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных; закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

-развивать у детей **интерес** к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;

- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями и успехами год. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смыслёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями.

Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием *«Старшая группа»*.

Звучит музыка движущегося поезда. «Паровоз букашка с остановками»

(ДЕТИ ЗАХОДЯТ В МУЗ.ЗАЛ , ВСТАЮТ В ПОЛУКРУГ , ЧИТАЮТ СТИХИ)

Воспитатель: Сегодня мы предлагаем отправиться в увлекательное путешествие по замечательной стране под названием *«Старшая группа»*. Все готовы? И так первая остановка.

Остановка «Стихотворная»

1.Ребенок: Здравствуйте, папы и мамы!

Настал долгожданный час!

Весь год трудились мы, стараясь,

Успехами порадовать всех вас!

2.Ребенок: Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться и играть.

Мы дорогих гостей позвали,

Чтоб наши достижения показать!

3.Ребенок: Вот об этом мы расскажем

И немножечко покажем.

Как умнели и выросли,

Трудности все одолели.

4.Ребенок: Учились думать и считать,
Ответы полные давать.
Умеем мы теперь дружить
И этой дружбой дорожить.

5.Ребенок: И читали нам рассказы
И учили мы стихи,
И назвать любую сказку,
Без труда ведь сможем мы!

6.Ребенок:
Учились петь мы, танцевать,
Роли разные играть.
И, конечно, без сомнений,
Все мы можем выступать.

Продолжаем наше путешествие. Поехали!

(САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ)

СЛАЙД№1

Воспитатель. Станция «Математическая».

Это одна из самых любимых станций наших ребят. Они умеют группировать предметы по форме, выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Ориентироваться в пространстве. Определять части суток. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10».

ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ

1. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.
2. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?
3. Из каких геометрических фигур можно построить домик?
4. Сколько ножек у стола? На что похожи ножки от стола?
5. Сколько ушей у кошки? На что похожи ушки у кошки?

ИГРА «Украсть ковер»

Овал будет жить в центре ковра.

- Квадрат – в верхнем левом углу,
- Прямоугольник – в нижнем правом углу,
- Круг – в верхнем правом углу,
- Треугольник – в нижнем левом углу
- Ромб – между квадратом и треугольником
- Трапеция – между прямоугольником и кругом

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

СЛАЙД№2

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.
Скажите, а сейчас какое время суток?
А сколько дней в недели? Какие?

Воспитатель. Молодцы!

СЛАЙД№3

Воспитатель: Сколько времен года? (4)

Назовите времена года.

Сколько месяцев у каждого время года? (3)

А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают? (*Лето*).
- В какое время года птички улетают на юг? (*Осень*).
- В какое время года расцветают подснежники? (*Весна*).
- В какое время года играют в снежки? (*Зимой*)
- В какое время года тает снег? (*Весной*)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (*Осенью*)

Игра «Живые цифры».

(Детям раздать цифры от 1 до 10 и предложить построится в одну линию по порядку)

Воспитатель: Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, посчитай числа по порядку.

Воспитатель: посчитать по-другому – обратный счёт от 10 до 1.

Ребята назовите соседей числа 3.5.7.9.

-какое число стоит между числами 3 и 5.

-какое число между числами 7 и 9

-какое число между числами 1 и 3

-какое число между числами 4 и 6;

-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

-Назови число, которое больше числа 3 на 1.

-Назови число, которое больше числа 5 на 1.

-Назови число, которое больше числа 7 на 1.

СЛАЙД №4-7

«Логические задачи»

ИГРА « Найди цифру для цветка»

Соотношение числа с количеством предметов.

СЛАЙД №8

Станция «Развитие речи»

Воспитатель: На занятиях по развитию речи , ребята учатся слушать и пересказывать короткие рассказы, отгадывать загадки, учатся делить слова на слоги; находят слова с заданным звуком; учатся выделять и называть место звука в слове; а так же развивают мышление и речь.

Воспитатель: :Вы готовы дальше выполнять задания?

Воспитатель: Прежде мы вспомним с вами:

-Из чего состоит наша речь? – наша речь состоит из слов и предложений.

- Из чего состоит предложения? – предложения состоят из слов.

- Из чего состоят слова? из слогов.

-Из чего состоят слоги? из звуков.

СЛАЙД №9-10

-А все звуки делятся на две **группы** : **гласные и согласные.**

Слайд № 11

Каким цветом обозначаются гласные звуки?(красным)

Согласные? (синим-твердые, зеленым-мягкие)

Чем отличаются гласные звуки от согласных?

Давайте сейчас с вами поиграем в игру

СЛАЙД №12-13

«Игра со звуками»

СЛАЙД №14

Игра «Разделить слова на слоги

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру.

«Узнай сколько слогов в слове»

Воспитатель: Я вам буду показывать картинку, а вы хлопать в ладоши столько раз, сколько слогов в слове.

Воспитатель: А следующая станция *«Музыкальная»*.

ВСТАЮТ В ПАРОВОЗ ВЫХОДЯТ В ПОЛУКРУГ

Воспитатель. Музыкальные занятия всегда вызывают у наших ребят только положительные эмоции. Дети развивают музыкальный слух, голос, ритм, творческие способности, эмоциональную сферу ребенка.

1. Дети исполняют песню «Как хорош наш детский сад»

(Встают в круг)

2. Музыка. игра «Дятел , дятел тук-тук-тук

3. Музыка. игра «Повторяй за мной»

Воспитатель: Прибываем на станцию *«Оздоровительная»*.

Каждое утро в нашем саду мы начинаем с зарядки. В течение дня пальчиковые гимнастики, физминутки являются обязательным элементом занятий. После сна проводится бодрящая гимнастика. Использование нестандартного спортивного оборудования, спортивные игры в свободной деятельности способствуют формированию основ здорового образа жизни.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Музыканты», «Тесто», «Забавные пальчики»

Воспитатель: А ну, ребята в свои линии все вставайте,

Весёлую зарядку начинайте!

(встают в линии выполняют движения под музыку)

Садятся на стульчики

Воспитатель: станция *«Познавательная»*

Назовите город, в котором мы живем.

Как называется наша страна?

Столица нашей Родины?

Сколько цветов на Российском флаге?

Как называется наша край?

СЛАЙД 15-24

Игра «Что лишнее?» - Яблоко, груша, слива, лимон,огурец – ... (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шапка – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка, кукла – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик, береза – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки, пальто – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук, медведь – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета ,автобус– ... (воздушный транспорт).

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ

Кто погружается в воду с головой ? водолаз

Кто горит на работе? пожарные

Кто работает со вкусом? дегустатор

Кто работает играючи? актер ,музыкант

Человек работающий с напряжением это кто? электрик

Кто помагает в беде? спасатель

Кто выносит сор из избы? уборщица

Самый сладкий мастер это кто ? кондитер

Кто не сеет ,не пашет,а за урожай отвечает? Агроном.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, стихи.

Игра "Угадайте из какой сказки?"

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «*Маша и медведь*»)

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «*Волк и семеро козлят*»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «*Кот, петух и лиса*»)

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «*Лисичка – сестричка и серый волк*»)
- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («*Лисичка со скалочкой*»)
- «...приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!» (Лиса «*Лиса и журавль*»)
- «...речка – реченька – укрой меня...» («*Гуси – лебеди*»)
- «...эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точёная, ручка золочёная... (Жихарка «*Жихарка*»)

И последняя станция «Родительская»

Воспитатель.

Игра с бубном «Пожелания для детей» (на новый учебный год)
(родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен)

«Ты катись весёлый бубен,
Быстро, быстро по рукам.
У кого весёлый бубен,
Тот пожелание скажет нам»

Игра «Повторялка» (дети+родители)

Воспитатель: Молодцы ребята, все задания выполнили. Готовы перейти в подготовительную группу.

ДЕТЯМ ВРУЧАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ПОДАРКИ (магнитики)

Воспитатель

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Мы вам показали не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались, и надеемся вам понравилось.

Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

Спасибо!!!!

Вручение благодарности активным родителям.

ГРАМОТЫ ЗА КОНКУРС «КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ»

Уважаемые родители, впереди нас ждут три летних месяца и мы желаем вам провести их с пользой. Помните, что каждому ребенку наступающее лето, как и любой новый день, несет массу открытий, ярких впечатлений, эмоций, новый опыт. До новых встреч!