

Что должен уметь ребенок в 3-4 года по ФГОС



Навыки самообслуживания

Мыть руки после туалета, прогулки, перед едой, по мере загрязнения
Уметь самостоятельно надевать и снимать одежду в определенной последовательности. (складывать, вешать, выворачивать одежду, растегивать пуговицы)







MI NOTE 10 LITE
AI QUAD CAMERA

2021/4/20 15:04



MI NOTE 10 LITE
OKSANA_KSANA

2021/4/27 10:12

Математика

Уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.

Знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).

Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.

Уметь ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь)

Знать времена года

ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НАВЫКАМИ

Развитие мышления, памяти, внимания

Уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

Уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.

Уметь находить лишний предмет и объяснять, почему он сделал такой выбор.

Уметь находить сходства и различия между предметами.

Уметь запоминать 2-3 картинки.

Уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.

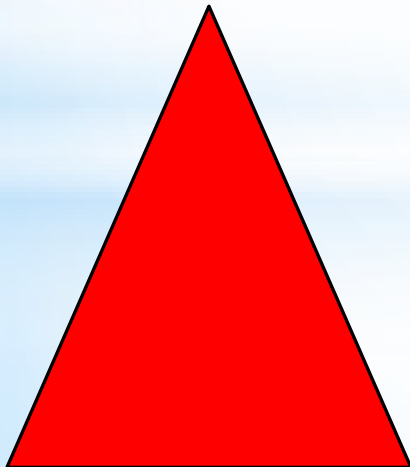
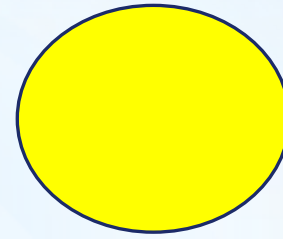
Уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.

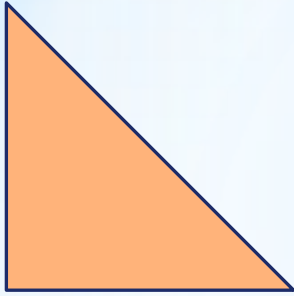
Уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

Уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

Уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.





Развитие речи

Уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.

Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).

Уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.

Уметь называть по одному признаку каждого предмета.

Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)

Уметь повторять за взрослым стишки и песенки.

Знать свое имя и фамилию.

Различать диких -домашних животных.

Уметь управлять силой голоса, говорить громко - тихо.





Окружающий мир

Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.

Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).

Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).

Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.

Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.













Уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д.
Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
Уметь обводить и раскрашивать картинки. Работать с пластилином.



2021/12/18 09:52

MI NOTE 10 LITE
AI QUID CAMERA





CC MI NOTE 10 LITE
OKSANA_KSANA

2021/4/27 09:31



CC MI NOTE 10 LITE
OKSANA_KSANA

2021/4/27 09:32

Физическая культура



Дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игру.



