



# **«Компетентность педагогических работников по работе с одаренными детьми»**

**Распространение опыта:  
Бориткина Е.Б.**

**г. Барнаул 2020**



**Одарённость – уровень развития способностей, определяющий диапазон деятельности, в которых человек может достичь больших успехов.**

Сегодня одаренными детьми называют:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности;
- детей, хорошо обучающихся в школе.

# Классификация одаренности

По формам проявления различают:

- явную одаренность
- скрытую одаренность

По широте проявления различают:

- общую одаренность
- специальную одаренность

# Характеристика одарённых детей

## Опережающее познавательное развитие:

- отличаясь широтой восприятия, одарённые дети остро чувствуют всё происходящее в окружающем их мире;
- они обладают способностью воспринимать связи между явлениями и предметами и делать выводы;
- отличная память в сочетании с ранним языковым развитием;
- одарённые дети обладают большим словарным запасом;
- некоторые одарённые дети обладают повышенными математическими способностями;
- они отличаются продолжительным периодом концентрации внимания.

## Психосоциальная чувствительность:

- одарённые дети обнаруживают обострённое чувство справедливости, нравственное развитие, опережающее восприятие и познание;
- они быстро реагируют на несправедливость;
- живое воображение;
- они обладают отличным чувством юмора;
- им недостаёт эмоционального баланса;
- порой для них характерны преувеличенные страхи и повышенная уязвимость;
- нередко у одарённых детей развивается негативное самовосприятие.

## Физические характеристики:

- одарённых детей отличает высокий энергетический уровень;
- их моторная координация и владение руками часто отстают от познавательных способностей;
- зрение одарённых детей часто нестабильно.

## Степени одаренности

- Первая — сверходаренные дети, таких называют гениями.
- Вторая — высокоодаренные, или талантливые.
- Третья — собственно одаренные.
- Остальные дети входят в пределы нормы (70 %) и 2-5% относят к умственно отсталым.

# Типы характеров одаренных детей

- 1-й тип – подвижный, веселый, коммуникабельный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.
- 2-й тип – замкнутый, тихий, размышляющий, застенчивый пугливый.



# Проблемы одаренных детей

- Неприязнь к школе
- Игровые интересы
- Конформность
- Погружение в философские проблемы
- Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием
- Стремление к совершенству
- Ощущение неудовлетворённости
- Нереалистические цели
- Сверхчувствительность
- Потребность во внимании взрослых
- Нетерпимость.

## Рекомендации воспитателям:

- Не уделять слишком много внимания игровому обучению с ярко выраженным элементом соревнования
- Не возводить одаренного ребенка на пьедестал
- Не принижайте уникальных способностей
- Не занимайтесь наставлениями
- Не сдерживайте инициативы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ