

## Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе "Сладкие опыты"

**Описание материала:** Данное занятие разработано для детей старшего дошкольного возраста. Каждый день дети видят на столе хорошо знакомый продукт. Предлагаю удивить детей, предложив им провести опыты с сахаром! Проведенные опыты помогут детям по-другому взглянуть на свойства сахара и приобрести новые знания.

### **Цель:**

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности.

### **Задачи:**

1. Расширить и уточнить знания детей о выращивании и переработке сахарной свеклы.
2. Познакомить детей со свойствами сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значении для человека.
3. Закрепить знания детей о том, что твердое вещество (сахар) при нагревании переходит в жидкое, и наоборот, в твердое, о применении этого свойства в пищевой промышленности.
4. Упражнять детей в элементарном экспериментировании с сахаром.
5. Развивать активность мышления: умение сравнивать, анализировать, делать выводы.
6. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

### **Оборудование:**

У детей на столах баночки с водой, сахар-песок, чайные ложки, тарелочки, лупы. У воспитателя на столе: спиртовка, штатив, чаша. Мультимедийная установка.

## Ход занятия.

Здравствуйтесь, ребята. Давайте улыбнемся гостям, друг другу и мне. Скажите, вы хотите стать исследователями? Тогда, я приглашаю Вас в лабораторию, и сегодня вы станете исследователями. А кто из вас знает, что такое лаборатория?

Прежде всего, я хочу вас познакомить с правилами поведения в лаборатории:

- без разрешения ничего не трогать;
- слушать очень внимательно и выполнять то, что говорю я;
- ребята, хотите узнать, что мы сегодня будем исследовать?

Перед каждым ребенком лежат мешочки. Возьмите в руки мешочки.

- Какие мешочки на ощупь? Как вы думаете, что там может быть? (Предположения детей: песок, сахар, соль, крупа и т.д.)

- Давайте откроем мешочек и посмотрим, что же там (ответы детей)

- Правильно, это всем известный сахар. Кто-нибудь из вас знает, из чего получают настоящий сахар? (Предположения детей)

- Сахар получают из сахарной свеклы. Но чтобы получить сахарную свеклу, нужно ее семена посадить в землю (слайд). Затем появятся всходы (слайд), которые нужно пропалывать от сорняка. Во время роста сахарную свеклу нужно поливать (слайд), удобрять. И только к середине осени, когда она становится особенно сладкая, приступают к уборке. Убирают свеклу специальные свеклоуборочные комбайны (слайд). Они сразу же очищают клубни от листьев. Клубни ссыпают в грузовые машины, которые везут ее на сахарные заводы (слайд). На заводе ее моют, режут на мелкие кусочки и варят в больших чанах. Вначале получается патока – сладкая жидкость (слайд). А потом ее нагревают, вода испаряется, а остаются кристаллы сахара. Этот сахар отбеливают, и получается настоящий сахар, который мы видим у себя на столе (слайд).

- Сегодня мы исследуем некоторые свойства хорошо знакомого вам сахара. Для проведения опытов по исследованию сахара и его свойств, нам понадобится некоторое оборудование. Посмотрите на свои лабораторные столы, они полностью готовы к работе.

- Ребята, перед вами стоят пустые тарелочки, пересыпьте в них немного сахара. Легко ли сахар пересыпается? Если он легко сыпется, то можно сказать, что он...(ответы детей). Правильно: сыпучий. (Вывешивается алгоритм, символизирующий это свойство сахара)

- А теперь рассмотрите сахар. Какого он цвета? На что похожи крупинки сахара? Имеет ли сахар запах? Какой он на вкус? (Ответы детей)  
Каждое свойство сахара подкрепляется символом.

- Представьте себе такую ситуацию: мешочек с сахаром оставили на улице, и вдруг пошел дождь. Как вы думаете, что произойдет с сахаром? (предположения детей)

- Давайте проверим это в нашей лаборатории. Перед вами наполненные водой стаканчики, возьмите мерной ложечкой из мешочка сахар, всыпьте в стакан с водой и хорошенько перемешайте. Что произошло с сахаром? (ответы детей). Вода изменила свой цвет? Попробуйте воду на вкус. Какой она стала? Изменил сахар вкус воды? Вывешиваются соответствующие символы.

- Прежде чем мы продолжим опыты с сахаром, давайте отдохнем. Проводится игра на внимание. Дети встают из-за столов.

- Я вам буду называть блюда, в которые сахар кладут и те, в которые не кладут сахар. Если вы услышите название блюда, в которое кладут сахар, - хлопаете. Не кладут – топаете.

Варенье, чай, борщ, компот, кисель. Вареная картошка, мармелад, шоколад. Жареная рыба, винегрет, уха.

- Сегодня мы с вами сахар пересыпали, растворяли, но не нагревали. Как вы думаете, что произойдет с сахаром, если его нагреть? (Предположения детей).

- Чтобы это проверить, я возьму спиртовку, немного сахара и буду его нагревать. (опыт демонстрируется в системе онлайн). Выливаю на тарелочку. Что произошло с сахаром? (Ответы детей).

- Какой вывод можно сделать?

- Ребята, вам нравится быть исследователями? Что вы можете рассказать о свойствах сахара?

- обратите внимание, я вылила жидкий сахар на тарелочку, а каким он стал сейчас? Что с ним произошло? (постучать ложкой по застывшему сахару)

- Давайте сделаем вывод: расплавленный сахар остывает и становится твердым.

- Что Вам напоминает твердый сахар?

- А хочется вам попробовать лизнуть? Я так и думала, поэтому дома, специально для вас приготовила леденцы. Но прежде чем угостить вас леденцами, я хотела бы спросить: понравилось вам занятие? Что вам больше всего запомнилось? О чем вы расскажете сегодня вечером друзьям и родителям?

## Интегрированное занятие в младшей группе «Мы посадим огород»

Задачи: формировать представление о внешнем виде семян, навыки посадки; учить сажать семена подсолнечника, ухаживать за ними; продолжать развивать желание у детей трудиться, проявлять в работе старание, аккуратность, наблюдательность; развивать эмоциональность детей, воспитывать интерес к сказке.



## Ход занятия:

### Воспитатель:

Ребята, вчера в интернете я нашла очень странный видеофильм. И, посмотрев его, я ничего в нем не поняла. Может мы с вами вместе посмотрим и во всем разберемся!  
(Просмотр видеофильма «Как растут цветы»)



Беседа по увиденному:

- Ребята, что вы увидели в фильме? (Как растут цветы)
- В какое время года происходят эти изменения в природе?
- А из чего появился росток? (Из семечка, зернышка)
- Что нужно растениям для жизни?

**Воспитатель:** Ребята, а у меня есть семечки, и они рассказали мне очень интересную сказку. Послушайте.





### **Сказка о подсолнечном семечке.**

В огороде на высоком подсолнухе жила большая семья семечек. Они жили дружно и весело.

Однажды (дело было в конце лета) их разбудили странные звуки. Это был голос Ветра. Он шелестел все громче и громче. «Пора! Пора!! Пора!!!» - звал Ветер.

Семечки вдруг поняли, что им действительно пора покинуть корзину родного подсолнуха. Они заторопились и стали прощаться друг с другом.

Одних забрали птицы, другие улетали вместе с ветром, а самые нетерпеливые сами выпрыгивали из корзинки. Те, кто остался, с увлечением обсуждали предстоящее путешествие и то неизвестное, что ожидало их. Они знали, что их ждет какое-то необычайное превращение.

Только одно Семечко грустило. Ему не хотелось покидать родную корзинку, которую всё лето грело солнышко и в которой было так уютно.

И вот, наконец, пришел день, когда Семечко осталось в корзинке одно – одинешенько. Семечку вдруг стало так одиноко! Ах! Ну почему оно не покинуло корзинку со своими братьями и сестрами!

Пошел дождь. А тут еще похолодало, и Ветер стал злым и уже не шептал, а свистел: «Торопис-с-с-с-сь!». Подсолнух гнулся до земли под порывами Ветра. Семечку стало страшно оставаться в корзине, которая, казалось, вот-вот оторвется от стебля и покатится неизвестно куда.

И тут Семечко решилось: «Будь что будет!» - и, собравшись с силами, прыгнуло вниз.

Ветер подхватил его, чтобы оно не ушиблось, и бережно опустил в мягкую землю. Земля была теплой. Где-то наверху Ветер уже завывал, но отсюда его шум казался колыбельной песенкой. Здесь было безопасно. Здесь было так же уютно, как когда – то в корзине подсолнуха. И, Семечко, утомленное и измученное, незаметно для себя уснуло.

Проснулось Семечко ранней весной. Проснулось и не узнало самого себя. Теперь это было уже не семечко, а нежный зеленый росток, который тянулся к ласковому солнцу.

И Семечко было очень счастливо.

Но, однажды подросший подсолнух вспомнил о своей семье – где же его братья и сестры? (Ответы детей).

Так вот некоторые оказались у нас. И мы поможем им вырасти. А что нам для этого нужно? (Ответы детей: земля, семена, вода, солнце, тепло и наша забота).



## Игра

Мы посадим подсолнух. Вот! Вот!  
Пускай наш подсолнух растет, растет.  
Вырастай подсолнух вот такой вышины.  
Вырастай подсолнух - вот такой ширины.  
Вырастай подсолнух в добрый час.  
Потанцуй, ты, Рита. Покружись для нас.  
А мы этот подсолнух все ласкать будем.  
И от нашей Риты убежать будем.





Технология посадки семян. Посадка семян.





