

# Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной группе «Чтение рассказа Н. Н. Носова «На горке»»

**Цель:** Познакомить детей с биографией писателя Н.Носова и рассказом «На горке».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с творчеством писателя Н. Н. Носова и рассказом «На горке».
- Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений. Обобщать речь фразеологизмами
- Формировать умение интонацией передавать настроение и чувства героев.
- Развивать воображение, умение домысливать текст, предугадывать ход событий.
- Воспитывать коммуникативные навыки.

**Развивающие:**

- - **развивать** умение устанавливать причинно-следственные связи;
- - подбирать однородные определения к словам.

**Воспитательные:**

- - воспитывать бережное отношение к труду людей;
- - умение внимательно слушать рассказ, высказываться по очереди, не перебивая друг друга.

Оборудование: иллюстрации к рассказу, портрет Н. Н. Носова, книги Н. Н. Носова, презентация «Добрый волшебник-Н. Н. Носов», ноутбук, раскраски по рассказу Н. Н. Носова «На горке».

### Ход занятия

**Дети** заходят в группу здороваются с гостями и говорят приветствие:

«Доброе утро улыбчивым лицам

Доброе утро солнцу и птицам

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро, продлится до вечера!»

**Воспитатель:** Ребята у нас сегодня необычное занятие, как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что пришли гости.

**Воспитатель:** А еще к нам в гости пришёл сказочный герой, который очень любит фантазировать, придумывать, сочинять. Он спрятался и покажется тогда, когда вы отгадаете о нём загадку и ответите хором, в рифму:

«Озорной, смешной мальчишка,

Он художник и поэт.

Он весёлый коротышка,

От него вам всем привет!

Ты сейчас его узнай-ка!

К нам пришёл герой...» (**Незнайка**)

**Дети знакомятся с презентацией «Добрый волшебник – Н. Н. Носов»**

### СЛАЙД-2

**Незнайка появляется на экране**

**Я очень рад, что вы меня узнали.** Ребята, скажите из какой я сказки?

**ДЕТИ (Приключения Незнайки и его друзей)**

**Воспитатель:** Молодцы! **Ребята, вы знаете, какой волшебник придумал рассказ Незнайку и его друзья? А хотите узнать?**

**Воспитатель:** Чтобы увидеть замечательного волшебника, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Хочу всё знать!» Давайте все вместе произнесём: «Хочу всё знать!»

**СЛАЙД -3** «Перед Носовым снимите шляпу,

Ведь он сам Незнайкин папа».

**(Воспитатель показывает портрет Н. Н Носова)**

Это не просто человек, это волшебный- человек и зовут его Н. Н. Носов. Конечно, на нем нет волшебного наряда, колпака и волшебной палочки, зато у него есть много интересных книг. Его профессия – писатель.

**СЛАЙД - 4** Н. Н. Носов написал более 40 произведений для детей, которые представлены на слайде: «Живая шляпа», «Заплата», «Фантазёры», «Огурцы» и др. Писатель завоевал любовь читателей всех возрастов. **Книги Н. Носова нравятся детям, потому что в них рассказывают о таких же, как они непоседах, изобретателях и фантазёрах – словом об обычных мальчиках и девочках.**

(Показывает на столе выставку книг)

**СЛАЙД- 5** Когда Николай Носов был маленьким, он очень любил самые разные занятия: прекрасно играл в шахматы, дрессировал собак, учил грамоте младших детей, пробовал играть на скрипке, читал много книг, играл в школьном театре и пел в детском школьном хоре, увлекался химией, математикой.

**СЛАЙД-6** Николай Носов не сразу стал писателем. Писать рассказы Носов стал, когда у него уже подрастал сынишка. И писались эти занимательные истории именно для него. Просто нужно было сочинять что-то забавное для сынишки и его друзей.

**СЛАЙД-7** Первый рассказ Николая Носова, который он сочинил — это рассказ «Затейники». Его напечатали в детском журнале «Мурзилка»

**Слайд 8 – 20**

***Игровое упражнение «Помоги Незнайке узнать рассказ Н.Носова по картинке»***

- «Бобик в гостях у барбоса»

Шляпа – «Живая шляпа»,

Кастрюля – «Мишкина каша»,

Огурец – «Огурцы»,

Лопата – «Огородники»,

Штаны – «Заплата»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли разобраться Незнайке. Видишь, Незнайка, наши ребята тоже знают много рассказов Носова и любят их.

**Слайд 21**

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Сейчас мы отдохнём. Проведём физкультминутку.

**Быстро встаньте, улыбнитесь,**

**Выше, выше потянитесь.**

**Ну-ка, плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Влево, вправо повернулись,**

**Рук коленями коснулись,**

**Сели-встали, сели-встали**

**И на месте побежали.**

**Слайд 22**

**Воспитатель:** Ну а сейчас послушай вместе с ребятами еще один рассказ Николая Носова «На горке». **В конце занятия вы мне скажете, чему он учит.**

**Чтение рассказа Н.Носова «На горке»**

**1 часть.** Ребята, вам понравилось произведение? Ребята, давайте вместе объясним смысл непонятных слов.

**СГРЕБАЛИ** (собирали)

**ТРУДЯТСЯ** (работают)

ВЗОБРАЛСЯ (залез)

ДВОРНИЦКАЯ (помещение для дворника, который поддерживает чистоту и порядок на улице)

ЧЕТВЕРЕНЬКИ (Как вы понимаете это слово?)

НАПОРТИЛ (сломал)

### **Речевая гимнастика для язычка.**

"Проснулся утром язычок, открыл окошко (открыть рот), посмотрел наверх - где же солнышко? (вытянуть язык вверх к носу) - и стал искать его: посмотрел налево (вытянуть язык к левой щеке), потом направо (вытянуть к правой щеке)" ИЩЕТ и запел песенку ЦОК-ЦОК-ЦОК (щелкают языком).

**2 часть.** Чтобы Незнайка хорошо понял и запомнил произведение, нужно ответить на вопросы. Не забывайте отвечать громко, полным ответом, не перебивать друг друга. Беседа по содержанию.

### **Беседа с детьми**

-Кому понравился рассказ?

– Про какую горку нам предлагает узнать Николай Носов? (*про снежную горку*)

– Какой момент рассказа вам особенно понравился? Почему?

- О ком говорится в рассказе? (*О ребятах, о Котье Чижове*)

– Кто является главным героем рассказа? (*Котья и его друзья*)

– Что делали ребята?

- Какими словами можно сказать о ребятах, которые строили горку? Какие они? (*Дружные, трудолюбивые*)

- Какой Котья Чижов был в начале рассказа? (*Ленивый, хитрый, глупый*)

- Что он делал, когда ребята строили горку?

– Почему же он не вышел? (*Не хотел трудиться, но хотел кататься*)

*(Смотрел в окно, разводил руками, мотал головой - будто нельзя ему, ленился, не хотел работать вместе с ребятами, а хотел кататься...)*

– Какой он? (*Хитрый*)

– Что произошло, когда ребята ушли обедать?

– А зачем он посыпал горку песком? (*Он не мог на нее взобраться*).

- А как поступили с Котькой ребята, когда увидели, что он испортил горку?

- Как отреагировали ребята, когда прибежали на горку после обеда?

- Прогнали его? Обозвали? Оттолкнули? (*Поругали Котьку и заставили его засыпать горку снегом*).

- В рассказе Н. Носова ребята оказались хорошими, справедливыми,

- Как они сказали Котьке? (*"Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь! Бери сейчас же лопату!"*)

- Котька сразу согласился это сделать? (*Нет, он предложил подождать, пока выпадет снег*)

- Понравилось ли Котьке работать?

- Ребята помогали Котьке?

- Они не только заставили Котьку трудиться, но и сами стали ему помогать, потому что знали, что, когда все дружно вместе будут делать, результат будет лучше и быстрее.

- Ребята, как вы думаете, Котьке хотелось, чтобы горка получилась?

- Большую работу сделал Котька или маленькую?

- Как он трудился? Что он придумал? (*он ещё с боку лопатой ступеньки проделал. Это говорит, чтоб всем было легко взбираться, а то ещё кто-нибудь снова песком насыплет*)

- Каким он стал в конце, изменился ли Котька? (*Да, он стал лучше. Он исправился, осознал свои ошибки, ему стало стыдно, он стал работать, ему очень понравилось строить вместе с ребятами*)

- Кто помог ему стать лучше? (*Его товарищи*)

- Закройте глаза и представьте, что прошел год. Каким стал Котька?

### **Главная мысль**

#### **-Чему учит этот рассказ?**

*У Николая Носова рассказы с поучительным смыслом, рассказ "На горке" учит трудолюбию и дружбе.*

*Мальчишки не стали сильно ругаться с Котькой, а помогли ему справиться с ленью, исправить ошибки и остаться друзьями.*

*Дружба всегда на первом месте, с другом можно решить проблему, если попытаться понять, почему он так поступил, а Котька просто был ленивым, но совершенно не злым и поэтому рассказ закончился хорошо.*

**Итог занятия:** Ребята, Незнайка решил вам подарить в подарок раскраски, по рассказам Николая Носова и желает вам быть добрыми и веселыми как рассказы Н.Носова.