

Конспект НОД по аппликации в средней группе из засушенных листьев «Ёжик»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:

- Закрепить представления детей таком животном, как **ёжик** (*как он выглядит, где живёт, чем питается, как готовится к зиме*);
- Учить детей составлять композицию из сухих **листьев**, красиво располагая на **листке картона**, аккуратно работать с **листвой**, ножницами и клеем.

2. МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:

- Иллюстрации с **ёжиком**, игрушка ежик
- сухие **листья деревьев**,
- трафаретное изображение **ёжика**, Презентация « Колючие друзья»
- клей, кисточка, простой карандаш, краски гуаш.

3. ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

Ребята, к нам в гости пришел один зверек, а вот какой узнаете, если угадаете загадку.

По тропинке весь в иголках

Прокатился шарик колкий.

Не видать ни рук, ни ножек

Ну конечно это – **ёжик!** .

(Еж)

-Правильно, ежик! (*достает игрушку ежа*)

(*воспитатель говорит от имени ежа*)

- Здравствуйте, ребята! (*Здравствуй, ежик*)

- Посмотрите, какой симпатичный ежик! Он пришел к вам в гости из леса.

- Ежик хочет узнать, как вы живете в детском саду, чем занимаетесь.

-Ребята, давайте расскажем ежику, что мы делаем в садике (*ответы детей*).

ВОСПИТАТЕЛЬ

(ПОСЛУШАЙТЕ РЕБЯТА ОДНУ ИСТОРИЮ ПРО ЕЖИКА)

- Однажды гуляя в лесу, я увидела около елки ежа. Я замерла и стала наблюдать за ним. Еж готовил свою нору к зиме. Он сворачивался в клубок и катался по опавшим **листьям**, а потом на своих иголках относил эти **листья себе в нору**. Как вы думаете, дети для чего еж носил **листву в свою нору**?

Ответы детей:

- Для того чтобы ему зимой было тепло.

Воспитатель:

- А зачем ёжу нора? Что он в ней делает?

Ответы детей:

- Он, наверное, спит в норе?

Воспитатель:

- Ежи свои норы роют около корней густой елки для того, чтобы вода во время дождя не попадала к нему в нору, а стекала по веткам деревьев.

Дети, как вы думаете, приносят ли ежи пользу, и что они для этого делают?

Ответы детей:

- Ежи охотятся на мышей. Едят личинки вредных насекомых.

Воспитатель:

- **МОЛОДЦЫ!** Ежи очень полезные и трудолюбивые зверьки в нашем лесу и их надо оберегать. Нельзя приносить ежа из леса домой, он от перемены места жительства может погибнуть.

- **Ёжик тоже**, хочет рассказать и показать, как живут ежи в природе. Он принес для вас интересные картинки. Хотите посмотреть?

Дети и воспитатель:

- Конечно, с удовольствием посмотрим!

Показ презентации «Колючие друзья»

ВОСПИТАТЕЛЬ

- **РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ С ЕЖИКОМ** в подвижную игру.

Подвижная игра «**Ёжик**» (считалкой выбирают ежа)

Ёжик, ёжик чудачек
Сшил **колючий пиджачок**

Хочет с нами поиграть

Всех ребят пересчитать.

(Дети ходят по кругу и приговаривают)

Ежик, ежик, покажи

Нам свои иголки,

Говорят, что вы, ежи

Очень-очень колки.

Покажи, покажи

Нам свои иголки,

Говорят, что вы, ежи

Очень-очень колки.

(Ежик внутри круга приговаривает свои слова, после чего ловит ребят.)

Я клубочком свернусь,

По дорожке покачусь,

Кто дорожку перейдет,

На иголки попадет.

- ВОСПИТАТЕЛЬ

- Ежик, почему ты грустишь? (воспитатель прислоняет ухо к игрушке «**Ёжика**»).

-Мои друзья ежата потеряли иголки!!!

ВОСПИТАТЕЛЬ

-Дети, **Ёжик сейчас попросил**, чтобы я вам сказала, что он очень хочет, чтобы вы сделали ему друзей. Таких же красивых и милых **ёжиков**, как и он сам.

- Исполним с вами просьбу **Ёжика?** (да)

-Посмотрите, ребята, какую красивую **аппликацию из сухих листьев** мы будем с вами выполнять:

Воспитатель:

- Посмотрите, как вы будете составлять ежей из **листьев**. Надо взять трафарет, обвести его простым карандашом на картон. Затем взять сухие **листочки и аккуратно** (ведь сухие **листки очень хрупкие**) по одному приклеить их на нашего **ёжика**. (Показ последовательности выполнения работы).

Дети выполняют работу.

В процессе работы ещё раз напоминаю, что с **лиственной** работать надо аккуратно, если **листок сломался**, можно взять другой.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.

Выполненные работы раскладываем на столе, рассматриваем работы, отмечаем самые удачные, аккуратно выполненные работы

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Вы славно потрудились сегодня. Такие славные **ёжики у вас получились**,.

Наше занятие закончено. Спасибо всем! А сейчас убираем свои рабочие места.