

Открытое занятие по познавательному развитию

«Знакомим детей с цветом» в младшей группе

Интеграция: познание, коммуникация, художественное творчество (рисование), труд, социализация.

Цель: закрепить знания основных цветов (зелёный, жёлтый, синий, красный); познакомить детей с новым тёмно-красным цветом, методом нетрадиционного окрашивания.

Задачи образовательных областей:

Познание:

- Закрепить представление детей о цвете;
- Развивать способность различать основные цвета;
- Формировать представления детей о природных красках, о разных оттенках цвета по интенсивности;
- Развивать логическое мышление.

Коммуникация:

- Осваивать элементарные навыки речевого этикета;
- Обогащать словарь детей: темно – красный цвет, свекольный сок, краска, красить, мастерская;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;
- Осваивать умения составлять небольшой описательный рассказ по картинке.

Художественное творчество (рисование):

- Развивать мелкую моторику кистей рук;
- Учить последовательным путём, получать краску и красить ткань свекольным соком в тёмно-красный цвет.

Социализация:

- Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию в мастерской.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Труд:

- Поощрять желание участвовать в творческой работе;
- Приобщать детей к элементам экспериментальной деятельности.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей понятия, краска, красить, темно-красный цвет, мастерская.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, экспериментальный.

Предварительная работа. Знакомство детей с основными цветами, с овощами.

Оборудование: кукла Лена, подготовленное панно-картина и набор предметов разных цветов; натертая свекла, сок свеклы, белые кусочки ткани по количеству детей.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Драматизация сказки о волшебной кисточке

Организационный момент.

Знакомство с куклой Леной.

Дети сидят на стульчиках полукругом перед мольбертом.

Ребята, вы любите сказки? Тогда послушайте историю о такой же девочке, как вы.

Жила-была девочка по имени Лена. Она очень любила рисовать. В день ее рождения мама и папа подарили ей набор: альбом, кисточку и краски гуашь. Посмотрите, вот какие там были цвета. Назовите их – желтый, красный, синий, зеленый. Сколько кисточек подарили Лене? (одну) Сколько красок подарили? (много). (Ответы детей).

- Я кисточка не простая, а волшебная. Я научу тебя рисовать, при условии, что ты, Лена, будешь думать, стараться и не будешь лениться.

- Подумаешь, волшебная – сказала Лена. Я за нее еще и думать должна, стараться, не лениться. Вот еще! Если ты волшебная – сама подумаешь и нарисуешь все правильно! А я и так все знаю и умею.

- Ах, так – сказала кисточка, услышав такие слова – я не стану помогать тебе Лена, я на тебя обиделась. Рисуй сама, как знаешь. Посмотрим, что у тебя получится.

Лена принялась за работу. У нее получилась вот такая картина.

Дидактическая игра «Исправь ошибку Лены»

Ребята, посмотрите внимательно, все ли правильно нарисовала Лена? Где она допустила ошибку?

1. Небо бывает зеленым? А каким оно бывает?
2. Солнце синее? А какое солнце?
3. Облака получились желтые. Какие бывают облака?
4. Трава на картине Лены белая. Что не правильно?
5. Кот – красный? Какого цвета бывает кот?

Вот сколько ошибок допустила Лена. Ребята, поможем девочке исправить ошибки и помириться с кисточкой? Давайте составим новую картину. (*Дети по одному выходят к мольберту и выбирая силуэт нужного цвета, составляют новую картинку*).

Вот теперь вы запомнили, какими цветами нужно было нарисовать картину. Вы справились потому, что многое знаете, хорошо думали и старались. Запомни Лена - любому делу учиться надо. Помирись и подружись со своей кисточкой и учись рисовать.

- Прости меня, кисточка, я все поняла и исправлюсь. Хорошо Лена, я не сержусь на тебя, и буду тебе помогать.

Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела,
А на пять тихонько села.

Дети выполняют движения в соответствии со словами. (Игра повторяется два раза).

«Экскурсия в мастерскую»

Дети подходят к отдельно стоящим столам с оборудованием.

Во все времена люди любили рисовать. Сейчас краски для рисования можно купить в магазине. Но давным-давно, когда на свете еще не было ваших бабушек и дедушек, у людей не было таких красок, как у вас. И люди брали краски у природы – они делала краски из глины, из сока овощей и ягод, из трав. Хотите узнать, как же они получали краску? Тогда я приглашаю вас пройти в мастерскую и попробовать свои силы.

Мастерская – это комната, в которой люди работают, мастерят, делают что-то своими руками.

Экспериментальная деятельность

Я выбрала темно-красную свёклу, натерла ее на терке и выдавила сок. Какого цвета получился сок? (**темно-красный**). Сок я налила в мисочки.

Сейчас я окрашу природной краской кусочек белой ткани в **темно-красный** цвет. А вы хотите сами покрасить ткань в **темно-красный** цвет? Тогда приступим. (*Экспериментальная работа детей – окрашивание кусочков ткани свекольным соком*).

Вы сами убедились, что свекольным соком можно покрасить ткань в темно-красный цвет. Вечером вы заберете свои платочки домой и расскажите родителям, как вы смогли окрасить их в темно-красный цвет.

Итог. Сегодня вы играли, трудились в мастерской и узнали новый цвет. Какой? (ответы детей), еще вы рисовали, и помогли девочке Лене исправить ее ошибки (какие?) (ответы детей) и подружиться с волшебной кисточкой. Теперь и вы знаете, что любому делу учиться надо. Ребята, чтобы вас отблагодарить, Лена вместе с кисточкой, приготовила сюрприз – это воздушные разноцветные шары, которые мы с вами надуем и украсим нашу группу.

А волшебная кисточка не прощается с вами, а говорит вам «до новых встреч».

