

**Конспект открытого занятия по ОБЖ в средней группе «Путешествие в страну безопасности».**

**Подготовила и провела воспитатель средней группы: Чиган С.Б**

**Программное содержание:**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».

**Цели занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

**Задачи:**

***Образовательная задача:***

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 102, 103.
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

***Развивающая задача:***

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке,
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

***Воспитательная задача:***

- воспитывать культуру поведения на улице, в лесу на море, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Активация словаря:** съедобное, несъедобное, названия грибов и ягод, названия дорожных знаков.

**Ход занятия:**

В. –Ребята. Сегодня мы с вами отправимся в страну безопасности.

- Скажите мне пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.

Д.- Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

-В-Где нас может подстерегать опасность?

(Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки и т.д.)

Воспитатель:(В) - Ребята, вы хотите побывать в стране безопасности?

Ответы детей:(О) Да!

В: Вы готовы?

О: Да!

В: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

О: На поезде, на самолете, на машине, на пароходе.

В: Замечательно! Садимся в машину. (строят машину из стульчиков у водителя руль)

Наше путешествие начинается. *(Звучит звукозапись едущей машины.)*

*Рулим вправо-влево, прямо.*

Посмотрите, нас встречает инспектор ГИБДД Свистулькин.

*(Картинка инспектора Свистулькин.*



Я очень хочу узнать, умеете вы быть безопасны на дороге.

Просмотр презентации «Соблюдай правила дорожного движения»

Воспитатель: А теперь я вас проверю и игру для вас затею!

Игра «Это я ,это я это все мои друзья»

Воспитатель показывает картинки по ПДД или читает рифмы, если дети согласны говорят «это я ,это я, это все мои друзья» ,а если не согласны молчат.

Свистулькин: Молодцы, ребята, вы умеете безопасно вести себя на улице, можете продолжать движение.

В: мы отправляемся дальше. *(Звучит звукозапись шума леса)*

На нашем пути **сказочный лес**.

В: Здесь нас встречают герои разных сказок.

*(НА мольберте картинки сказок)*

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

Д: Это кот, петух и лиса; три медведя; колобок; три поросенка; красная шапочка; колобок.

В: А колобок, что сделал не правильно?

Д: Он ушел от бабушки и дедушки.

В: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: А Машенька из сказки «Три медведя» какое правило нарушила? Д: Она пошла в лес одна и заблудилась. Нельзя уходить одной из дома.

– Маша зашла в чужой дом.

– Машенька съела кашу.

– Качалась на стульчике Мишутки, он сломался.

– Легла спать, не зная даже, кто живет в доме.

В: Чем же заканчивается сказка? *(Ответы детей)*

В: Ребята, почему герои сказки «Три поросенка» попали в беду?

Д: Нет, не все. Двое из братьев были ленивыми, и только благодаря третьему брату, который построил крепкий дом, они смогли спастись от волка. Волк не смог пробраться к ним в дом.

В: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Д: Звонить нужно в милицию по номеру - 102.

В: Кто из героев сказки «Кот, лиса и петух» нарушил правило безопасности?

Д: Петушок.

В: Назовите это правило?

Д: Нельзя доверять незнакомцам.

В: Как петушок привлекал внимание кота, когда оказывался в лапах лисы?

Д: Громким криком.

В: Чем же заканчивается сказка?

Если дядя добрый очень

А знакомых рядом нет.

Может быть он просто хочет

Твой отнять велосипед?

Если он тебя не знает-

То зачем тебя зовет?

Вдруг всего наобещает-  
И от мамы увезет.

В: Молодцы. Ребята, погуляем по лесу.

### **Физминутка**

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке,  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежим,  
До полянки добежим.  
На полянке, на полянке  
Мы попрыгаем как зайки.  
Стоп. Немного отдохнем,  
И теперь пешком пойдём.

В: Вот мы с вами прибыли на грибную полянку.

Нам надо собрать грибы.

Игра «СЪЕДОБНЫЕ НЕСЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ»

(На ковре разложены грибы дети собирают в корзинку)

В. Давайте вспомним правила сбора грибов.

В.1. Сбирать можно только знакомые грибы.

2. Можно брать большие, старые грибы?

3. Лучше собирать грибы возле дороги?

4. Можно ли употреблять в пищу сырые грибы?

В: Но запомните, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Все грибы в лесу нужны. То белочка грибок съест, то ежик, а мухоморами в лесу лоси лечатся.

Воспитатель : Едем дальше .

Остановка опасные предметы.

Какие вы знаете опасные предметы? Назовите их.

**Воспитатель:**

Д/И « Опасные предметы»

Итак, ребята, помните всегда...

Дома острые ножи ты на место положи,

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку.

Если ножницы достал,

Убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не порежут свои пальчики.

В: Ну вот, ребята, наше путешествие закончилось. Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали?