

## Спортивный досуг в подготовительной группе

**Цель:** Формировать интерес к туризму.

**Задачи:**

- Воспитывать интерес к туризму и здоровому образу жизни.
- Развивать физические навыки:
- Развивать ловкость, быстроту.
- Прививать интерес к элементарным навыкам туризма.
- Развивать умение играть в команде, действовать сообща, по сигналу.
- Развивать желание участвовать в настоящих походах.
- Вспомнить с детьми атрибуты для туризма.

**Оборудование:** 2 рюкзака, 2 обруча, 2 зонта, кегли, хворост, игрушечная еда (лук, картошка, рыба, свекла и т.д.), игрушечные атрибуты для похода (топор, спички, компас и т.д.), игрушечные кастрюли, скакалка.

### Ход досуга

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычный день- День туриста.

Мы с вами сегодня станем туристами и отправимся в путешествие на поиски приключений.

Кто такие турист?Какие должны быть туристы?

Туристы – это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют.

Если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма?

**Дети:** пеший

**Воспитатель:** Если на автомобиле? (автотуризм)

**Воспитатель:** И так мы отправляемся с вами в пеший поход.

Что нужно взять с собой в поход? А у вас есть рюкзаки?

Давайте вспомним, что пригодится в походе, ведь нам нужно взять с собой только самое необходимое.

Время проверить, как вы умеет собираться в поход!  
Что в поход с собой возьмем,  
Если мы туда пойдём?  
Очень быстро отвечайте,  
Да смотрите не зевайте!  
Называю я предмет,  
Он подходит или нет?  
Если «да» - в ладоши хлопни,  
Если «нет» - ногами топни!  
Все понятно?  
Раз, два, три!  
Котелок, утюг, расческа,  
Пылесос, сачок и соска,  
Вездеход, бинокль, духи,  
Две засушенных блохи,  
Носовой платок, подушка, ласты,  
Мяч, коньки и клюшка,  
Молоток, веревка, нож.  
Ну, а соль с собой возьмешь?  
Спички, гвозди, шоколад – Вот и собран наш отряд!

**Воспитатель:** Начинаем наше путешествие, и первая эстафета

***«Собери рюкзак»***

Дети поделённые на команды, по сигналу воспитателя, добегают до обруча и берут самое необходимое, что может понадобиться в тур.походе. и кладут в рюкзак.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, наш рюкзак для похода собран, давайте посмотрим, что вы собрали (Дети рассказывают какие предметы положили) И следующая эстафета:

***«Не промокни»***

Все участники по очереди бегут под зонтиком вокруг ориентира и обратно, передавая зонт другому игроку. Побеждает та команда, игроки которой быстрее пробегут через ориентир и вернуться в команду.

***«По лесной тропинке»***

Участники эстафеты с рюкзаками в руках должны по очереди пробежать «змейкой» между ориентирами до финиша, вернуться по прямой - вперёд, передавая друг другу рюкзак как эстафетную палочку.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы удачно пробежали через такую уязвимую тропинку. Ребята, скажите пожалуйста, а для чего разжигают костер в походе?

**Дети:** Что бы согреться и приготовить еду.

**Воспитатель:** Правильно! А из чего разжигают костер?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** А вы знаете что такое **хворост**?

Хворост-это опавшие или срубленные ветви деревьев и кустарников, используемые как дрова и строительный материал.

И поэтому ребята, предлагаю вам поиграть в

**«Сложи хворост»**

Команды строятся в колонны, в руках по две хворостинки. По команде «Марш!», первые участники бегут к месту костра и кладут хворостинки, возвращаются к команде, передают эстафету касанием. И так далее. Хворост, складывают колодцем. Эстафета заканчивается, когда последний участник вернется к команде и все дружно поднимут руки вверх.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, получился у вас такой замечательный костер.

Дети, а вы любите загадки? Предлагаю немного отдохнуть и отгадать загадки.

1. Он в походе очень нужен,

Он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить.

*(Котелок).*

2. На привале нам помог,

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

А вот в группу, не возьмешь.

*(Костер).*

3. Не зверь, не птица,

А нос как спица.

Летит-пищит,  
Сядет-молчит.  
(*Комар*).

4. В кармане моем замечательный друг,  
Он знает, где север,  
Он знает, где юг.  
И в тайге, и в океане  
Он отыщет путь любой,  
Умещается в кармане,  
А ведет нас за собой.  
(*Компас*).

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами разожгли костер. Ну нам пора готовить обед

#### ***«Приготовь обед»***

Дети делятся на команды и по сигналу переносят по предмету (*картошка, лук, вода, рыба, морковь*) до кастрюли. Выигрывает та команда, которая первая сварит суп.

Воспитатель: Ну вот и подходит к концу наше мероприятие. Отгадайте загадку:

Мы привяжем к трубке нитку

На нее поймает рыбку.

Ниточка да трубочка

Что же это?...(*удочка*)

#### ***Подвижная игра «Удочка»***

Дети стоят в кругу, один ребенок в центре круга держит скакалку в руке. Ребенок вращает скакалку по кругу, над полом, а дети, стоящие в кругу, подпрыгивают что бы их ноги не задела скакалка

#### ***Подвижная игра «Карусель»***

Играющие становятся в круг. Дети ходят по кругу, держась за руки, со словами:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели, а потом кругом,

А потом кругом-кругом,

Всё бегом-бегом-бегом.

**Дети двигаются сначала медленно, а после слов «бегом» бегут.**

Тише, тише, не спишите!

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

Воспитатель: Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились на отлично.

Давайте вспомним, какие задания мы с вами проходили? А что вам больше всего понравилось? Мы теперь готовы с вами ходить в турпоходы?