

Конспект совместного мероприятия
«День открытых дверей»
(старшая группа)

Ход мероприятия:

(Под веселую музыку в зал вбегают дети, садятся на стульчики)

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители. Вот уже почти три года вы приводите своих малышей в наш детский сад. И, конечно, у вас возникают вопросы: чем же здесь занимаются дети, во что играют, какие книги читают? Чтобы сразу ответить на все ваши вопросы, мы предлагаем вам на сегодняшний вечер перевоплотиться в детей, стать Юлями, Андреями, Олями и провести один день в нашем детском саду. Вы готовы?

Воспитатель: Как вы думаете, с чего начинается каждый день в любом детском саду? Конечно, с зарядки. Чтобы взбодриться, размяться, получить заряд хорошего настроения на целый день. Вот с неё мы и начнем.

(Под музыку выполняется комплекс утренней зарядки).

Воспитатель: Очень важное время в детском саду – утро. Именно утром на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности, т.е. проводятся занятия с детьми. В целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса мы используем разнообразные виды детской деятельности, проводим интегрированные занятия. Чтобы скучная математика стала веселее и интереснее, мы можем даже спеть.

(Дети исполняют песню «Божья коровка»).

Воспитатель: Ребята, вы так замечательно спели песню про божьих коровок, поэтому они прилетели к нам. Но это необычные божьи коровки, у них на спинках разное количество пятнышек. И сесть они могут только на тот листочек на котором цифра, соответствующая количеству пятнышек на спинке.

(Дети подбирают для каждой божьей коровки соответствующий листочек).

Воспитатель: Дети средней группы справились с математическим заданием. Давайте проверим математические способности детей старшей группы.

(Родители решают шуточные логические задачи).

Воспитатель: А, сейчас переходим к познавательному занятию. Ребята, какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, водный, воздушный). Мне кажется, что настало время немножко размяться. У нас есть очень профессиональные водители в средней группе, которые с ветерком прокатят пассажиров из старшей группы. А, чтобы на дороге был порядок нам нужен сотрудник ДПС.

(Дети вместе с родителями играют под музыку).

Воспитатель: Большую роль в развитии детей играют художественно-эстетические занятия, например, рисование. Ребята, а чем можно рисовать? (Ответы детей). А, я хочу показать вам, что рисовать можно даже пластиковой бутылкой.

(Родители вместе с детьми на мольбертах рисуют при помощи пластиковой бутылки цветущую ветку яблони).

Воспитатель: Еще одно важнейшее занятие в детском саду – это музыка. На музыкальных занятиях у детей развивается музыкальный слух, чувство ритма, мелодичность. Дети средней группы уже порадовали нас веселой песней. Давайте послушаем детей старшей группы.

(Родители делятся на две команды и допевают детские песни).

Воспитатель: Занятия окончены. Настало любимое время всех детей – прогулка. Но даже на прогулке мы не забудем поговорить с детьми о погоде, понаблюдать за окружающей нас природой, приобщить детей к посильному труду. Итак, ребята, какое сейчас время года, какой месяц, а какой месяц будет после? (Ответы детей). Май – самый красивый весенний месяц. Вся природа расцветает, наряжается. И на нашем участке тоже расцветут весенние цветы, какие? (Одуванчики).

(Дети исполняют танец «Одуванчики»).

Воспитатель: Ну, а после прогулки все, конечно, проголодались. Настало время обеда. Сегодня на обед у нас яблоки и компот. Но, обед у нас будет в необычных условиях, рук помыть возможности нет, поэтому яблоки нужно съесть палочками. А из-за недостатка посуды компот будем пить из общей кастрюли через трубочки. А дети средней группы посмотрят чей аппетит лучше, кто проголодался сильнее.

(В конкурсе участвуют родители).

Воспитатель: А, после обеда самое любимое время воспитателей – тихий час. Дети уставшие, сытые, притихшие. Настало время почитать перед сном. А как хорошо знают сказки дети старшей группы, давайте проверим.

Вопросы:

1. Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где дети не слушались маму и попали в беду. «Волк и семеро козлят»
2. Назовите сказку, в которой мама помогла сыну найти невесту при помощи бобового растения. «Принцесса на горошине»
3. Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать большой урожай? «Репка»
4. Какое самое надежное средство ориентации на местности в сказочных ситуациях? (клубок)
5. Сказка о долгом пути хлебулочного изделия на стол потребителя. «Колобок»
6. Как звали молодого крокодила пятидесяти лет? (Гена)
7. Сказочный мальчик, совершивший путешествие на домашней птице. (Нильс)
8. Как называется сказка, в которой рассказывается о том, как опасно разговаривать с незнакомцами, особенно в глухом лесу. «Красная шапочка»
9. Как называется сказка, в которой домашнее животное повысило благосостояние своего хозяина? «Кот в сапогах»

Воспитатель: Тихий час окончен. Пора просыпаться. Чтобы взбодрить детей нужно сделать массаж.

(Дети и родители делают массаж под музыку «У жирафа пятна, пятна»).

Воспитатель: Ну, что же подходит к концу день, проведенный в детском саду. Мы надеемся, что вы получили позитивные эмоции, радость от сегодняшней встречи. И ваши дети приготовили для вас самые главные слова, которые нужно помнить каждому родителю.

Дима: Будет день счастливым и чудесным самым,
Если рядом будут папа и мама.

Даша: Буду я веселой, буду очень рада,
Если будут рядом сестренка с братом.

Аня: А еще я буду бесконечно рада,
Если рядом дедушка и бабушка рядом.

Рита: Ну, а больше всех буду рада я,
Если будет рядом вся моя семья.