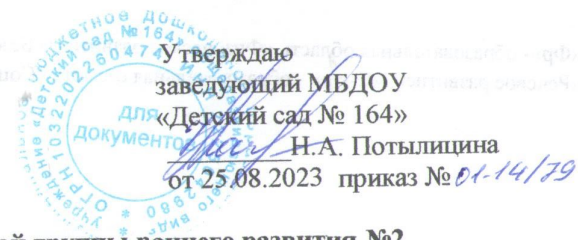


Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета протокол №1 от 25.08.2023
МБДОУ «Детский сад №164»



**Циклограмма реализации образовательных областей в процессе деятельности детей второй группы раннего развития №2
на 2023-2024 учебный год**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Прием детей	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме ("Пр", "Рр" «С-к р»)	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Повторение песен ("Рр", «Х-э р»)	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме ("Пр", "Рр" «С-к р»)	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Чтение («Пр», «Рр»)/ Слушание музыки («Х-э.р»)	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме ("Пр", "Рр" «С-к р»)
Индивидуальная работа	Д/И (по сенсорике) («Пр», «С-к р»)	Д/И (по моторике) («Пр»)/ ОБЖ («С-к р»)	Д/И (развитие речи) («Рр»)	Упражнения по физ-ре («Ф р»)	Д/И (по ИЗО) («Х-э р»)
	8.00 – 8.10 утренняя гимнастика («Фр»)				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45 Формирование КГН. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
8.45	Пальчиковая гим-ка («Рр»)	Гимнастика для глаз «Фр»	Пальчиковая гим-ка («Рр»)	Артикул. гимн-ка («Рр»)	Сам. двигат. деят-ть «Фр»
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.30 по расписанию («Х-э р», «Фр»)	9.00 – 9.30 по расписанию («Рр», «Х-эр»)	9.00 – 9.30 по расписанию («Пр», «Фр»)	9.00 – 9.30 по расписанию («Рр», «Фр»)	9.00 – 9.30 по расписанию («Х-э р», «Х-эр»)
	9.30 – 9.50 – игры, самостоятельная деятельность детей				
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.20 Формирование КГН. Карточка: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р»)				
Игры, самост. деят-ть, подготовка к обеду	11.30 – 11.40 Разучивание стихотворений («Рр»)	11.30 -11.40 Беседы + (договаривание) («Рр»)	11.30 – 11.40 Чтение («Рр»)	11.30 – 11.40 Развитие речи («Рр»)	11.30 – 11.40 Чтение/ долготчение («Рр»)
Обед	11.40 – 12.00 Формирование КГН. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
Сон	12.00 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр», «С-к р», «Рр»)				
Закаливание	15.00 – 15.15 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр»)				
Полдник	15.20 – 15.40 Формирование КГН. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
15.45 – 16.10	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр», «С-к р»)				
Прогулка	16.20 – 17.50 формирование КГН. Подвижные игры («Фр», «С-к р»)				
Ужин	18.00 – 18.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
Совместная деятельность	Сюжетно – ролевые игры («С-к р», «Пр», «Рр», «Х-э р», «Фр»)	Вода + песок Центр развития («С-к р», «Пр», «Рр», «Фр»)	Беседы, игры по патриотич. воспитанию («С-к р», «Пр», «Рр», «Х-э р», «Фр»)	Продуктивная деятельность («С-к р», «Пр», «Рр», «Х-э р», «Фр»)	Театральная деятельность («С-к р», «Пр», «Рр», «Х-э р», «Фр»)
Игры	Развитие речи («Рр», «Пр», «С-к р»)	Ознаком. с окружающим («Пр», «С-к р»)	Д/И по сенсорике («Пр», «С-к р»)	Игры на развитие психических процессов (С-к.р)/	Игры-развлечения («Пр», «С-к р», «Х-э р»)
Индивидуальная работа	Познавательная деятельность («Пр», «С-к р»)	Развитие речи («Рр»)	Продуктивная деятельность («Х-э р»)	Сенсорное развитие («Пр»)	Развитие речи («Рр»)

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета протокол №1 от 25.08.2023
МБДОУ «Детский сад №164»

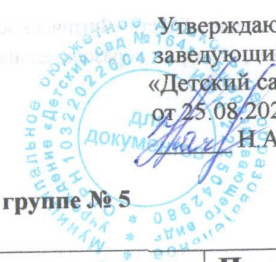
Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №164»
от 25.08.2023 приказ № 01-14/79
Н.А. Потылицина

**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей в средней группе №6
на 2023-2024 учебный год**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Прием детей	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по ОБЖ	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы +(договаривание) («Рр»)	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме ("Пр", "Рр" «С-к р»)	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Рассказ воспитателя («Пр», «Рр»)	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме ("Пр", "Рр" «С-к р»)
Индивидуальная работа	Д/И (по сенсорике) («Пр», «С-к р»)	Д/И (по моторике) («Пр»)	Д/И (развитие речи) («Рр»)	Познавательная деятельность («Пр», «С-к р»)	Д/И (по ИЗО) («Х-э р»)
	8.10 – 8.20 утренняя гимнастика («Фр»)				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45 формирование КГН, опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
8.50	Пальчиковая гим-ка («Рр»)	Гимнастика для глаз «Фр»	Пальчиковая гим-ка («Рр»)	Артикул. гимн-ка («Рр»)	Дыхательная гимн-ка «Фр»
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.40 по расписанию («Рр», «Фр»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Х-э р», «Х-э р»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Пр», «Фр»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Х-э р», «Фр»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Пр», «Х-э р»)
	9.40 – 10.00 – игры, самостоятельная деятельность детей				
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30 формирование КГН Картотека: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р»)				
Игры, самост. деят-ть, подготовка к обеду	11.40 – 12.00 Разучивание стихотворений («Рр»)	11.40 -12.00 Чтение («Рр»)	11.40 – 12.00 Повторение песен ("Рр", «Х-э р»)	11.40 – 12.00 Чтение («Рр»)	11.40 – 12.00 Чтение/ долгочтение («Рр»)
Обед	12.00 – 12.20 формирование КГН, опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
Сон	12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр», «С-к р», «Рр»)				
Закалывание	15.00 – 15.15 формирование КГН, умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр»)				
Полдник	15.20 – 15.45 Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
15.45 – 16.20	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр», «С-к р»)				
Прогулка	16.30 – 18.00 формирование КГН, подвижные игры («Фр», «С-к р»)				
Ужин	18.00 – 18.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
Совместная деятельность	Сюжетно – ролевые игры («С-к р», «Пр», «Рр», «Х-э р», «Фр»)	Вода + песок Центр развития («С-к р», «Пр», «Рр», «Фр»)	Беседы, игры по патриотич.воспитанию («С-к р», «Пр», «Рр», «Х- э р», «Фр»)	Продуктивная деятельность («С-к р», «Пр», «Рр», «Х-э р», «Фр»)	Театральная деятельность («С-к р», «Пр», «Рр», «Х-э р», «Фр»)
Игры	Развитие речи («Рр», «Пр», «С-к р»)	Ознаком. с окружающим («Пр», «С-к р»)	Д/И по сенсорике («Пр», «С-к р»)	Игры на развитие психических процессов (С- к.р)/	Настольно-печатные игры («С-к р», «Пр», «Х-э р»)
Индивидуальная работа	Упражнения по физ-ре («Фр»)	Развитие речи («Рр»)	Продуктивная деятельность («Х-э р»)	Сенсорное развитие («Пр»)	Ознакомление с окружающим миром («Пр»)

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета протокол №1 от 25.08.2023
МБДОУ «Детский сад №164»

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 164»
от 25.08.2023 приказ № 81-14/79
Н.А. Потылицина




**Циклограмма реализации образовательных областей в процессе деятельности детей в старшей группе № 5
на 2023-2024 учебный год**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Прием детей	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме, обсуждение, рассматривание картинок..	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по ОБЖ	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме, обсуждение, рассматривание картинок.	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по ОБЖ	7.00 – 8.00 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседа по теме, обсуждение, рассматривание картинок.
Индивидуальная работа	Д/И (сенсорика, матем.) («Пр», «С-к р»)	Д/И (ОБЖ) («Пр»)	Д/И (развитие речи) («Пр»)	Д/И (ознакомление с окружающей) («Пр», «С-к р»)	Д/И (ИЗО) («Х-э р»)
	8.20 – 8.40 утренняя гимнастика («Фр»)				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.45 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
8.50	Пальчиковая гим-ка («Пр»)	Гимнастика для глаз «Фр»	Пальчиковая гим-ка («Пр»)	Артикул. гимн-ка («Пр»)	Дыхательная гимн-ка «Фр»
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.40 по расписанию («Х-э р», «Фр»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Пр», «Х-э р»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Пр», «Х-э р», «Х-э р»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Х-э р», «Фр»)	9.00 – 9.40 по расписанию («Пр», «Фр»)
	9.40 – 10.00 – игры, самостоятельная деятельность детей				
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.50 Формирование КГП. Карточка: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р»)				
Игры, самост. деят-ть, подготовка к обеду	11.50 – 12.05 Разучивание стихотворений («Пр»)	11.50 -12.05 Чтение («Пр»)	11.50 – 12.05 Повторение песен ("Пр", «Х-э р»)	11.50 – 12.05 Чтение («Пр»)	11.50 – 12.05 Чтение/долгочтение («Пр»)
Обед	12.10 – 12.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
Сон	12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр», «С-к р», «Пр»)				
Закаливание	15.00 – 15.15 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр»)				
Полдник	15.20 – 15.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
15.30-15.50	Непосредственно образовательная деятельность по расписанию				
15.50 – 16.20	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр», «С-к р»)				
Прогулка	16.30 – 18.00 Формирование КГП. Подвижные игры («Фр», «С-к р»)				
Ужин	18.00 – 18.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
Совместная деятельность	Сюжетно – ролевые игры («С-к р», «Пр», «Пр», «Х-э р», «Фр»)	Экспериментальная деятельность («С-к р», «Пр», «Пр», «Фр»)	Продуктивная деятельность («С-к р», «Пр», «Пр», «Х-э р», «Фр»)	Беседы, игры по патриотич. воспитанию («С-к р», «Пр», «Пр», «Х-э р»)	Театрализов. деятельность («С-к р», «Пр», «Пр», «Х-э р», «Фр»)
Игры	Игры по развитие речи («Пр», «Пр», «С-к р»)	Игры по ознакомлению с окружающим («Пр», «С-к р»)	Игры по сенсорике («Пр», «С-к р»)	Игры на развитие психических процессов (С-к.р)/	Настольно – печатные игры («С-к р», «Пр», «Х-э р»)
Индивидуальная работа	Физическое развитие («Ф р»)	Развитие речи («Пр»)	Продуктивная деятельность («Х-э р»)	Математика («Пр»)	Ознакомление с окружающим («Пр»)

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета протокол №1 от 25.08.2023
МБДОУ «Детский сад №164»

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №164»
от 25.08.2023 приказ № 01-14/29
Н.А. Потылицина



**Циклограмма реализации образовательных областей в процессе деятельности детей в подготовительной группе №1
на 2023-2024 учебный год**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Прием детей	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения по ОБЖ («С-к р», «Фр», «Пр»)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»); использование ИКТ (просмотр презентаций, видеофильмов)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»)
Индивидуальная работа	Д/И (по ФЭМП) («Пр»)	Д/И (ОБЖ) («С-к р»)	Д/И (развитие речи) («Фр»)	Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Д/И (по познавательному развитию) («Пр»)
	8.30 – 8.40 утренняя гимнастика («Фр»)				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.50 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Фр», «С-к р»)				
8.50	Пальчиковая гим-ка («Фр»)	Гимн-ка для глаз («Фр»)	Дыхательная гимн-ка («Фр»)	Артикул. гимн-ка («Фр»)	Сам. двигат. деят-ть («Фр»)
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 11.00 по расписанию («Фр», «Пр», «Фр», «С-к р», «Х-э р»)				
	11.00 – 11.10 – игры, самостоятельная деятельность детей				
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10 – 12.10 Формирование КГП. Картошка: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р»)				
Игры, самост. деят-ть, подготовка к обеду	12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Фр»)	12.10 - 12.20 Чтение («Фр»)	12.10 – 12.20 Разучивание и повторение песен («Фр», «Х-э р»)	12.10 – 12.20 Чтение («Фр»)	12.10 – 12.20 Чтение, пересказ («Фр»)
Обед	12.20 – 12.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («С-к р», «Фр»)				
Сон	12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр», «С-к р», «Фр»)				
Закаливание	15.00 – 15.20 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр»)				
Полдник	15.20 – 15.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
15.30-16.00	Непосредственно образовательная деятельность по расписанию				
16.00 – 16.20	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр», «С-к р»), игры с нестандартным физ.оборудованием («Фр»)				
Прогулка	16.20 – 18.20 Формирование КГП. Подвижные игры («Фр», «С-к р»)				
Ужин	18.20 – 18.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
Совместная деятельность	Сюжетно – ролевые игры («С-к р», «Х-э р», «Фр»)	Экспериментальная деят-ть в лаборатории («С-к р», «Пр», «Фр»)	Беседы, игры по патриотич. воспитанию («С-к р», «Х-э р», «Фр»),	Продуктивная деят-ть («Х-э р», «Фр»); Д/И по ПДД («С-к р», «Фр»)	Театрал. деятельность («С-к р», «Пр», «Х-э р», «Фр»)
Игры + совместная деятельность	Д/И Развитие речи («Фр», «Пр», «С-к р»)	Д/И по ФЭМП («Пр», «С-к р»)	Д/И Ознакомление с окружающим («Х-э р»)	Игры по развитию психических процессов («С-к р»)	Беседы по ОБЖ («Пр», «С-к р»)
Индивидуальная работа	Познавательная деят-ть, д/и по обучению грамоте («Пр», «С-к р»)	Развитие речи («Фр»)	Продуктивна деятельность («Х-э р»)	ФЭМП («Пр»)	Физическое развитию («Фр»)

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета протокол №1 от 25.08.2023
МБДОУ «Детский сад №164»

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 164»
от 25.08.2023 приказ № 01-14/79
Н.А. Потылицина



**Циклограмма реализации образовательных областей в процессе деятельности детей в подготовительной группе №3
на 2023-2024 учебный год**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Прием детей	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения по ОБЖ («С-к р», «Фр», «Пр»)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»); использование ИКТ (просмотр презентаций, видеофильмов)	7.00 – 8.15 Самостоятельная двигательная деятельность детей («Фр») Беседы, обсуждения («С-к р», «Фр», «Пр»)
Индивидуальная работа	Д/И (по ФЭМП) («Пр»)	Д/И (ОБЖ) («С-к р»)	Д/И (развитие речи) («Фр»)	Д/И (ознакомление с окружающим) («Пр»), «С-к р»	Д/И (по познавательному развитию) («Пр»)
	8.30 – 8.40 утренняя гимнастика («Фр»)				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.50 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Фр», «С-к р»)				
8.50	Пальчиковая гим-ка («Пр»)	Гимн-ка для глаз («Фр»)	Дыхательная гимн-ка («Фр»)	Артикул. гимн-ка («Пр»)	Сам. двигат. деят-ть «Фр»
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 11.00 по расписанию («Фр», «Пр», «Рр», «С-к р», «Х-э р»)				
	11.00 – 11.10 – игры, самостоятельная деятельность детей				
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10 – 12.10 Формирование КГП. Карточка: наблюдения, подвижные игры, труд («Фр», «Пр», «С-к р»)				
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.10 – 12.20 Разучивание стихотворений («Рр»)	12.10 - 12.20 Чтение («Рр»)	12.10 – 12.20 Разучивание и повторение песен («Рр», «Х-э р»)	12.10 – 12.20 Чтение («Рр»)	12.10 – 12.20 Чтение, пересказ («Рр»)
Обед	12.20 – 12.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («С-к р», «Фр»)				
Сон	12.30 – 15.00 Музыкальная релаксация, чтение сказок, сон, постепенный подъем («Фр», «С-к р», «Рр»)				
Закаливание	15.00 – 15.20 Умывание, воздушные ванны, массажные дорожки, гимнастика после сна («Фр»)				
Полдник	15.20 – 15.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «С-к р», «Фр»)				
15.30-16.00	Непосредственно образовательная деятельность по расписанию				
16.00 – 16.20	Самостоятельная двигательная деятельность («Фр», «С-к р»), игры с нестандартным физ.оборудованием («Фр»)				
Прогулка	16.20 – 18.20 Формирование КГП. Подвижные игры («Фр», «С-к р»)				
Ужин	18.20 – 18.30 Формирование КГП. Опробование пищи, формирование культуры питания, поведения за столом («Пр», «Фр», «С-к р»)				
Совместная деятельность	Сюжетно – ролевые игры («С-к р», «Х-э р», «Фр»)	Экспериментальная деятельность в лаборатории («С-к р», «Пр», «Фр»)	Беседы, игры по патриотич. воспитанию («С-к р», «Х-э р», «Фр»),	Продуктивная деят-ть («Х-э р», «Фр»); Д/И по ПДД («С-к р», «Фр»)	Театрал. деятельность («С-к р», «Пр», «Х-э р», «Фр»)
Игры + совместная деятельность	Д/И Развитие речи («Рр», «Пр», «С-к р»)	Д/И по ФЭМП («Пр», «С-к р»)	Д/И Ознакомление с окружающим («Х-э р»)	Игры по развитию психических процессов («С-к р»)	Беседы по ОБЖ («Пр», «С-к р»)
Индивидуальная работа	Познавательная деят-ть, д/и по обучению грамоте («Пр», «С-к р»)	Развитие речи («Рр»)	Продуктивная деятельность («Х-э р»)	ФЭМП («Пр»)	Физическое развитие («Фр»)