

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №164» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №164»)

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 31.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №164»
от 31.05.2023 № 01-14/59

Н.А. Потылицина



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 ГОД**

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода).

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ

№	наименование раздела	страница
1	Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период	3
2	Воспитательно-образовательная работа с детьми	4
3	Профилактика и оздоровительная работа с детьми	4
4	Организация контроля	5
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	6
6	Административно-хозяйственная работа	6
7	Тематические недели для всех возрастных групп	8
8	План тематических праздников и развлечений	14
9	Режим дня в теплое время года	15

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Особенности организации воспитательно – образовательной работы в летний период			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 года	Май	Заведующий
1.2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по профилактике детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -правилами оказания первой помощи; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -при солнечном и тепловом ударе; -оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	Заведующий
1.3.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил 	Май	Воспитатели групп

	поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		
1.4.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До конца августа	Воспитатели всех групп, Музыкальный руководитель, Старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Май	Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	С 01 июня по 31 августа	
2.2.1.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	июнь-август	
2.2.2.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь-август	
2.2.3.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	июнь-август	
2.2.4	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», «Предотвращение детского травматизма летом», «Ребенок и дорога»	июнь-август	

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и	в течение	
------	---	-----------	--

	гимнастика, прогулки, развлечения).	ЛОП	
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног)		Воспитатели групп
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню овощей, фруктов, соков		Заведующий
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, соблюдения питьевого режима на прогулках	ежедневно	Воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период»; - «Правила оказания помощи при укусе насекомых, солнечном ударе»; - «Закаливание детей летом».	июнь-август	Заведующий
4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
4.2.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на	Июнь Август	- Заведующий

	<p>летний период</p> <p>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период</p> <p>4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста</p> <p>5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО</p> <p>6. Организация и проведение развлечений.</p> <p>7. Санитарное состояние групп, создание условий ОЖиЗд</p> <p>8. Организация питания в группах.</p>		
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	Июнь	Заведующий Воспитатели групп
5.2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	В течение лета	Воспитатели групп
5.3	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями</i> «Головной убор» (необходимость головного убора летом).</p> <p>Беседа с родителями: «Игры с детьми на воздухе», «Безопасность ребенка летом».</p> <p>Индивидуальное консультирование «Адаптация ребенка к ДОУ»</p>	Июнь Июль Август	Воспитатели Заведующий
5.4	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии требованиями	Июнь Июль Август	Заведующий ст.воспитатель
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Оформление клумб и цветников	В течении лета	Сотрудники ДОУ

6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно	Завхоз
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Заведующий
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	По требованию	Дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Заведующий
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	Июнь	Заведующий

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-02 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Помощь в изготовлении книг.</p> <p>2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p>	<p>Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом</p> <p>Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p>Праздник «Детство – это я и ты»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

Тема: «Россия – Родина моя!» 05-09 июня

Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
--	---	---

	Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. Праздник, посвящённый Дню России.	
	РЕМОНТ 13-30 июня	

Тема: «Неделя здоровья» 03 -07 июля.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

1. Праздник «День семьи» 2. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 3. Оформление родительских уголков	Тематические беседы с детьми Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	воспитатели групп
«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Воспитатели Музыкальный руководитель

Тема: «Солнечное лето!» 10 -14 июля

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.

Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом	Воспитатели
--	--	-------------

	<p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Краски лета» (на асфальте, каждая группа на своем участке)</p>	
--	---	--

Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 17-21 июля

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

<p>1. Консультация «Ребенок и дорога»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
---	--	--

Тема: «Неделя игры и игрушки» 24- 28 июля

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

<p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка»</p>	<p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов,</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

В дошкольном возрасте»	стихотворений по теме. Игра с воздушными шарами и мыльными пузырями. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр Кукольный театр «Три поросенка»	
------------------------	--	--

Тема: «Неделя юных экологов» 31 – 04 августа

Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.

1. Консультация «Берегите родную природу» 2. Консультация «Правила поведения в лесу».	Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п. Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Игра-путешествие «Мы – друзья природы»	Воспитатели
--	---	-------------

Тема: «Цветочная поляна» 07-11 августа

Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

Памятка «Ядовитые ягоды»	Рассматривание тематических иллюстраций	Воспитатели
	Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена	Воспитатели Музыкальный руководитель

	Уход за цветами на клумбе. Развлечение «Остров Дружбы»	
<p>Тема: «Неделя юных исследователей» <u>14 – 18 августа</u></p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	<p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p>	Воспитатели
<p>Тема: «Неделя сказок» <u>21 – 25 августа</u></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		
<p>Консультация «Что читать ребенку»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.</p> <p>Чтение сказок русского народного творчество «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Воспитатели</p>

	Драматизация сказки «Теремок»	
Тема: «До свидания, лето!» <u>28-31 августа</u> Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета, презентация «Как мы провели лето». Праздник «До свиданья, лето красное» (старшие группы).	Воспитатели Музыкальный руководитель

План тематических праздников и развлечений

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты»	1 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Праздник, посвященный Дню России (для старших групп)	9 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	7 июля	Воспитатели групп
4	Конкурс детского рисунка «Краски лета» (на асфальте)	14 июля	Воспитатели групп
5	Развлечение «Веселый светофор»	21 июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	Кукольный театр «Три поросенка»	28 июля	Воспитатели групп
7	Игра – путешествие «Мы – друзья природы»	4 августа	Воспитатели групп
8	Развлечение «Остров Дружбы»	11 августа	Воспитатели групп музыкальный руководитель
9	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком	18 августа	Воспитатели групп
10	Драматизация сказки «Теремок»	25 августа	Воспитатели групп
11	Праздник «До свиданья, лето красное»	31 августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Режим дня во второй группе раннего возраста (2-3 года) в теплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, общение	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы, водные процедуры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъём детей, игровой массаж, игры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка	15.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.20
Игры, уход детей домой	до 19.00

Режим дня в младшей группе (3-4 года) в тёплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, общение, дежурства	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельные игры	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-11.50
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.50
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.30
Игры. Уход домой	до 19.00

Режим дня в средней группе (4-5 лет) в тёплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Самостоятельные игры	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.00-11.40
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы, обед	11.40-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.35
Игры. Уход домой	до 19.00

Режим дня в старшей группе (5-6 лет) в тёплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, индивидуальное общение воспитателя с детьми, завтрак	8.00-8.40
Общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение	9.00-12.00
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы. Обед	12.00-12.45
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, досуги, кружки, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.35
Игры. Уход домой	до 19.00

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет) в тёплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, индивидуальное общение воспитателя с детьми, завтрак	8.00-8.40
Общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение	9.00-12.20
Подготовка к обеду, чтение художественной литературы. Обед	12.20-12.45
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Игры, досуги, кружки, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.30-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.40
Игры. Уход домой	до 19.00