

Консультация для родителей «Игрушка — антиигрушка»

Игрушка – антиигрушка.

Совет 1.

Покупайте детям **игрушки**.

Игрушка для взрослого – это способ передачи опыта, способов обучения и развития, и даже лечения.

Совет 2.

Покупайте детям разные **игрушки**.

Игрушки у ребенка должны быть разнообразными:

спортивные, строительные, наборы для творчества, мягкие, музыкальные, обучающие, развлекательные.

Мини набор для ребенка:

Книга

Кукла

Животное

Конструктор

Мяч

Желание ребенка иметь конкретную **игрушку** должно быть стойким и сильным, а не сиюминутным и импульсивным.

Совет 3.

Проверьте медицинские и экологические характеристики **игрушки**.

Необходимо обращать внимание на то, из какого материала сделана **игрушка**, не использовались ли при создании **игрушки ядовитые материалы**.

Гарантией качества игрушки является знак качества «*Центра игры и игрушки*» под руководством профессора, доц. псих. наук Смирновой.

По мнению этого центра, самыми полезными **игрушками являются**

Кубики Никитина

Кубики Зайцева

Магнитный **конструктор** «*Суперлюк*»

Гибкий **конструктор** «*Такси*»

Игра «*Мастер-шар*»

Конструктор «Электронный знаток»

При выборе **игрушки** необходимо обращать внимание на размер **игрушки**. Мягкая **игрушка** должна быть не меньше ладони ребенка, не больше 1/3 от роста ребенка.

Игрушка может издавать звук, но не резкий, не очень громкий, а приятный для слуха ребенка.

Цвет **игрушки** должен быть спокойным, естественный и вызывать приятные эмоции. Не покупайте **игрушки черных, серых и фиолетовых тонов**.

Образ **игрушки** должен соответствовать персонажу в реальности (*лягушка – зеленая и гладкая, а не белая и пушистая*).

Избегайте бесформенных **игрушек**, которых нет в реальной жизни.

Совет 4.

Покупайте **игрушки**, которые имеют много функций.

С многофункциональной **игрушкой** можно развить сюжет игры. Например, кукла, которая выполняет 2 -4 функции способствует развитию воображения, игровой деятельности. А кукла, которая выполняет 10-15 функций – тормозит развитие. Так как ребенок становится заложником этих действий, он не играет, а манипулирует **игрушкой**, как ребенок 1 – 3 лет.

Многофункциональные **игрушки можно менять**, использовать в разных играх (*например, конструктор*).

Совет 5.

Покупайте **игрушки**, которые можно использовать в коллективной деятельности и с помощью ее учить ребенка сотрудничеству.

Совет 6.

Покупайте **игрушку**, если она пробуждает у ребенка позитивные чувства.

Игрушка должна вызывать у ребенка радость, смех, восторг. Выражение лица (*мордочки*) должно быть приветливое, позитивное. Глаза не должны быть близко поставленными зрачками, полужакрытыми веками – это выражение болезни, печали. Лицо должно быть нейтральным, без ярких эмоций. Недопустимо злое или недовольное лицо.

Игрушка должна представлять реалистичный и общепринятый идеал красоты.

Игрушка должна развивать чувство прекрасного; воспитывать хороший вкус.

И не расшатывать психику ребенка.

Совет 7.

Предпочтительней **игрушки**, изображающие персонажей отечественной этнокультурной среды.

(В настоящее время традиционные символы жизнеустройства заменяются на символы деструкции).

Совет 8.

Покупайте **игрушку**, если она транслирует, то есть передает в мир ребенка позитивные общечеловеческие ценности: добра, красоты, любви, заботы, помощи, защиты, созидания, строительства.

Недопустимо приобретение **игрушки**, транслирующей отрицательные установки на зло, разрушение, смерть, жестокость, нападение, уничтожение.

Совет 9.

Не покупайте **игрушки**, где понятия добра и зла смешиваются или нечетки – ребенок не может различать полутонов, он максималист.

(Не следует покупать **игрушки** такие как отдельная голова, открытые органы человека, отдельные руки и т. д.).

Совет 10.

Покупайте **игрушки** по гендерному признаку.

Так как, девочкам необходимо прививать ценности семьи.

(Им необходимо освоить роль матери, хозяйки, для этого необходима кукла Золушки, сказка про Золушку, Морозко и др.)

Кроме того, необходимо формировать образ женщины достойной любви и поклонения. Для этого необходима кукла *«Принцесса»*.

Мальчикам нужно оружие, солдатики, богатыри.

Такие **игрушки** формируют мужественные черты характера. Важно сформировать образ защитника: смелого, честного, созидательного.

Игрушки не должны провоцировать агрессивность, жестокость, разрушение. Идеально, если у мальчика будет много солдатиков, и он будет **конструировать сражение**, вырабатывать стратегии битв. *(Такой игре надо обучать)*.

Конечно, оружие и военные не должны быть единственными **игрушками**.

Совет 11.

Не покупайте много **игрушек**.

Совет 12.

Используйте имеющиеся **игрушки** для развития ребенка.

Совет 13.

Играйте вместе с ребенком.

Совместная игра с **родителем** – мощный педагогический потенциал.

Совет 14.

Мастерите **игрушки вместе с ребенком**.

Желательно периодически *«подкидывать»* детям нестандартные **игрушки** : коробки из-под обуви, разноцветные тряпки, веревки. Поощрять или вместе с ребенком придумывать во что это можно переделать.

Совет 15.

Помогите заболевшему ребенку выздороветь с помощью **игрушек**.

Совет 16.

Готовьте ребенка к школе с помощью **игрушек**.

Совет 17.

Помните! **Игрушка** – первая собственность ребенка!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРУШКА-
АНТИИГРУШКА. КАК
НАШИ ДЕТИ ИГРАЮТ»