

Конспект занятия по развитию речи «Красивая речь» в старшей группе

Цель: обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх.

Задачи:

совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;

упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов;

развивать диалогическую связную **речь**, образное представление;

расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;

воспитание в детях добрых чувств, взаимопомощи и сопереживания в сложившейся ситуации;

воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Ход занятия:

Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей **группе светло и весело!** А весело от ваших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и уютно.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг,

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Дети, сегодня мы проведем необычное **занятие**. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну **Красивой речи**. А отправимся мы с помощью фантазии.

— А что такое фантазия?

Дети: Фантазия – это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, выдумываем то, чего на самом деле нет.

— Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.
Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.
Чтобы разговаривать,
Надо выговаривать.
Все правильно и внятно,
Что б было всем понятно.

Воспитатель: Я предлагаю вам закрыть глаза и представить себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

(Включается сказочная музыка)

Воспитатель: Дети, открываем глаза. Вот мы и прибыли в сказочную страну. Посмотрите, на воздушном шарике прикреплено письмо. Давайте его прочитаем.

Воспитатель зачитывает письмо:

«Здравствуйте наши юные друзья! Я, Фея сказочной страны **Красивой речи**, обращаюсь к вам за помощью. Злой волшебник заколдовал жителей страны **Красивой речи**, и теперь они не знают, что такое радость и смех»

Воспитатель: Дети, поможем Фее расколдовать жителей сказочной страны?

Дети: да

Сначала нам надо отгадать загадку:

Среди поля голубого,
Яркий блеск огня большого.
Не спеша огонь тот ходит,
Землю-матушку обходит.
Светит весело в оконце.
Догадались... это *(солнце)*

Воспитатель показывает солнышко

— А какое солнышко, посмотрите?

Дети: круглое, желтое

— На что похоже солнышко?

Дети: на блин, на тарелочку, на апельсин

— Ребята, а какое у него настроение?

Дети: грустное

— Как вы думаете, почему оно грустное?

Дети: заколдованное, на него нагнали тучи

— Да, злые волшебники заколдовали наше солнышко.

А как мы можем ему помочь?

Дети: ответ детей

Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

1 задание «*Назови ласково*»

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слова, а он должен назвать ласково

— бык – бычок;

— жук – жучок;

-. обезьяна – обезьянка;

— бегемот – бегемотик;

— собака – собачка;

— кабан – кабанчик;

— барсук – барсучок и т. д.

Убираем одну тучку

2 задание Игра «*Скажи наоборот*»

— Я вам предлагаю в конце каждой фразы добавить слово, противоположное по значению:

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь ... («близко»)

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь ... («низко»)
Скажу я слово «уронил» — ... («поднял»)
Скажу я слово «потерял» — («нашёл»)
Что скажешь ты на слово «ложь» — ... («правда»)
И вдруг скажу я слово «друг» — («враг»)
Скажу тебе я слово «трус»,
Ответишь ты ... («храбрец»)
Теперь «начало» я скажу,
Ответьте все ... («конец»).

— Убираем тучку

3 задание «Назови признаки»

В стране **Красивой речи** живут замечательные слова, которые могут называть разные признаки предметов.

матрешка из дерева, значит она деревянная;

дом из кирпича – кирпичный;

ваза из стекла – стеклянная;

ложка из железа – железная;

самолётик из бумаги – бумажный;

сумка из кожи – кожаная.

Убираем тучку.

4 Задание

«Сколько слогов в слове?»

— Ребята, что вы видите на экране? (ответы детей)

(Воспитатель показывает детям картинки с животными корова, лиса, волк, белка, воробей)

Все дети называют предмет хором при этом хлопками разделяют слово на слоги). Ребенок отвечает – сколько слогов в слове.

Физкультминутка

В стране **Красивой речи** любят играть, как и мы с вами. Выходит, ребята, поиграем.

Руки тянем в потолок, (потягивание, руки вверх)

Будто к солнышку цветок.

Мы попрыгаем немножко, (прыжки на месте)

И пройдемся по дорожке (*ходьба на месте*)

За столы садимся дружно-

Нам теперь учиться нужно!

Воспитатель: Дети, чтобы мы и жители страны **Красивой речи** всегда улыбались и нам светило яркое солнце, я предлагаю вам в технике «*пластинография*» придумать свои солнышки наполнить радостью, светом и теплом всю **группу**. Прежде чем начать работать разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «*Солнышко*» :

Солнышко, солнышко, Дети шевелят пальцами обеих рук, имитируя ходьбу.

Погуляй у речки,

Солнышко, солнышко, Быстро сжимают и разжимают кулаки.

Разбросай колечки.

Мы колечки соберем, Выполняют хватательные движения щепотью.

Золоченые возьмем.

Покатаем, поваляем Круговыми движениями трут ладонь о ладонь.

И назад тебе вернем. Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы.

— Дети выполняют задание.

Молодцы ребята!

Жители страны говорят вам огромное спасибо! Вы помогли им, выполнили все задания, убрать все тучки

Какое теперь солнышко?

Дети: яркое, лучистое, горячее, веселое, дарит нам свет и тепло)

А сейчас мы отправляемся в обратный путь. Закрывайте глаза (*включается музыка*). Представьте, что мы летим на воздушном шаре, снова пролетаем над лесами, полями, слышим журчание реки. Вот мы и вернулись в детский сад!

Итог:

Что вам больше всего понравилось?

Что было особенно трудно?

Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему?

— Вы все сегодня очень **старались**, были активными, внимательными, дружными.

А сейчас мы встали в круг,

За руки все взялись вдруг,

Будем рядышком стоять.

Ручками махать.

Все вы занимались,

И немножко баловались,

А теперь детвора,

Отдыхать и вам пора!