

Конспект сюжетно-ролевой игры «Мы пожарные»

Цель. Познакомить детей с правилами **пожарной безопасности**; способствовать развитию осмотрительности и осторожности логического мышления; развивать навыки общения в игре, формировать конкретные представления о строительстве; воспитывать желание оказывать помощь другим.

Предварительная работа. Беседа о **пожаре** и причинах возникновения, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «*Кошкин дом*».

Материал. Картины с изображением **пожарных ситуаций**, закрытый сосуд для безопасной демонстрации огня с зажженной свечой внутри, строительный материал, **пожарные машины**, белые халаты, шапочки, сумочки с медикаментами.

Ход игры:

Воспитатель: - «Красный зверь в печи сидит, красный зверь на всех сердит и от злости ест дрова – целый час, а может два. Ты рукой его не тронь, искусает всю ладонь».

- Кто это? (*огонь*). Правильно, ребята это огонь. (*Показываю закрытый сосуд с зажжённой свечой внутри*). У меня под стеклом спряталась лишь маленькая его частичка, но огонь может быть и очень большим. Но вы, не бойтесь, огонь, сегодня добрый, пока будете соблюдать правила обращения с ним. А если мы нарушим эти правила, тогда берегись! Давайте вспомним основные правила безопасного обращения с огнём. (Рассматриваем картины **пожарной безопасности**, дети объясняют, в чём заключается опасность, делают выводы, как не следует поступать). Обобщаем: Играть со спичками нельзя. Не трогай спички и зажигалки. Не оставляй без присмотра включенными электроприборы, особенно утюг. Не трогай газовую плиту, если почувствуешь запах газа, не зажигай спичек и электрический свет. Не разжигай костров в лесу. Не жги мусор и сухую траву.

- Ребята, а люди какой профессии приходят нам на помощь, когда возникает **пожар**? (*Пожарные*). Правильно, люди этой профессии трудятся на всей нашей планете. А какой транспорт облегчает труд **пожарным**? (*Пожарные машины*). Вы, хотите

быть **пожарными**? *(Да)*. Вот сейчас мы и поиграем в игру: «Мы пожарные». Для этого нам необходимо построить улицу, **пожарную службу и больницу**. Мальчики - **пожарные**, а девочки - врачи и медицинские сёстры. (Дети из строительного материала строят улицу с домами, больницей и **пожарной службой**). Мальчики разбирают машины, девочки, надевают белые халаты, шапочки, складывают медикаменты в сумочки).

Дежурный по пожарной части : - Поступило сообщение о **пожаре**, в двухэтажном доме. Срочно на выезд. *(Бригада пожарной службы выезжает на пожар)*.

Дежурная медицинская сестра: - Поступил звонок. Необходима первая медицинская помощь. Срочно на выезд. (На место **пожара выезжает машина «Скорой помощи»**). Пострадавшие поступают в больницу. Врачи оказывают необходимую медицинскую помощь.

Воспитатель: - **Пожар потушен**, пострадавшие спасены. Молодцы. Теперь вы сами убедились, какой вред может причинить маленькая частичка огня, что происходит, если нарушаешь правила **пожарной безопасности**. «Человеку друг огонь, только зря его не тронь! Если будешь баловать, то беды не миновать, от огня несдобровать. Знай, в гневе он сердит, ничего не пощадит».

- Ну вот, и закончилась наша игра. Вы узнали и рассказали много о том, как надо быть осторожными с огнём. Соблюдайте и не нарушайте эти правила.

КОНСПЕКТ ПО СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ «МЫ –ПОЖАРНЫЕ»

Воспитатель

Будовских О.А

Группа №3