

Итоговое родительское собрание во второй младшей группе «Чему мы научились за год»

Цель: подведение **итогов** образовательной деятельности.

Задачи: познакомить **родителей** с достижениями и успехами их детей; подвести **итоги** совместной деятельности воспитателя, детей и **родителей**.

Повестка нашего **собрания** :

1. Вступительное слово воспитателя
2. Отчёт «**Чему мы научились за год**».
3. Разное.

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый день, уважаемые **родители!** Мы рады приветствовать вас на **итоговом собрании нашей группы**. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, **чему мы научились** и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все почти все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети по разному адаптировались в детском саду. У большинства детей адаптация прошла спокойно. Несколько детей долго привыкали.

Вот и заканчивается наш учебный год. Дети стали взрослее на год. В течении года дети многому **научились**.

Мы развивали их в таких направлениях как: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Самостоятельно посещают туалет. Во время приема пищи дети сами держат ложку и кушают, приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Приучаем к уборке игрушек, ребята молодцы сразу начинают все складывать на место. Но есть и такие, кто любит "халтурить".

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (*снимать колготки, обувь*) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но дети еще учатся.

Развивая художественно-эстетическое направление в основном все дети **научились** :

- правильно держать карандаш, кисть.
- проводить прямые, волнистые, округлые линии
- различают основные цвета (*К. Ж. З, С, Ч. Б.*)
- сложнее дается -раскрашивать не выходя за контур.

Но некоторым детям еще нужна помощь.

Дети умеют пользоваться пластилином:

раскатывают комочек пластилина прямыми и круговыми движениями ;
отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки,
сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм. Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (*верх, низ*).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано, творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И конечно же их радует мгновенный результат.

Познавательное развитие (*математика, окр. мир*) :

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1-много, большой- маленький, высокий -низкий, широкий –узкий, длинный - короткий.

Учимся ориентироваться во времени (*но это дается детям сложнее*) : утро, день, вече, ночь. И что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т. д. Осень, зима, весна.

Узнаём и называем овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких -домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые. транспорт.

Знаем геометрические фигуры КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ.

На что они похожи, и чем они отличаются.

Какие бывают предметы : из дерева- деревянные, из пластмассы- пластмассовые, из железа – железные.

Физическое развитие:

День начинается с утренней гимнастики. В течение дня играем в подвижные и мало подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Кот и мыши», «У медведя во бору» и др.

Проводим оздоровительную работу перед сном (*босохождение, воздушные ванны, согласно температурному режиму*). Гимнастика пробуждения (*гимнастика в кроватках после пробуждения*). Ходьба по массажным дорожкам. Проводим активные занятия по физическому развитию.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они **научились** выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. **Научились** выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

А еще мы любим отмечать дни рождения, для именинника мы обязательно водим «*Каравай*» .

В речевом развитии:

дети много знают стихов, пальчиковых игр, потешек, русские народные сказки с удовольствием драматизируют их, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми.

В **группе** проводились большие праздники, такие как: Осенины, День матери, Новый год, 23 февраля. 8 марта. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты. В конце каждого года в детском саду проходит проверка чтения наизусть. Наша **группа** рассказали 27 стихов и потешек вместе. Это не считая, пальчиковых игр (*т. к. они в основном тоже все в стихах*) и тех стихов, что дети учили к утренникам.

Конструктивная деятельность:

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки-домики, башенки, дорожки. И с удовольствием обыгрывают их.

Игровая деятельность:

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото, собирают пазлы. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. И, конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.

Музыкальное развитие:

На занятиях музыкой, которое ведет музыкальный руководитель – Щербинина О. Г., дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают много песенок, воспроизводят танцевальные движения (*хлопают, притоптывают, воспроизводят действия животных*). С большим удовольствием играют на муз. инструментах, узнают и называют музыку по характеру. Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни. Ребята с удовольствием ходят на музыкальные занятия.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА.

В течении года, проходило много конкурсов и выставок на разные темы. Хочется сказать огромное спасибо **родительскому комитету**. Которые приняли активное участие в жизни **группы**, информировали **родителей**, а также всем **родителям**, которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять **группу**.

Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года и наградить благодарностями самых активных участников и помощников воспитателей.

Разное:

1. Вовремя информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.
2. Не водить больных детей в детский сад, сопли, кашель.
3. Соблюдать режим дома, особенно в выходные дни. (*Утром дети хотят спать*).
4. Соблюдать режим работы детского сада (*приводить детей до 8.15*)
5. Не давать детям сладости в детский сад. (*Ссорятся*)
6. Информация о переводе детей в другую **группу на лето**.
7. Перед уходом в отпуск оплатить детский сад, и написать заявление.
8. Не забыть забрать вещи из шкафа.
9. Не забываем летом развивать детей (*краски, карандаши, пластилин и т. п*)
10. После отпуска принести справку, что ребёнок здоров.

Вот и подошла к концу наша встреча. Очень рады, что Вы пришли к нам на **итоговое собрание** и надеемся порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго!