

Консультация для родителей на тему: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. То есть, каждый ребенок по-своему привыкает к детскому саду.

Ребенок раннего возраста менее приспособлен к отрыву от родителей, более слаб, раним.

В этот период происходит интенсивное физическое развитие, созревание всех психических процессов. Изменение условий среды и необходимость выработки новых форм поведения требуют от ребенка усилий, вызывают появление стадии напряженной адаптации.

От того, насколько в семье подготовлены к переходу в ДОУ, зависит и течение адаптационного периода, который может продолжаться иногда даже в течение полугода.

Для хорошего самочувствия ребенка в детском саду. С первых дней пребывания в яслях необходимо стремиться к единству воспитательных приемов в семье и в группе.

Несколько советов родителям для легкой адаптации Ваших деток:

1. Положительный настрой семьи на поступление ребенка в детский сад;
2. Точное соблюдение режима дня дома, его единство с режимом детского сада(одно из самых важных условий);
3. Укороченное пребывание в первые дни посещения ДОУ;

4. Создание спокойной обстановки дома, ласковый тон в обращении к ребенку;
5. Внимательное отношение к проявлению самостоятельности, к возрастным особенностям поведения ребенка;
6. Правильные приемы кормления, высаживания и укладывания.

Обязательно соблюдайте график адаптации, т.е. режим кратковременного пребывания ребенка в детском саду, начиная с 1 часа. Дайте ребенку возможность постепенно привыкнуть к новым условиям, к новым людям, к новым правилам, к отсутствию мамы.

Можете дать ребенку с собой игрушку или книжку, словом «кусочек» дома.

Ежедневно общайтесь с воспитателем, но не с целью выпросить, кто толкнул, а кто отобрал игрушку, а с целью выяснить, как вам скорректировать свои взаимоотношения с ребенком дома, чтобы он легче и быстрее привыкал к новым условиям жизни. Пусть воспитатель станет вашим помощником в воспитании ребенка.

Поддерживайте ребенка в период адаптации, меньше обращайтесь внимания на его капризы, дарите ему свое тепло и любовь. Постарайтесь не менять ничего в жизни ребенка в этот период (не отучайте от соски, груди – это лучше сделать заранее, не ездите надолго в гости, не приглашайте к себе незнакомых малышу людей и т.п.). Берегите нервную систему ребенка.

Отрицательно для успешной адаптации детей сказывается:

- негативное отношение к ребенку;
- запугивание ребенка детским садом;
- пренебрежение к точному следованию режима;
- несоблюдение гигиенических требований, одежда не по сезону;
- прикармливание по пути в детский сад или в приемной группы;
- вредные привычки: сосание соски, пальцев, укачивание на руках у взрослого;

- необоснованная строгость и излишнее заласкивание при расставании с ребенком;
- невыдержанность взрослых в семейных взаимоотношениях, шум, громкий разговор.

Подготовка ребенка к детскому саду предусматривает:

выработку радостного отношения к приходу в ДОУ,
знакомство с воспитателями в присутствии близких людей,
своевременное привитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Воспитание здорового ребенка, легкая адаптация к детскому саду – это в первую очередь совместная работа семьи и воспитателей.