

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 164

**План-конспект занятия
сюжетно-ролевой игры в средней группе
«Ветеринарная клиника»**

Подготовила:
воспитатель
Кот
Елена Сергеевна

г. Барнаул – 2022 г.

План-конспект занятия сюжетно-ролевой игры в средней группе «Ветеринарная клиника».

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель игры: обогащение знаний детей о деятельности медицинского персонала в ветеринарной клинике в процессе лечения животных, закрепление полученных знаний в процессе беседы и игры, обустройство пространства в группе для сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника».

Задачи:

Обучающие: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми он используются при работе с больными животными; формировать умение пользоваться медицинскими инструментами во время игры; формировать игровые умения; вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;

Развивающие: развивать диалогическую речь ребенка; развивать умение слушать собеседника и взаимодействовать с ним в игре; развивать творческое отношение к игре.

Воспитательные: воспитывать чуткое, гуманное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Предварительная работа: экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Наблюдение за работой медицинского работника. Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, загадывание загадок о животных, подвижные игры, чтение стихов про животных, рисование и лепка из пластилина домашних животных. Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».

Игровое оборудование: животные – мягкие игрушки, медицинские халаты, шапочки, карточки для пациентов, таблетки, фонендоскоп, бинт, градусник, вата, шприц, пузырьки, карандаш и бланки рецептов, таблички-вывески, фен, расчески и ножницы.

Активизация словаря: врач, медсестра, лекарства, лечение, медицинские инструменты.

Обогащение словаря в процессе игры: ветеринар, ветеринарная клиника, пациенты, фонендоскоп, рецепт, обследование, регистратура, регистратор, грумер.

Роли: ветеринарный врач, медсестра, регистратор, посетители с больными животными, провизор, грумер.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, вчера мы с вами договорились, принести с собой в группу своих четвероногих друзей. Какие они у вас милые, забавные, чистые. Видно, что вы очень хорошо за ними ухаживаете. - Ребята, а как же нам узнать, насколько здоровы наши питомцы? (ответ детей)

Вводная беседа

Воспитатель: - Как мы называем врачей, которые лечат животных? (ветеринар)

- Ребята, а как называется больница для животных? (ветеринарная лечебница или клиника)

- Кто еще работает в ветеринарной клинике? (медсестры)

- Кто первым встречает посетителей клиники? (регистратор)

- После того, как доктор назначает лечение и выписывает рецепт, куда нужно обратиться? (в аптеку, к провизору)

Воспитатель: Итак, врач, который лечит животных, называется ветеринар (проводит осмотр, назначает лекарство). Что делает медсестра? (вызывает пациентов, делает уколы, перевязывает раны, измеряет температуру). Фармацевт продает лекарство по рецепту и без него. Регистратор записывает на прием, выдает карточки пациентов и талоны. Грумер ухаживает за животными.

Воспитатель: - а вы хотите со своими питомцами пройти обследование и получить консультации ветеринара?

Распределение ролей

Предлагаю вам поиграть в ветеринарную клинику. - Что мы должны сделать, чтобы начать играть? (распределить роли)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы зверей считать.

Зайку надо покормить,

Киску надо полечить.

Не сиди, не скучай,

А работать начинай!

Я набираю себе персонал для работы в клинике. Предлагаю подойти к столу с карточками и выбрать себе одну из них (карточки с ролями).

Выбор атрибутов

Воспитатель: Сначала пациенту надо подойти в регистратуру и взять карточку и талон к врачу, а потом занять очередь к врачу. Шуметь и баловаться в больнице нельзя.

Воспитатель:

- Пока ребята занимают свои места и одевают накидки, остальные ребята выберут себе друга, аккуратно возьмут его, потому что он болеет (дети выбирают) и пойдут в регистратуру за карточками.

Ход игры

Дети подходят в регистратуру и берут карточки на прием к врачу.

Диалог:

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- Дайте мне, пожалуйста, карточку моего щенка.

Регистратор выдает карточку (в соответствии со значками-фигурами на ошейниках).

- Спасибо!

- Пожалуйста!

Дети проходят на стулья возле «кабинета», занимают очередь.

Медсестра приглашает в кабинет («Входите, проходите»).

(Первый прием ведет врач-воспитатель).

Алгоритм диалога врача и пациента:

- Здравствуйте!

- Здравствуйте!

- Что болит у вашего ...?

- У ... болит лапка (ухо, живот, лапа...).

- Что с ним (ней) случилось?

- порезал ее.

- Давайте я осмотрю больного (врач осматривает ранку).

Врач (медсестре): Измерьте температуру щенку, помажьте ранку зеленкой и заклейте лейкопластырем.

Врач: ... надо давать таблетки от температуры. Медсестра, покажите какие, я выпишу рецепт. Пить таблетки 2 раза в день 3 дня. С рецептом проходите в аптеку.

Через 3 дня приходите на прием. Пока вы можете отдохнуть и поиграть в игровой комнате.

- Спасибо. До свидания.

- Пожалуйста, выздоравливайте.

Побывав у врача на осмотре и лечении, хозяева обращаются с рецептами в аптеку. Затем по желанию могут посетить грумера. Когда все процедуры закончены, они покидают ветеринарную клинику. Идут гулять с питомцами, уходят с ними «домой» или возвращаются снова.

Итог игры

Воспитатель: Мое рабочее время закончилось, сейчас на мое место, придет доктор Данил. Данил, ты будешь врачом, надевай халат,

шапочку ты будешь осматривать больных животных и назначать лечение. Даша будет медсестрой, она будет делать перевязки, ставить уколы, прививки, мерить температуру.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, понравилась вам игра в ветеринарную клинику? А что больше понравилось? Как вы думаете, легко ли быть ветеринаром. Хотелось бы вам дома поиграть в эту игру с семьей? Какую бы роль вы тогда выбрали? Вы все прекрасно справились с ролями! Спасибо вам за игру!