

Спортивный праздник в детском саду «Папа, мама, я – спортивная семья».

Средняя группа

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение их двигательной активности;
- привлечение дошкольников и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление семейных взаимоотношений посредством физической культуры.

Ход праздника

Под спортивный марш, Дети с воспитателем проходят круг почёта и выстраиваются в одну линию на площадке. (под музыку)

Родители стоят напротив, встречают детей.

Ведущий

Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие ребята, и гости! Сегодня мы собрались, чтобы еще раз убедиться в том, какие сильные, крепкие, быстрые, ловкие наши дети, и какие дружные и спортивные у них родители. Добро пожаловать на наш совместный с родителями праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»!

Заниматься физкультурой полезно, а заниматься весёлой физкультурой полезно вдвойне! Сегодня на нашем спортивном празднике в детском саду мы рады приветствовать дружные и спортивные семьи

Вот сейчас мы все вместе споем песню.

1. Песня детский сад

2. Разминка

И так, проводится игра разминка

Все собрались? Все готовы?

Прыгать и играть готовы?

Ну, тогда все подтянитесь,

Не зевайте и не ленитесь,

На разминку становитесь!

«»

3. эстафета «Солнышко»

У каждого участника гимнастическая палка. Надо добежать до обруча, положить палку, как лучик солнышка, обежать стойку, передать эстафету следующему участнику.

4. Игра «Да нет»

А сейчас мы проверим какие вы внимательные
Если дам совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет говорите хором: «Нет!»

игра «Да и Нет»

-Постоянно нужно есть для зубов для ваших.

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший - вы похлопайте в ладоши.

-Не грызите лист капустный, он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

Это правильный ответ? (Нет)

-Говорила маме Люба: - Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы дырка в каждом, каждом зубе.

Будет ваш как ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Навсегда запомните, милые друзья.

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши.

-Зубы вы почистили и идете спать захватите булочку

сладкую в кровать, это правильный совет. (Нет)

-Запомните совет полезный, грызть нельзя предмет железный.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

-Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? (Нет)

-Молодцы же вы ребята

Будет все у вас в порядке, если будете соблюдать, правила личной гигиены.

5. Пронести мяч на ракетке.

Пронести мяч ракеткой туда и обратно, передать эстафету следующему участнику.

Молодцы, отлично справились с заданием, а теперь следующая эстафета и называется она «Салют»

Вот задание потрудней. Помудрей и посложней.

6 Игра «ленточки»

Найти одинаковые ленточки и встать в пару

7. Игра

Игра «Весёлый бубен»

Ведущий: Прекрасно показали себя участники. Это была наша заключительная эстафета.

И вот подводим мы итоги
Какие не были б они,
Пускай спортивные дороги
Здоровьем полнят ваши дни.
Будь со спортом не разлучен.
Проживешь ты до ста лет!
Праздник нам кончать пора,
Крикнем празднику: «Ура!»

. Награждения команд.

Разминка «Солнышко лучистое»

Ведущий: Пусть все это только игра

Но ею сказать мы хотели!

Великое чудо- семья!

Храните ее, берегите ее!

Нет в жизни важнее цели!

Под музыку команды делают круг почета

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение их двигательной активности;
- привлечение дошкольников и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление семейных взаимоотношений посредством физической культуры.

Предварительная работа: познавательные занятия, беседы; подготовка медалей, призов и дипломов; украшение зала – шары, плакаты с лозунгами «Спорт помогает нам везде – в семье, учебе и труде», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Оборудование для эстафет: 6 ориентиров, 3 обруча большого диаметра, 3 обруча среднего диаметра, 9 мешочков для метания, три хоп-мяча, 3 деревянных лошади-каталки, 3 детских стульчика, 3 комплекта детской одежды (куртка, брюки, шапка, ботинки)

Содержание мероприятия

Инструктор. Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие ребята, и гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы еще раз убедиться в том, какие сильные, крепкие, быстрые, ловкие наши дети, и какие дружные и спортивные у них родители. Добро пожаловать на наш совместный с родителями праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (по показу инструктора все присутствующие выполняют комплекс общеразвивающих упражнений под аудиозапись песни «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте! На зарядку выбегайте!»)

Инструктор. Заниматься физкультурой полезно, а заниматься весёлой физкультурой полезно вдвойне! Сегодня на нашем спортивном празднике мы рады приветствовать дружные и спортивные семьи (каждый участник команды по представлению инструктора делает шаг вперед).

Инструктор. Наблюдать за нашими соревнованиями и выставлять оценки будет наше добросовестное жюри (представление членов жюри)

Член жюри:

«Чтоб победы вам добиться,

Нужно честно потрудиться!

В играх правила все знать,

Их отлично выполнять!»

Инструктор. И так, предоставляем слово нашим участникам соревнований!

1 конкурс «Визитка команды» (каждая семья по очереди представляет свою команду: название, девиз, капитана команды. Оценка в баллах: название команды – максимально 5 баллов, девиз – максимально 5 баллов)

Инструктор. И так, второй конкурс! Общий танец-игра!

Все собрались? Все готовы?

Прыгать и играть готовы?

Ну, тогда все подтянитесь,

Не зевайте и не ленитесь,

На разминку становитесь!

Правила конкурса: участники соревнований исполняют танец под аудиозапись песни «Мы пойдем направо...» в исполнении коллектива детской студии «Danceforkids. Наше всё!»

Правила конкурса: участникам необходимо повторить движения за инструктором. Побеждает команда, которая максимально синхронно и точно выполнит танцевальные движения. Оценка в баллах: задание выполнено правильно – 5 баллов, задание выполнено с незначительными ошибками – 4 балла, задание выполнено с грубыми ошибками – 3 балла.

Инструктор. Молодцы, а теперь следующее задание. Сейчас команды будут соревноваться в эстафете «Ловкая семейка»!

Правила эстафеты: участник бежит к обручу, где лежат мешочки для метания, встает в обруч, берет мешочек, и бросает мешочек в обруч, лежащий в двух метрах от участника, после броска возвращается назад и передают эстафету следующему. Побеждает команда, у которой всех больше мешочков попали в цель. Оценка в баллах: все мешочки – 5 баллов, 2 мешочка – 4 балла, 1 или ни одного мешочка – 3 балла.

Инструктор. Молодцы, а теперь следующая эстафета «Прыжки на хоп-мяче».

Правила эстафеты: участник прыгает на хоп-мяче к ограничительной стойке, огибает ее, возвращается назад передает хоп-мяч следующему участнику. Побеждает команда, которая первая придет к финишу. Оценка в баллах: 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла

Инструктор. Молодцы, отлично справились с заданием, а теперь следующая эстафета и называется она «Кавалеристы».

Правила эстафеты: участники бегут «змейкой» зажав деревянную лошадку-каталку на палке между ног вокруг ориентиров «змейкой», обегая ограничительную стойку, возвращаются по прямой, передают инвентарь следующему участнику. Побеждает команда, которая первая придет к финишу. Оценка в баллах: 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла.

Инструктор. Молодцы, следующая эстафета «Трое в лодке»

Правила эстафеты:

- папа в обруче бежит «змейкой» между ориентирами, возвращается по прямой и берет с собой в обруч маму
- вдвоем обегают «змейкой» между ориентирами, возвращается по прямой и берут с собой в обруч ребенка, втроем в обруче «змейкой» бегут между ориентирами, возвращаются по прямой.

Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание. Оценка в баллах: 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла.

Инструктор. Молодцы, а сейчас последняя, завершающая эстафета нашего праздника «Кто быстрее соберет ребенка в детский сад»

Правила эстафеты: папа с мамой находятся на линии старта, ребенок стоит на противоположной стороне зала. Около ребенка расположен стульчик, где лежат: куртка, брюки, шапка и ботинки.

Этапы эстафеты:

- 1 - папа бежит, надевает на ребенка брюки, возвращается назад, передает эстафету маме;
- 2 - мама бежит, надевает на ребенка куртку;
- 3 - папа с мамой бегут вместе надевают на ребенка шапку и ботинки, и все вместе, взявшись за руки, возвращаются к финишу.

Побеждает команда, которая быстро и правильно выполнит задание, то есть, одежда обязательно должна быть одета правильно (куртка и брюки застегнуты, шапка, шарф и ботинки завязаны). Оценка в баллах: 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла, за ошибки снижается 1 бал.

Инструктор. Молодцы, а пока жюри подводит итоги нашего соревнования, наши гости-болельщики прочитают нам стихи про спорт (дети читают стихи).

Инструктор. Подошли к завершению наши состязания, и теперь предоставляется слово жюри, которое нам объявит результаты соревнований!(жюри объявляет итоги;награждение команд)

В завершении мероприятия, все присутствующие по показу инструктора исполняют танец с элементами ритмической гимнастики под аудиозапись песни «Родина моя!» в исполнении детского театра-студии «Непоседы», автора Р.И. Рождественского, композитора Д.В. Тухманова.

Спортивный праздник в детском саду «Папа, мама, я – спортивная семья». Сценарий

Спортивный праздник в средней и старшей группе. Сценарий

Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»

Автор: Котова Ирина Владимировна, воспитатель МКДОУ № 7 п.Полдневой, Богдановичского р-она, Свердловской обл.

Описание материала: сценарий спортивного праздника предназначен для детей среднего и старшего возраста. Содержит интересные эстафеты и соревнования, а также зажигательный танец. Материал может быть интересен воспитателям и физкультурным работникам.

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании;
- развитие координации движений, ловкости, умения действовать по сигналу;

- прививать любовь к физкультуре и спорту.

Предварительная подготовка:

- каждая команда готовит свой девиз, эмблему;
- подготовка инвентаря;
- подготовка протоколов для жюри, дипломов и призов за участие;
- разучивание танца и стихов с детьми.

Инвентарь: Маски «Репка», стульчики, обручи, тазы с водой, платочки, прищепки, скакалка, кольцебросы, погремушки, картошка, ведерки, фломастеры, муз.центр.

Ведущий:

Команды, мы рады приветствовать вас на семейном празднике "Мама, папа, я - спортивная семья"! Наш праздник посвящен спорту и здоровью.

Давайте познакомимся с нашими командами.

Представление команд.

Представление жюри.

Ведущий:

Команды, занимайте свои места!

(Чтобы удобно организовать пространство, каждая команда стоит в большом обруче).

Ведущий:

Внимание, внимание!

Начинаем соревнования!

Папы, мамы и детишки,

Подтянули все штанишки.

Громко крикнули в ответ

Вы уже готовы ...

Ага, попались

Громко крикнули тогда

Вы уже готовы

Отгадайте загадку.

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

Эстафета «Репка»

Сегодня наши ребята будут репками, вот вам маски. А тянуть репку будут папа и мама, но без мышки у них ничего не получится.

1 – ый бежит ребенок, садится на стул – репка, 2-ой – папа обегает репку, бежит за мамой, берет за руку маму - обегает репку, бегут за мышкой. Мама берет мышку, бегут к репке, папа «выдергивает репку», высоко поднимает.

1-ая команда – 3 балла, 2- 2 балла, 3 – 1 балл

2.Ведущий:

Следующее задание «Художники»

Папа бежит – рисует дом, мама – дерево возле дома, ребенок – солнышко. Кто нарисовал - картинку вверх.

Баллы от 1-3

Ведущий: А сейчас мы узнаем для чего нужно заниматься физкультурой (дети читают стихи).

Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовёт.

Ярким солнцем озарен,
Нас встречает стадион!
Тренируясь, мы растем,
Мы сильнее с каждым днем!

Чтобы нам не болеть и не простужаться,
Мы зарядкой всегда будем заниматься.
Нам лениться не годиться, помните, ребята:
Даже звери, даже птицы делают зарядку! (автор неизвестен)

3. Ведущий:

С помощью этого задания мы проверим, какие Вы быстрые.

«Кто быстрее?»

Сначала дети. Встают в круг, внутри круга погремушки – сначала для каждого ребенка (тренировка). Бегут по кругу под музыку, музыка останавливается – задача быстро схватить погремушку. После погремушек на одну меньше, кто не успел – выбывает.

Баллы от 1 -3

Потом - родители.

Баллы от 1-3.

4. Ведущий: Пришло время для соревнования **на меткость.**

1-е приглашаются дети. Перед каждым обруч и 3 мешочка с песком. Забросить мешочки в обруч.
Баллы от 1-3.

А теперь родители. Мамам дается гусь (кольцеброс) – мамы пытаются поймать кольцо. Папам по 3 кольца – они бросают.

Баллы от 1-3.

5. Ведущий: какое же здоровье без чистоты.

У нас сегодня **«Большая стирка».**

(С одной стороны – стулья на них тазики с водой и по 3 платка, посередине 3 обруча, с другой стороны – веревка с прищепками)

Семьи стоят в обручах (по середине) , по сигналу дети бегут к веревкам, мамы к тазам (в разные стороны). Мама – стирает платок, выжимает, несет папе - папа несет к ребенку, ребенок вешает на веревку.

Баллы от 1 -3

6. Ведущий: вот мы с вами и добрались, точнее, добежали до последнего соревнования **«Картошка»**

Перед каждой семьей по 3 кольца (от кольцеброса) на расстоянии метра друг от друга и в конце стульчик. Папа – бежит и садит картошку (кладет ее в кольцо), мама бежит, собирает картошку в ведро и ставит на стул. Ребенок бежит за ведром и несет родителям.

Баллы от 1 -3

Вот наше соревнование подошло к концу.

А пока наше жюри подсчитывает баллы, приглашаю всех детей и родителей на зажигательный **танец «Хулахуп» (Геннадий Ветров).**

Награждение.

Будь со спортом не разлучен.

Проживешь ты до ста лет!

Вот и весь секрет!

Праздник нам кончать пора,
Крикнем празднику: «Ура!» (автор неизвестен)

Сценарий спортивного праздника в средней группе «Мама, папа, я – спортивная семья»

Задачи:

Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.

Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.

Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.

Ход праздника.

Ведущий: Начинаем наш семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором принимают участие наши шустрые дети и их любимые родители. Встречаем участников нашего праздника.

Звучит спортивный марш, под аплодисменты входят команды – участницы, проходят круг почета по залу и строятся.

Ведущий:

Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждем – ожидаем,

Праздник без вас не начинаем.

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в наших соревнованиях.

А сейчас ребята прочитают стихи.

Дети читают стихи:

1-ый ребенок: Мы веселые ребята,

Мы ребята дошколята.

Любим спортом заниматься,

Любим весело смеяться.

2-ой ребенок: Мы задорная семья-

Папа, мамочка и я.

Мы пришли соревноваться,

Мы готовы состязаться.

3-ий ребенок: Мы со спортом крепко дружим,
Спорт для всех нас очень нужен.
Спорт- здоровье, спорт- игра
Скажем спорту мы- ура!

4-ый ребенок: Еще не рекордсмены мы,
Еще мы дошколята,
Растем мы все спортсменами,
Мы- дружные ребята!

5-ый ребенок: Стать чемпионами, все мы знаем,
Задача сложная для всех!
Соревноваться начинаем-
И твердо верим в ваш успех.

Ведущий: Вот сейчас мы все вместе споем песню.

А теперь пришло время разминки. (Под музыку все делают зарядку)

Ведущий: А сейчас мы приглашаем наши команды «Солнышко», «Успех» и «Дружба» занять свои места на линии старта. Пусть радость, смех помогут в трудный час, но главная надежда, болельщики на вас! Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наши команды.

Команды выстраиваются на линии старта для приветствия.

Ведущий: Мне хотелось бы представить жюри, которое и будет оценивать спортивные возможности наших команд.

Ведущий: Я хочу ребятам задать вопрос:

-Как вы думаете, кто в вашей семье самый сильный, храбрый, выносливый?

-Правильно, папа.

Поэтому капитанами команд будут наши папы.

Командам было дано домашнее задание: придумать название команды, эмблему команды и девиз.

И сейчас мы проверим, как наши участники справились с этим заданием.

Уважаемое жюри прошу быть внимательными, чтобы потом высказать свое мнение. И так, пожалуйста, капитаны представляют свои команды.

Приветствие команд:

Команда «Солнышко»:

Команде «Успех» - физкульт – привет!

Девиз:

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен!

Проживешь сто лет –

Вот и весь секрет.

Команда «Успех»:

Команде «Солнышко» - физкульт - привет..

Девиз:

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, физкульт – ура!

Команда «Дружба»:

Командам «Солнышко» и «Дружба»- физкульт – привет!!

Девиз:

Всем ребятам наш совет и такое слово:

Спорт любите с малых лет,

Будете здоровы!

Ведущий: Внимание, внимание!

Начинаем соревнования.

Соревнования необычные,

От других отличные!

Команды есть, жюри на месте.

Болельщики, вы здесь?

Все хором ДА!

1Эстафета «Солнышко» (У каждого участника гимнастическая палка. Надо добежать до обруча, положить палку, как лучик солнышка, обежать стойку, передать эстафету следующему участнику).

2Эстафета «Самый меткий» (Провести воздушный шар ракеткой туда и обратно, подбрасывая его вверх, передать эстафету следующему участнику.)

Если дам совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет говорите хором: «Нет!»

игра «Да и Нет»

-Постоянно нужно есть для зубов для ваших.

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший - вы похлопайте в ладоши.

-Не грызите лист капустный, он совсем, совсем невкусный.

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

Это правильный ответ? (Нет)

-Говорила маме Люба: - Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы дырка в каждом, каждом зубе.

Будет ваш как ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Ох, неловкая Людмила на пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ, молодчина Люба? (Нет)

-Навсегда запомните, милые друзья.

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший вы похлопайте в ладоши.

-Зубы вы почистили и идете спать захватите булочку

сладкую в кровать, это правильный совет. (Нет)

-Запомните совет полезный, грызть нельзя предмет железный.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

-Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? (Нет)

-Молодцы же вы ребята, Коли, Вани, Иры, Лены.

Будет все у вас в порядке, если будете соблюдать, правила личной гигиены.

3Эстафета «Туннель»: Папа и мама держат обручи, сын или дочь поочередно пробегают через обруч. Родители, по мере того как пробежит ребёнок, переставляют освободившийся обруч вперёд. Побеждает команда, которая быстрее завершит дистанцию.

4Эстафета «Каляка- маляка» (Командам загадываются загадки, а отгадку нужно нарисовать)

1.Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек- копытца.

Трое их- и до чего же

Братья дружные похожи.

2.На сметане мешен,

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок

Покатился....

3.У отца был мальчик странный.

Необычный деревянный-

Но любил папаша сына

Что за странный

Человечек деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный
Кто же это....

Вот задание потрудней
Помудрей и посложней.

5Эстафета «Семейная эстафета»:

- 1 – ребёнок - «Мячики» (прыжки на мячах)
- 2 – мама - «Весёлая верёвочка» (прыжки на скакалках)
- 3 – папа - «Хоккеист» (провести мяч ногой)

Игра с болельщиками

Вот еще одна игра,
Вам понравится она,
Вам вопрос хочу задать,
Ваше дело отвечать.

Если вы со мной согласны

Отвечайте хором братцы

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Если не согласны в ответ молчите.

1. Отвечайте хором в миг
Кто здесь самый баловник.
2. Я спрошу сейчас у всех,
Кто здесь любит песню, смех?
3. Кто привык у нас к порядку
Утром делает зарядку?
4. Кто из вас скажите братцы
Забывает умываться?
5. И еще один вопрос
Кто из вас не моет нос?

6Эстафета «Веселая цепочка» (Первый участник Обегает кубик, возвращается, берет второго участника и т.д.)

Сегодня в этом зале

Все выступали хорошо:

И дети, и родители-

Достойны всех похвал.

А имя победителя определит финал.

Знают взрослые и дети

Что важней всего на свете:

Папа, мама, брат, сестра-

Это дружная семья.

7Эстафета «Салют» (По всему залу разбросаны шарики трех цветов. Каждая команда по сигналу собирает шарики своего цвета в короб. Собрав все шарики, команда строится на линии старта. Кто быстрее)

Ведущий: Прекрасно показали себя участники. Это была наша заключительная эстафета.

Ведущий: И вот подводим мы итоги

Какие не были б они,

Пускай спортивные дороги

Здоровьем полнят ваши дни.

Предоставляется слово жюри. Награждения команд.

Ведущий: Пусть все это только игра

Но ею сказать мы хотели!

Великое чудо- семья!

Храните ее, берегите ее!

Нет в жизни важнее цели!

Под музыку команды делают круг почета и выходят из зала

Конспект развлечения в средней группе

«Папа, мама, я – спортивная семья»

Задачи:

1. Закреплять умения и навыки участия в эстафетах.
2. Воспитывать волевые качества, **развивать** стремление к победе и уверенности в своих силах.
3. Формировать дружеские отношения в коллективе детей и взрослых.

Ведущая. Здравствуйте – это значит добрый вечер, это значит будьте здоровы и счастливы, это значит будьте по-доброму настроены. Пусть на смену вашей усталости, а может быть, и грусти придет хорошее настроение.

Дети: Если с мамой мы вдвоем,

Классно время проведем!

Если **папа будет с нами –**

Трудности нам нипочем!

Ведущий: И это действительно так, потому что для каждого из нас главное в жизни – это **семья**, и если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье.

Когда появилось слово «**семья**»?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе **семь вопросов задам**-

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева также ответила «Я».

- Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, я», - тихо молвила Ева. – «Я, я...»

Сказала она знаменитых **семь** «Я».

Вот так на земле появилась **семья**.

Возможно, так оно и было, а может быть, чуточку по-другому, но свою жизнь мы начинаем и заканчиваем в **семье** – и это огромное счастье!

В каждой **семье** – свои традиции, свой порядок и ритм жизни, каждая **семья уникальна**. Сегодня мы собрались **семьями**, чтобы получить заряд бодрости, поделиться семейным теплом, согреть душой и сердцем детей.

Нашим **семьям** предстоит совершить путешествие на поезде, который будет останавливаться на различных станциях, а машинистом поезда буду я. Каждая станция имеет свое название, и все, проезжающие через ту или иную станцию, должны выполнить предлагаемые задания – только тогда можно будет ехать дальше.

И так, внимание, наш поезд отправляется, просьба пассажиров занять свои места. Поехали! *(под музыку едем паровозиком по залу)*

Внимание, внимание! Наш поезд прибывает на станцию «*Разминочная*».

Предлагаю всем размяться перед длинной дорогой и приглашаю всех участников путешествия на разминку.

(Проводится разминка под музыку)

Дети и взрослые садятся на стульчики.

Вед. : Молодцы, а сейчас предлагаю взрослым ответить на вопросы.

1. Для чего детям дают соску-пустышку? (*Чтобы не болтали, чтобы не плевались, чтобы не плакали*)
2. Как называется народный весенний праздник? (*Хлебница, ячница, масленица, конфетница*)
3. Что есть у подушки кроме двух брешек? (*Четыре уха, один ротик, два глазика, три ножки*)
4. Чему детей учат в детском саду? (*Плакать, баловаться, правилам поведения, драться*)
5. В результате чего пострадал Кошкин дом? (*Наводнение, землетрясение, ураган, пожар*)
6. Как называется одна из сказок Шарля Перро? («*Курочка в сержках*», «*Петушок в сапожках*», «*Кошка в сарафане*», «*Кот в сапогах*»)
7. Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин дом? (*Нажать на кнопку, набрать код подъезда, дернуть за веревочку, показать удостоверение*)
8. С какой жалобой пришел к Айболиту Барбос? (*Меня курица клюнула в нос, я свой хвост отморозил в мороз, я несчастный больной старый пес, меня кашель замучил до слез*)

А теперь, внимание, вопросы для вас, ребята.

1. На чем летает Баба Яга (*На венике, на метле, на пылесосе, на швабре*)
2. Чем едят суп? (*Вилками, руками, ложками, совочками*).
3. Что чаще всего вешают на елку? (*Шарики, тюбики, кубики, зубики*)
4. Продолжите предложение: «*Тили-тили- тили бом, загорелся...*»
(*Зайкин дом, кошкин дом, мишкин дом*)

Ведущая. С разминкой вы справились на «*отлично*» - мы можем отправляться дальше. Поехали!

Внимание, внимание! Наш поезд прибывает на станцию «**Спортивная**».

Для веселья, для порядка

Загадаю вам загадку:

На пол бросишь ты его,
Он подпрыгнет высоко,
Скучно не бывает с ним,
Мы играть в него хотим.

(*мяч*)

Сейчас нас ждут веселые эстафеты. Нам нужно разделить на 2 команды. Приготовьтесь. Задание заключается в следующем.

1. «*Кто быстрее на мяче доберется до ориентира и обратно*»
2. "Переправа"

Задание заключается в следующем: Переправить в обруче каждого члена команды на другой берег. Когда вся команда будет в сборе, образовать круг и поднять вверх руки. Крикнуть "Ура!"

3. "Прокати обруч до ориентира и обратно"

4. "Попади в цель". Задание заключается в следующем: на одной ноге допрыгать до корзины с мешочками, метнуть мешочек в цель и вернуться обратно.

Ведущий: Молодцы и взрослые и дети. А наш поезд отправляется дальше. Поехали! ("едем" по залу)

Ведущий: Внимание, внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Игровая»
А сейчас все поиграют в игру «Мы веселые ребята»

(На роль ловишки выбирается один из взрослых, он садится в один конец зала)

Дети вместе с воспитателем подходят к ловишке и говорят слова:

- "Мы веселые ребята

Любим бегать и играть

Ну, попробуй нас догнать!" (ловишка ловит детей, дети бегут в противоположную сторону зала)

(Игра повторяется 2-3 раз)

Ведущий: На этой радостной нотке заканчивается наше игровое путешествие.

Будьте счастливы. Здоровья, радости, веселья, неутомимого оптимизма, удачи, всех земных благ желаем вам все мы! Ура!

Спортивное развлечение в средней группе

«Папа, мама, я – спортивная семья».

Задачи:

- Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровье детей.
- Пропагандировать ЗОЖ, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту;
- Развивать силу, выносливость. Быстроту, смелость, ловкость, уверенность в себе;
- Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества.
- Воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать.

Инвентарь: Конусы 2 шт., мячи 2 шт., обручи 2 шт., стулья 2 шт., маски по сказке репка 2 экз., ведра 2 шт., овощи (морковь., капуста., лук, картошка, свекла. 2 экз., ободки цветов на кол-во детей, кастрюли 2 шт.

Ход мероприятия

Ведущий: Доброе утро! В нашем детском саду уже стало доброй традицией проводить совместный с родителями спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Добро пожаловать, родители дорогие! Веселья вам да радости желаем. Праздник наш мы начинаем.

Заниматься физкультурой полезно, а заниматься весёлой физкультурой полезно вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а весёлым спортом – на два.

Ведущий:

Спорт, ребята, всем он нужен

Мы со спортом крепко дружим

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра.

Всем участникам – ФИЗКУЛЬТ-УРА!

Сегодня у нас соревнование между двумя командами.

Командой «Колобок» и «Колокольчик».

Ведущий:

Желаю вам всем успехов. Чтоб не знали сегодня усталости и доставили много радости!

Ведущий:

Но сначала, как настоящим спортсменам нам необходимо провести разминку (построение детей врассыпную)

Все собрались? Все готовы?

Прыгать и играть готовы?

Ну, тогда подтянитесь,

Не зевайте и не ленитесь,

На разминку становитесь!

Разминка под музыку «Пяточка, носочек»

Ведущая: Молодцы! Все готовы!

Ведущий: первая эстафета для наших ребят

1. Эстафета «Бег с мячом»

Каждый из команды обегает конус и передает мяч следующему.

Ведущий: А теперь эстафета для наших родителей

2. Эстафета "Перекасти поле"

Бежать спиной вперёд и с помощью обруча катить мяч до конуса и обратно, передать эстафету следующему и так далее...

Ведущий: а теперь посмотрим, какая команда самая спортивная и дружная.

Конкурс интеллектуальный «Угадай сказку»

Ведущий: Я читаю отрывок из сказки, а вы должны сказать, как она называется.

Кто пел: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (Колобок)

В какой сказке средство передвижения – печка? (По щучьему велению)

Девочка из снега в русской народной сказке? (Снегурочка)

Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Матроскин)

Какого мальчика звали «дядей»? (Дядя Федор)

Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух)

Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)

Средства передвижения Бабы Яги? (Ступа и метла)

В чем смерть Кощея Бессмертного? (Игла-яйцо-утка-заяц-сундук-дуб)

Сказочные существа маленького роста? (Гномы, эльфы, тролли)

Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье)

Какой породы был пес Артемон в сказке «Золотой ключик»? (Пудель)

Как называется город, в котором жил Незнайка? (Цветочный)

3. Эстафета «Репка»

Сегодня наши ребята будут репками, вот вам маски. А тянуть репку будут папа и мама, но без мышки у них ничего не получится.

1 – ый бежит ребенок, садится на стул – репка, 2-ой – папа обегает репку, бежит за мамой, берет за руку маму - обегает репку, бегут за мышкой. Мама берет мышку, бегут к репке, папа «выдергивает репку», высоко поднимает.

Ведущий: ребята скажите, вы знаете, какое время года сейчас.

Ответы детей.

Ведущий: правильно осень. На полях собрали урожай и сложили его для хранения на зиму. Сейчас мы с вами отгадаем загадки про овощи, а потом поможем нашим мамам сварить нам суп.

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

(Лук)

Красна девица,
Сидит в темнице,
А коса на улице.

(Морковь)

Растет она – в земле,
Известна – в целом мире.

Частенько на столе
Красуется в мундире.

(картошка)

Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили?

(картофель)

Сто одежек -
Все без застежек.

(капуста)

4. Эстафета «Собери урожай»

Каждой команде дается по ведру. Возле конуса в обруче лежат овощи. Надо добежать до обруча взять один овощ и принести маме для супа.

Ведущий: А эта эстафета опять для наших родителей. Посмотрим, как они умеют прыгать.

5. Эстафета «Полет на ядре»

Мяч, зажатый между коленками. Прыжками до конуса, затем мяч в руки и бегом, и передаем следующему.

6. Эстафета «Передача мяча с боку»

По сигналу дети передают мяч друг другу с боку.

7. Эстафета «Прокат мяча между ног, а потом над головой»

Команды стоят ноги врозь, первый прокатывает мяч назад, последний поджимает мяч и передают по верху. Побеждает команда, у которой первый окажется мяч.

7. Эстафета «Собери букет» для воспитателей

На голове детей–цветов — шапочки с изображением цветов. Дети-цветы приседают в колонне по одному на значительном расстоянии друг от друга. По сигналу садовники бегут к первому цветку берут ребенка за руку и с ним бегут к обручу (вазе), и так далее. Пока не соберет все цветы с клумбы. Побеждает та команда, которая первой прибежала к финишу.

Ведущий: - Молодцы, ребята. Это была последняя эстафета. Ребята, вам понравилось сегодняшнее развлечение? А что именно понравилось? Я очень рада, что вам понравилось.

- Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т. к. соревнования помогли вам подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку.

-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

А еще я вам хочу всем вручить вот такие медальки. Ну а в группе вас ждут сладкие призы.