

Математические представления:

- Находить в окружающей обстановке один и много предметов.
- Знать части суток
- Узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- Называть предметы, которые по форме похожи на треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- Понимать слова и показывать направления относительно себя: право, лево, верх, низ, впереди, сзади.
- Сравнить два, три предмета по величине (большой, средний, маленький; Длинный, короткий; Широкий узкий; Высокий, низкий).
- Сравнить две группы предметов по количеству (больше – меньше). Устанавливать равенства путём добавления предметов в меньшую группу или вычитания лишних предметов из большей группы.

Развитие речи:

- Говорить не торопясь, выразительно.
- Отвечать на вопросы.
- Согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Повторить рассказ из 3-4 предложений.
- Употреблять предложения с однородными членами.
- Правильно употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за).
- Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по предметной картинке, сюжетной картинке или игрушке.

Рисование:

- Знать основные цвета, их оттенки: красный - розовый, синий – голубой, чёрный-серый, белый, жёлтый, зелёный.
- Подбирать цвет, соответствующий предметам.
- Изображать простейшие предметы и явления окружающей действительности, используя различные линии (домики, деревья, цветы, туча с дождём, солнышко, дорожки...)

Аппликация:

- Создавать изображения предметов, составляя их из 2-4 деталей, путём наклеивания готовых форм (домик, ёлочка, светофор, заборчик, лесенка...)
- Уметь держать ножницы и резать прямые линии – полоски.

Ознакомление с окружающим:

- Запомнить особенности внешнего вида животных и птиц.
- Различать предметы ближайшего окружения, отмечать их свойства.
- Называть времена года и состояния погоды.
- Иметь представления о явлениях общественной жизни – праздниках.

МБДОУ Детский сад № 164»

«Дайте мне сделать это самому!» Или как развивать и поддерживать в ребёнке чувство самооценности»



Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет

**Воспитатели:
Немцова Л. И.
Кот Е.С.**

Краткая теоретическая справка о возрастном – психологических особенностях детей 4 – 5 лет: возраст от четырёх до пяти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса, осознаёт собственную «отдельность» от родителей и, в целом, стал спокойнее, послушнее, покладистее.

В этом возрасте у вашего ребёнка активно развиваются:

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всём, что они видят - это возраст почемучек;

ЭМОЦИИ – ребёнок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, учится сопереживать;

ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ – появляется большой интерес к ровесникам, всё более сильной становится потребность в друзьях;

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ – развитие воображения входит в очень активную фазу;

формируется **ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО;**

развивается **ОБИДЧИВОСТЬ;**

СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ продолжает развиваться. Ребёнку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

Небольшие рекомендации по воспитанию детей.

- ♦ Уделяйте время для познавательных бесед с ребёнком. Читайте им познавательную литературу.
- ♦ Дети этого возраста обожают наряжаться переодеваться. Предоставьте в их распоряжение как можно больше одежды и всяких предметов. Дети с удовольствием перевоплощаются, играют роли, представляя себя врачом, артистом, певцом. Изображают пение, танцуют, лечат друг друга.
- ♦ В этом возрасте дети обожают путешествовать. Побольше гуляйте с ними за пределами двора. Водите в интересные места.
- ♦ После 4 лет ребенок начинает интересоваться буквами, цифрами. Но не загружайте сильно ребенка.

Недостатки воспитания к этому возрасту оформляются в устойчивые неприятные черты характера. Оценивайте поступок ребенка, а не его личность в целом.



Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь и знать:

Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город, в котором живет.

Мышление:

- Знать обобщающие понятия: мебель, одежда, домашние животные, дикие животные, птицы, цветы, деревья, овощи, фрукты.
- Отвечать на вопросы типа: для чего нужна ручка у двери?; для чего нужны окна в домах?; сколько лап у собаки? А у кенгуру?...
- Подбирать противоположные понятия (днём светло, а ночью?...) Находить на картинке, где изображены нелепицы 3-4 несоответствия. Объяснять, что не так, почему, как должно быть.

Внимание:

- Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами, картинками.
 - Из предложенного ряда или группы находить одинаковые предметы.
 - Складывать картинку из частей (разрезанные картинки, «пазл»).
- Выполнять задания на развитие внимание в течение 5-7 минут не отвлекаясь.

Моторика:

- Проводить линии различные линии по контуру и точкам.
 - Проводить прямые и наклонные линии от точки к точке.
- Аккуратно закрашивать картинки, не выходя за контур.