



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №164»
от 15.04.2022 № 01-14/25

Н.А. Потылицина
Н.А. Потылицина

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 164»
за 2021 год

г. Барнаул

Председатель комиссии:
Н.А. Потылицина - заведующий

Члены комиссии:
О.С. Медведева – старший воспитатель,
А.Н. Усольцева – заведующий хозяйством,
С.Б. Чиган – председатель ПК
Е.Б. Бориткина - воспитатель
Г.М. Морозова – делопроизводитель

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №164», протокол заседания №2 от 15.04.2022.

Содержание

№ п/п	Структура отчета	Номер страницы
	Аналитическая часть	2-3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-7
Раздел 2	Структура и система управления	7-26
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников	26-35
Раздел 4	Организация образовательного процесса	35-44
Раздел 5	Кадровое обеспечение	44-49
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	49-60
Раздел 7	Информационное обеспечение	60-61
Раздел 8	Материально-техническая база	61-63
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	64-79
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	79-84

Аналитическая часть

Нормативно-правовая база процедуры самообследования

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ст.29 Закона №272-ФЗ) Пункт 3 части2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 N 462;(в редакции приказа от 14 декабря 2017 г. N 1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования: оценка исполнения нормативных правовых требований в сфере дошкольного образования, проводимая Учреждением в рамках управления качеством образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Функции самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса.

2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям и требованиям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и обучающихся.
3. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и меры их достижения.
4. Презентация достижений образовательной организации, инновационных образовательных практик.
5. Выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.
6. Поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Способы и методы получения информации:

- Данные мониторингов (результаты освоение ОП, результаты достижений воспитанников);
- Результаты внутриучрежденческого контроля;
- Результаты контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
- Публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Ясли-сад № 164 основан в 1972 году и находился в ведомстве Барнаульского УПП ВОС.

На основании письма Министерства просвещения РСФСР от 21.01.1985 г. № 13 – П ясли-сад № 164 передан в районо Центрального райисполкома г. Барнаула 01.04.1985 г. (Приказ № 90/7).

На основании Постановления Правительства РФ № 1067 от 22.09.99 г. «Об изменении наименования» ясли – сад № 164 переименован в Детский сад № 164. Приказ № 128/27 по РОНО от 29.11.99.

На основании постановления администрации г. Барнаула (приказ № 1071 от 24.04.2000) Детский сад № 164 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» общеразвивающего вида.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула № 657-осн от 07.07.2011 МДОУ «Детский сад № 164» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» общеразвивающего вида.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164» общеразвивающего вида. Сокращенное название МБДОУ «Детский сад №164».

Тип: бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 656031, Алтайский край, г. Барнаул, пер. Сейфуллинский, 37.

Фактический адрес: 656031, Алтайский край, г. Барнаул, пер. Сейфуллинский, 37, тел/факс: 38-34-14, 38-34-57, E-mail: mdou164-22d@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходной-суббота, воскресенье и праздничные дни.

Заведующий: Потылицина Наталья Алексеевна

Контактный телефон(385-2) 73-21-15, E-mail: mdou164-22d@mail.ru, часы приёма заведующего: вторник с 7.00 - 8.00, среда с 16.00 - 19.00

Количество воспитанников на 31.12.2021 год составляет 182, в возрасте с 2 до 7 лет.

В 2021 учебном году функционирует 6 групп:

Ясельная – 1 группа (от 2 до 3 лет);

Младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет);

Средняя – 2 группы (от 4 до 5 лет);

Старшая – 1 группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная – 1 группа (от 6 до 7 лет).

Здание, расположенное по адресу г. Барнаул, пер. Сейфуллинский, сдано в эксплуатацию в 1972 году.

Наполняемость групп по муниципальному заданию 180 детей.

Миссия образовательной организации

Миссия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательные цели

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи деятельности:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

1. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
2. Принцип реализации деятельностного подхода;
3. Принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
4. Принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
5. Принцип интеграции и координации;
6. Уважение личности ребенка. Ориентация на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Админ-й	Стаж Педагог-й	Категор-я
Заведующий	Потылицина Наталья Алексеевна	Общее управление МБДОУ	Высшее, 2011, Алтайская государственная педагогическая академия, педагогика и психология дошкольного образования. Высшее, 2020, АлтГПУ, магистр, Педагогическое образование, управление дошкольным образованием.	4	22	Очередная аттестация 3 квартал 2023

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

-(новая редакция) утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 19.12.2018г. №2557-осн.

ОГРН 1032202260474

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 22.06.2016 № 2162225600117

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

-серия 22 №001676858;

-дата регистрации 08.10.1997;

-ИНН 2225042980

Свидетельство о землепользовании: свидетельство о государственной регистрации права серия 22АА № 600503 от 17 января 2007г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права от 03.07.2012, 22АГ 207427; вид права: оперативное управление; кадастровый номер: 22:63:000000:0000:01:401:002:000524610; объект права: Здание детского

сада. Назначение: нежилое. Площадь: общая-1617 кв.м. Инвентарный номер: 01:401:002:000524610. Литер: А.Этажность: 3. Подземная этажность:1. Адрес: (местоположения) Россия, Алтайский кр., г. Барнаул, пер. Сейфуллинский,37

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

-серия А №000673;

-регистрационный номер: 661 от 01.10.2011;

-срок действия бессрочно.

Выводы и рекомендации по разделу

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по приведению в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012г N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными законами внутренние локальные акты.
- 2.Размещать систематически информацию о наличие вакантных мест на официальном сайте учреждения.
- 3.Через СМИ привлечь внимание общественности к деятельности учреждения, освещать успехи и достижения, тем самым создать положительный имидж и здоровую конкуренцию, что положительно повлияет на увеличение количества вновь принятых воспитанников, на фактическую наполняемость всех возрастных групп.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения,

Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

СТРУКТУРА МБДОУ

Таблица 2



Заведующий МБДОУ "Детский сад №164" Потылицина Наталья Алексеевна

Старший воспитатель Медведева Ольга Сергеевна

Заведующий хозяйством Усольцева Антонина Николаевна

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение о Попечительском совете Учреждения;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Положение о режиме организации НОД;
- Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад № 164»;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о нормах профессиональной этики педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164»;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей);
- Положение о порядке проведения аттестации руководителя на должность руководителя МБДОУ «Детский сад №164»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №164» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение Порядка проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164»;
- Положение о противодействии коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №164»;
- Положение об организации питания.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №164»;

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №164»;
- Положение об оценке качества работы учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ «Детский сад №164».

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID -19) массовые мероприятия не проводились, заседания коллегиальных органов (Общее родительское собрание) организовывались в очно/заочной форме на платформе ZOOM, информирование коллег и родительской общественности проводилось в чатах WhatsApp.

Попечительский совет МБДОУ является активным помощником в организации образовательного процесса. В 2021 году проведено 4 заседания Попечительского совета:

- протокол от 26.03.2021 №3- в очной форме;
- протокол от 25.06.2021 №4- в очной форме;
- протокол от 30.09.2021 №1- в очной форме;
- протокол от 28.12.2021 №2- в очной форме;

На заседаниях заведующим представлен квартальный отчет об использовании внебюджетных средств, бухгалтерский учет по расходованию благотворительных пожертвований ревизионной комиссией, определен перечень платных образовательных услуг на основании анкетирования родителей (законных представителей). Определены потребности МБДОУ в материально-техническом оснащении.

В 2021 году проведено 5 заседаний педагогического совета:

- «развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» протокол от 25.02.2021 №3- в очной форме;
- «Формирование у детей дошкольного возраста и их родителей потребности и мотивации к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта» протокол от 28.04.2020 №4 в очной форме;

- «Реализация основных задач работы МБДОУ за учебный год» протокол от 22.05.2021 №5 в очной форме;

- «Установочный» - рассмотрение локальных актов, протокол №1 от 26.08.2021 в очной форме с соблюдением мер безопасности (средства индивидуальной защиты, расстояние, обеззараживание воздуха);

- «Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через приобщение к экологической культуре» от 17.11.2021 протокол №2 в очной форме с соблюдением мер безопасности (средства индивидуальной защиты, расстояние, обеззараживание воздуха).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. На педагогических советах решались задачи направленные на повышение качества образовательного процесса, содержание форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности.

В 2021 году проведено 4 Общих собраний трудового коллектива, в ходе которых решались вопросы:

Протокол №1 от 14.01.2021 в очной форме:

- рассмотрение отчета по соглашению по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом за 2020 год;
- соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- ознакомление и согласование положений, регулирующих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- о награждении и поощрении сотрудников МБДОУ. Принятие плана;
- о выборе членов: состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав рабочей группы по противодействию коррупции, состав комиссии по закупкам, комиссии для проведения самообследования;
- об утверждении графика отпусков.

Протокол №2 от 16.04.2021 в очной форме-

- о рассмотрении отчета о самообследовании;
- о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения.

Протокол №3 от 25.05.2021 внеплановое заседание очной форме:

- о рассмотрении дополнений и изменений в отчет о самообследовании;

Протокол №4 от 15.09.2020 в заочной форме-

- соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;

- ознакомление и согласование положений, регулирующих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.
- об исполнении плана по награждению и поощрению сотрудников МБДОУ за 1 полугодие 2021 года.

В 2021 году проведено 12 заседаний Управляющего совета заседания проведены в очной форме. Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно - общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- согласование положений, регулирующих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- о распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- о распределении стимулирующей часть фонда оплаты труда учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала;
- о рассмотрении вопросов по созданию безопасных условий пребывания детей, озеленение и благоустройство территории;
- о подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- о реализации программы развития МБДОУ в период 2020-2024 года;
- об организации качественного питания воспитанников;
- о материально-техническом обеспечении оснащения образовательного процесса, оборудования МБДОУ;
- об организации медицинского обслуживания воспитанников.

В 2021 году проведено 3 общих родительских собрания в очно/заочной форме в групповых ячейках размещалась информация о повестке собрания и проекты локальных актов, в письменном виде родители голосовали, принятые решения оформлялись в протоколы. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- согласование положений, регулирующих деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- о выборе членов рабочих групп по противодействию с коррупцией и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о выборе членов в Попечительский совет (1 члена);
- о выборе ревизионной комиссии;
- о выборе членов в комиссию по закупкам;

- о переходе и организации летнего оздоровительного периода воспитанников дошкольного учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, персональный. Основным признаком демократизации управленческой деятельности в ДОУ является гласность контроля. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Освоение программы, в соответствии с ФГОС ДО, не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В адаптационный период в МБДОУ созданы условия для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. Основной задачей является повышение уровня психолого – педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка.

Принципами работы по адаптации детей в МБДОУ являются:

1. предварительное ознакомление родителей с условиями работы ДОУ,
2. постепенное привыкание детей к новым условиям,
3. гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей,
4. сохранение в самые первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.
5. информирование родителей об особенностях адаптации ребенка на основе адаптационных карт,
6. индивидуальный подход к ребенку,
7. создание предметно-развивающей среды в группе,
8. контроль за физическим состоянием ребенка,

9. учет возрастных и психологических особенностей детей раннего возраста.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической деятельности (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития воспитанника ДОУ (педагогическая диагностика) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в МБДОУ (исключая время, отведенное на сон) через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ 2 раза в год – в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Результаты освоения Программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника оценивается по 5 областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка (разработаны в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Оценка индивидуального развития воспитанника МБДОУ воспитателями и специалистами ДОУ определяется следующим образом:

- высокий уровень освоения образовательной программы **сформирован**;
- средний уровень освоения образовательной программы **находится на стадии формирования**;
- ниже среднего уровень освоения образовательной программы **не сформирован**.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ООП ДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МБДОУ разработано и согласовано положение «Об организации и порядке ведения учета детей, находящихся в социально-опасном положении».

Планируя работу с воспитанниками из социально незащищенных семей МБДОУ ставит перед собой задачи:

- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ.

За отчетный период были реализованы мероприятия:

- Оформлена информационной папка с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детства.
- Выявление неблагополучных семей, и причины неблагополучия;
- Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей;
- Анкетирование родителей «Права ребенка»;
- Подготовлен консультативный материал для педагогов «Жестокое обращение с детьми», «Права детей»;
- Подготовлен консультативный материал для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»;
- Групповые родительские собрания на темы: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Ребенок имеет право...»;
- Разработаны и распространены памятки для родителей, оформлена стендовая информация на тему «Права детей»;

- Осуществление сотрудничества с заинтересованными организациями (Центр защиты семьи, комиссия по делам несовершеннолетних и т.д.)
- Обеспечение реализации мероприятий межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации 2-х семей, находящихся в социально опасном положении и предоставлении отчетов КДН Железнодорожного района города Барнаула.

На базе учреждения осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, в целях психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Обследование ребёнка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) и (или) специалиста МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями обучающихся и воспитанников.

Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учётом возрастной физической нагрузки на ребёнка.

При этом, на каждого ребенка специалисты МБДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Сравнительный анализ деятельности ППк МБДОУ за последние два года

Таблица 2

Год	Количество проведенных заседаний	Количество выведенных воспитанников	Актуальные проблемы индивидуального развития воспитанников	Основные рекомендации специалистов ППк
2020	4	3	-низкая речевая познавательная активность; -тяжелые нарушения речи; -трудности в освоении	-проведение индивидуальных занятий по образовательным областям;

			образовательной программы МБДОУ.	-консультативная помощь.
2021	4	1	-низкая речевая познавательная активность; -тяжелые нарушения речи; -трудности в освоении образовательной программы МБДОУ.	-проведение индивидуальных занятий по образовательным областям; -консультативная помощь.

Планируя организацию взаимодействия специалистов МБДОУ, мы ставим перед собой такие задачи:

- создание команды единомышленников из всех специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя) и повышение их профессионального уровня;
- организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие ребенка;
- разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики;
- совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы;
- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи.

Специалисты взаимодействуют через открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работу с родителями.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов МБДОУ в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работают родительские клубы: «Мамина школа» для неорганизованных детей, «Школа будущего первоклассника» для детей подготовительной группы.

Функционирует консультационный пункт на базе МБДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. В МБДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. групповые родительские собрания, консультации;
2. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
3. анкетирование;
4. наглядная информация;
5. показ НОД для родителей;
6. выставки совместных работ;
7. посещение открытых мероприятий и участие в них;
8. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

На современном этапе детский сад — это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам

воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБДОУ, где хорошо просматривается работа МБДОУ и работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование».

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями МБДОУ. В МБДОУ уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста.

Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают презентации, работают с электронной почтой, работают в программе «Сетевой город. Образование» и т.п. Выводы и рекомендации по разделу Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании постановления Администрации Алтайского края «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» от 16.12.2016г. №425, Приказа Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 08.02.2017г. №277 в МБДОУ организована работа по предоставлению компенсации.

Таблица 3

Количество семей получающих компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях	Количество льготников, категория льготы 2020 год
--	--

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Принципы организации внутренних процессов и стратегия деятельности учреждения позволяют сказать об устойчивом, сложившемся стиле работы сотрудников, сформированном внешнем и внутреннем имидже учреждения и правилах взаимодействия как внутри образовательного учреждения, так и с внешними социумом. В учреждении выделены основные принципы:

- добросовестность в работе;
- открытость и честность взаимоотношений внутри коллектива;
- предоставление качественных образовательных услуг;
- создание комфортных условий в детском саду;
- педагогически целесообразное отношение персонала к воспитанникам;

- стимулирование и установление добрых человеческих отношений с родителями, поставщиками, населением района, где располагается детский сад.

В образовательной организации создаются условия максимально комфортные для пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- сотрудничество семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие базируется на следующих принципах:

- добровольности;
- равноправия сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Таблица 4

Социальное партнерство	Мероприятия
АИРО, ОМО МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», АлтГПУ	Участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, семинары и т.д.) Обмен опытом Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой Курсовая подготовка педагогов Профессиональная переподготовка Мероприятия по аттестации
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г. Барнаул»	Осуществление преемственности в работе по подготовке и ведению детей в период адаптации к МБДОУ, в реабилитации детей из групп риска, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний Оздоровительное и профилактическое сопровождение Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка. Прививочная деятельность Диспансеризация воспитанников Информирование педагогического коллектива о состоянии

	здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья на медико-педагогических совещаниях.
ЦДЮТ Центрального района	Участие в смотрах-конкурсах, мастер-классах, тематических выставках и других мероприятиях
МБОУ «лицей № 122»	Реализация договора и утверждение плана работы по преемственности
Алтайская краевая библиотека для незрячих и слабовидящих	Театрализованные представления Детские спектакли Видеопросмотры Познавательные занятия Выставки
Пожарная часть №1 Центрального района в Барнауле	Просветительская работа среди родительской общественности, воспитанников МБДОУ
ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу	Просветительская работа среди родительской общественности, воспитанников МБДОУ
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального и Железнодорожного районов города Барнаула	Сотрудничество в рамках работы с неблагополучными семьями
Родители (законные представители) воспитанников	Мероприятия по сотрудничеству путем непосредственного вовлечения в образовательную деятельность

Опыт работы МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

2.7. Оценка информационной открытости

Официальный сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения открытости и доступности информации об Учреждении и активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы Учреждения, как инструмента сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений

Адрес сайта: <http://xn--164--43deagvbj0bnm0a4a4cgdp1b.xn--p1ai/>, детскийсад164-барнаул.рф

Главной целью сайта учреждения является оперативное и объективное информирование потребители образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта является

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа Учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений Учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц;
- создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Применение ИКТ-технологий в МБДОУ дает возможность доступа к различным информационным источникам, помогающим в решении многих задач: в воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей

работе с детьми, работе с педагогами, родителями и, наконец, в саморазвитии.

Учреждение дает возможность в своей работе педагогам использовать следующие средства информационно- коммуникативных технологий:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы;
- принтеры;
- телевизор;
- магнитофоны;
- фотоаппарат.

Учреждение ежегодно планирует обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование материально-технической базы в сфере информатизации.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении.

Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников. Результаты контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Реализуя функцию контроля, администрация МБДОУ опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач МБДОУ;
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- выполнение мероприятий, намеченные в результате контроля.

Виды контроля, сроки проведения, ответственные, итоговые результаты отражены в плане-графике внутриучрежденческого контроля.

Контроль проводится в определенной последовательности:

- цель контроля;
- объект контроля;

- разработка плана контроля;
- сбор информации;
- первичный анализ изученного;
- выработка рекомендаций;
- проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- сбор информации;
- изучение документации;
- обработка полученной информации;
- обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта, разработку рекомендаций.

Выявленные проблемы становятся основанием для планирования дальнейшей работы МБДОУ.

Таким образом, система управления в МБДОУ «Детский сад №164» отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию учреждения в режиме развития.

При принятии управленческих решений в МБДОУ «Детский сад №164» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Выводы и рекомендации по разделу

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением, что способствует повышению уровня

удовлетворенности деятельностью ДОУ как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей.

4. ООП ДОУ освоена воспитанниками.
5. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует инспектор по охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
6. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
8. МБДОУ активно осуществляет социальное партнерство.
9. МБДОУ информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.
4. Расширять спектр сетевого взаимодействия и социального партнёрства.
5. Продолжать организовывать работу МБДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения была разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164» на 2020-2024гг.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Основная цель Программы: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.
- Планирование системы управления, направленной на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.
- Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.
- Укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №164».

Ожидаемые конечные результаты:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Оснащение МБДОУ современным игровым и дидактическим материалом.
- Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
- Введение дополнительных образовательных услуг.

– Переход МБДОУ в режим развития.

3.2. Образовательная программа МБДОУ

Образовательная Программа МБДОУ - это нормативный документ, внутренний стандарт учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанное по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2016 г.

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №164»	Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения	6	187

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанника дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, а также предусматривает осуществление комплексной помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе, имеющим нарушения в речевом развитии).

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения	6	187
--	---	---	-----

Реализация программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию и физическому.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги МБДОУ.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть рабочей программы составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №164».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет парциальные образовательные программы:

Парциальные программы

Таблица 6

	Методические материалы
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н., Князева О.Л., Р.Б. Стеркина Безопасность: Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-144 с.

Система планирования воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ включает в себя перспективное и календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная,

познавательной-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

Реализация ООП ДО, рабочих программ осуществляется на основе современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- развивающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология проблемного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- коррекционные технологии;
- методика игрового стретчинга;
- технологии развивающих игр;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя.

3.3. Программа воспитания

Рабочая программа воспитания для МБДОУ "Детский сад №164", реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее – Программа, Программа воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в

высокотехнологичном, конкурентном обществе. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ.

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.
- Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.
- Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:
 - 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
 - 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

4. Уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

5. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания

**Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста
– (до 3 лет)**

Портрет ребенка раннего возраста (к 3-м годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный

		общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в МБДОУ, на природе.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

–

–

- **Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста**
– (до 8 лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	<p>Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.</p> <p>Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</p>
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах

		деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.
--	--	---

—

3.4. Воспитательная работа

При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Направления деятельности МБДОУ:

1. познавательно – речевое развитие ребёнка;
2. обеспечение эмоционально - психического благополучия каждого ребенка;
3. охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
4. обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
5. создание единого пространства развития ребёнка в семье и МБДОУ;
6. охрану законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты ребенка.

Принципы построения образовательного процесса

1. Принцип нормативности. Соответствие образовательной программы МБДОУ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
2. Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
3. Принцип интеграции. Воспитательно - образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» взаимопроникновения в разных видах деятельности.

4. Игровой принцип. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.

5. Принцип комплексно – тематического построения воспитательно – образовательного процесса. Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.

6. Принцип системности. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

7. Принцип лично – ориентированного подхода. Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

8. Принцип компетентностного подхода. Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

9. Принцип мобильности. Изучение, исследование, анализ ситуаций в МБДОУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.

10. Принцип этнопедагогического подхода. Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Алтайского края, города Барнаула.

11. Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являет собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 2 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие - промежуточные результаты.

3.4. Дополнительное образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства РФ, Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №164» (далее- МБДОУ) и на основании анализа и опроса родителей (законных представителей) в области дополнительных платных образовательных услуг, решений педагогического совета (протокол от 26.08.2021 №1) и Попечительского совета (протокол от 16.09.2021 №1) в МБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги с 01.10.2021 года.

Направленность образовательной программ	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (ДООП)	Форма оказания	Количество
Художественная направленность	«Обучение хореографии»	ДООП «Обучении хореографии» для детей 5-7 лет	Очная/групповая	33
Социально-гуманитарная направленность	Коррекция звукопроизношения «Речевчик»	ДООП Коррекция звукопроизношения «Речевчик» для детей 5-7 лет	Очная/индивидуальная	4

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» родители (законные представители) детей 5-7 лет оформили и активировали сертификаты на портале «ПФДО» на дополнительное образование детей. МБДОУ ведется работа в личном кабинете на портале «ПФДО» в разделе договора на платной основе: 25 действующих сертификатов, 7 подтвержденных сертификатов.

Оказывая дополнительные платные образовательные услуги, МБДОУ достигает определенных целей: развитие способностей воспитанников; удовлетворение потребности семьи в получении дополнительного образования и развития ребенка; создание благоприятных условий для осуществления образовательного процесса; развитие рынка дополнительных платных образовательных услуг, учитывающих

динамично изменяющиеся потребности общества в условиях образования; повышения уровня оплаты сотрудников.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности учреждения проводится в каждой возрастной группе на основании анализа анкетирования диапазон результатов составил 96%, в соответствии с чем достигнута удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.

Независимая оценка качества образования, предметом исследования которой является качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- ❖ Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы», составляет **95,9 б.**
- ❖ Итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг», составляет **96,5 б.**
- ❖ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов», составляет **38 б.**
- ❖ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы», составляет - **94,4 б.**
- ❖ Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет - **99,2 б.**

❖ Выводные положения

Расчет итогового значения показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества рассчитывается по формуле:

$$S_n = \sum K_n^m / 5,$$

где:

S_n – показатель оценки качества n-ой организации;

K_n^m – средневзвешенная сумма показателей, характеризующих m-ый критерий оценки качества в n-ой организации

и составляет **85,8 б.**

В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению, по итогам предыдущего итогового значения независимой оценки качества **84,5 баллов** выросло в 2021 году на 1,3 балла.

Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы детского сада, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, результатам, а также показателями, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №164» на 2021-2022 учебный год

Таблица 7

Организованная образовательная деятельность															
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/месяц/год														
	группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная к школе группа		
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с миром природы	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого	10	34	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график

Таблица 8

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов

Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни		
2. Продолжительность учебного года				
Учебный год		с 01.09.2021 по 31.05.2022		36 недель
Иполугодие		с 01.09.2021 по 30.12.2021		17 недель
Шполугодие		с 10.01.2022 по 31.05.2022		19 неделя
3. Продолжительность занятий				
группа раннего развития (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
4. Недельная образовательная нагрузка				
группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
10	10	10	12	13
5. Объем недельной нагрузки				
группа раннего развития (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
1 час 30 минут	2 час 30 минут	3 час 20 минут	5 час 20 минут	7 час 00 минут
6. Объем образовательной нагрузки за год				
45ч 20 минут	85 ч 00 минут	132 ч 00 минут	195 ч 00 минут	252 ч 00 минут
7. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса				
7.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).				
Наименование	Сроки		Количество дней	
Первичная диагностика	10.09.2021 – 22.09.2021		10 дней	
Итоговая диагностика	10.05.2022 – 20.05.2022		10 дней	
7.2. Праздники для воспитанников				
наименование			сроки	
«День знаний»			01.09.2021	
«С днем рождения Барнаула!»			11.09.2021	
«День дошкольного работника»			27.09.2021	
«Осень в гости просим»			4.10.2021-8.10.2021	
«День матери»			25.11.2021	
«Встречаем Новый год»			24.12.2021-29.12.2021	
«Рождественские забавы»			18.01.2022-19.01.2022	
«Зимние старты»			28.01.2022	
«Будем в армии служить»			18.02.2022-22.02.2022	
«Мама, мамочка моя»			02.03.-05.03.2022	
«День юмора»			01.04. 2021	
«Светлая пасха»			25.05.2022 (24.05)	
«В День Победы наши деды надевают ордена»			07.05.2022	
«Выпуск в школу»			25.05.-28.05.2022	

8. Праздничные (нерабочие) дни		
8.1. Летний оздоровительный период		
наименование	Сроки/даты	Количество дней
Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022	13 недель
7.2. Праздничные дни		
Новый год	31.01.2021-09.01.2022	10 дней
День народного единства	4-5 ноября	2 день
Рождество Христово	7 января	1 день
День защитника Отечества	23 февраля	1 день
Международный женский день	8 марта	3 день
Праздник весны, труда	1-3мая	3 дня
День Победы	9-10 мая	2 дня
День России	12-14 июня	3 дня

Количество воспитанников на 31.12.2021 год составляет 182, в возрасте с 2 до 7 лет.

В 2021 учебном году функционирует 6 групп:

Ясельная – 1 группа (от 2 до 3 лет);

Младшая – 1 группа (от 3 до 4 лет);

Средняя – 2 группы (от 4 до 5 лет);

Старшая – 1 группа (от 5 до 6 лет);

Подготовительная – 1 группы (от 6 до 7 лет).

Наполняемость групп по муниципальному заданию 180 детей.

Участниками образовательного процесса МБДОУ являются обучающиеся от 2 до 7 лет.

Таблица 9

Год	2020	2021
Группа		
Ясельная	29	28
Младшая	59	33
Средняя	34	60
Старшая	30	31
Подготовительная	35	30

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в

соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, **МР 2.4.0259-21** Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми.

НОД организуется по всем образовательным областям:

Таблица 10

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах

	<p>окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации</p>

движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20, МР 2.4.0259-21).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий Алтайского края.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с

возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Индивидуальная работа в учреждении занимает значительное место. Индивидуальная работа проводится с детьми с общим недоразвитием речи, в соответствии с педагогическим наблюдением, из-за частых пропусков, стеснительности и др. Индивидуальные занятия носят коррекционный характер и направлены на развитие дошкольника в комфортных для его здоровья условиях по специально подобранной методике.

Планируется индивидуальная работа с детьми и во время режимных моментов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) в соответствии с циклограммой и ведётся педагогами на протяжении всего дня, в любом виде деятельности.

Индивидуальная работа проводится и с одаренными детьми для развития способностей ребёнка. В конкурсной деятельности за отчетный период приняли участие 5 воспитанников.

Таблица 11

№/№	Мероприятие	Уровень награды	Тема, номинация
1	Международный конкурс	Диплом лауреата 1 степени	Творческий детско-юношеский конкурс «Елочка –красавица», номинация: декоративно-прикладное творчество, название работы: «Скоро, скоро Новый год!»
2	Международный конкурс	Диплом 1 степени	Социально-экологический конкурс, номинация:

			индивидуальная работа, Название работы: «Угощение для птиц»
3	Международный конкурс	Диплом лауреата 1 степени	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космические дали», номинация: поделка: «К полету готов!», посвященный Дню авиации и космонавтики
4	Всероссийский конкурс	2 диплома 1 степени	Конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня наша, Масленица!»

В МБДОУ организована работа по преемственности с начальной школой, которая предусматривает реализацию следующих мероприятий:

- экскурсии в библиотеку школы, школьный музей, на мероприятия;
- круглый стол по определению путей согласованности в целях, содержании обучения, формах, методах и приёмах организации преемственных связей МБДОУ № 164 и МБОУ лицей № 122;
- Родительское собрание с участием педагогов МБОУ лицей №122;
- День открытых дверей в МБОУ лицей №122 для родителей будущих первоклассников.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Продолжать организовывать совместную работу МБДОУ и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования. Создать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями

путём проектирования индивидуального образовательного маршрута. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУ осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяли составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Количество педагогов на 2021

Таблица 12

Категория педагогических работников	Количество педагогических работников
Общее	14
Женщин	14
мужчин	0
Средний возраст	
до 25 лет	0
До 35лет	3
До 45 лет	7
До 55 лет	4
совместители	0

Стаж работы на 2021

Таблица 13

Педагогический стаж работы	Количество педагогических работников
До 3 лет	0
От 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	9
Более 20 лет	2

Все педагоги имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование на 2022

Таблица 14

Уровень образования	Количество педагогических работников
высшее	8
Среднее профессиональное	6

Таблица 15

Квалификационные категории	Количество педагогических работников
Соответствие занимаемой должности	1
Первая	5

Высшая	7
--------	---

Повышение квалификации на 2021

Таблица 16

Повышение квалификации	Количество педагогических работников
Курсы повышения квалификации	4
Профессиональная переподготовка	0
Учеба в АлтГПУ	0

Таким образом, проведенная в течение 2021 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:
- прохождения специализированных курсов повышения квалификации АИРО, АлтГПУ, стажерских площадок;
- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
- обобщения своего опыта работы на уровне детского сада, городском и краевом уровнях.
- награждения за профессиональную деятельность, участие в конкурсной деятельности

Таблица 17

3 п\п	Уровень конкурса, вебинара и др.	Итоговый документ
1	Всероссийский конкурс «Призвание-воспитатель», за комплект материалов «Проектирование в МБДОУ как форма приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре».	Серебряная медаль
2	Международный образовательный портал «Престиж», в номинации «Защитникам отечества посвящается...!» название работы «Профессии настоящих мужчин»;	Два Диплома
3	Городской семинар практикум по народному творчеству «Мастерство и вдохновение» МБУ ДО ЦЭВ «Песнохорки»	Два сертификата
4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». В рамках реализации национального проекта России «Демография», федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек».	Благодарственное письмо
5	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», городской методический конкурс «Современная образовательная среда», в номинации «Авторские пособия»;	Четыре сертификата участника
6	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	Два сертификата участника
7	Публикация статьи в АИРО имени А.М. Топорова в проекте: «Эффективный	Сетификат

	руководитель», управленческие практики: «Ресурсный подход к управлению стратегическим развитием дошкольной образовательной организации».	
--	--	--

Стимулирующие выплаты за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта осуществляется в соответствии постановлениями администрации города Барнаула от 21.10.2016 №2086 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула, реализующих программы дошкольного образования» (в редакции постановления от 06.09.2021 №1385, в редакции постановления от 01.12.2021 №1803), приказа комитета по образованию города Барнаула от 11.08.2020 №1048-осн «Об утверждении Примерных критериев оценки результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула.

Стимулирующие выплаты производятся:

- по итогам каждого месяца, в соответствии с критериями и согласно установленным баллам;
- премии по итогам работы за год в соответствии с критериями и согласно установленным баллам.
- средняя заработная плата педагогов за 2021 года увеличилась на 12,9% (по сравнению с аналогичным периодом 2020 года).

В соответствии с планом награждения и поощрения сотрудников МБДОУ в 2021 году отмечены 5 педагогических работников и 3 учебно-вспомогательного персонала наградами городского и районного уровня.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Таким образом, проведенная в течение 2020 года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет: - прохождения специализированных курсов повышения квалификации АИРО;
 - участия в конкурсах различного уровня;
 - проведения консультаций, семинаров;
 - участия в проектной деятельности;
 - прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
 - самообразования;
 - обобщения своего опыт работы на уровне детского сада, городском и краевом уровнях.
- В учреждении имеется хороший кадровый потенциал вместе с тем, организована работа по наставничеству: Положение о наставничестве, в рамках данной работы организована Школа молодого педагога, разработаны планы работы с молодыми педагогами, план профессионального становления педагога в период адаптации, инструментарий (анкеты, индивидуальные план молодого специалиста и наставника, анализ занятия).

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МДОУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
 - развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- аналитическая деятельность,
 - информационная деятельность,
 - организационно-методическая деятельность,
 - консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

1. Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий.
2. Разработан консультативно-рекомендательный материал, пополнена методическая база учреждения по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, по планированию воспитательно-образовательного процесса.

3. Обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в заседаниях Управляющего совета.

4. Созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов через открытые просмотры НОД, участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

5. Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим проблемам реализации профессиональной деятельности: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Интерактивные методы сотрудничества семьи и ДООУ в интересах ребенка», «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках ФГОС ДО».

6. Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию конкурсов.

7. Обеспечена методическая помощь 4-м педагогам в процессе подготовки к аттестации.

В дошкольном учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению образовательной программы МБДОУ. В наличии имеются методические комплекты, предлагаемые примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Методическое обеспечение Программы

Таблица 18

№ п/п	Перечень программ и технологий. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. – М.: Цветной мир, 2018.
3.	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – С-П.: «Инфо-Ол», 2017.
Методическое обеспечение реализации психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста	
1.	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. – 2-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2.	Диагностика готовности ребенка к школе. Для работы с детьми 5-7 лет/ Под ред. Н.Е. Вераксы. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Екжанова Е.А. Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии: Санкт-Петербург: КАРО, 2016-336с.- (Коррекционная педагогика).
Методические пособия	

1.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд. испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Комарова Т.С., Народное искусство –детям. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018

Методические пособия по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть

1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
----	--

2.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Ребенок третьего года жизни/ Под ред. С.Н. Теплюк. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть

1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть

1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
5.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть

1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
----	--

2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Старшая группа (5-6лет). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б... Безопасность

Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	
1.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
4.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Подготовительная к школе группа (6-7лет). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1.	Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б... Безопасность
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 3-7 лет. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018.
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 47 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. 47 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

5.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
6.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018.
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4.	Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2018.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к

	школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
4.	Крашеников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
6.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8.	Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Образовательная область «Речевое развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года М.: Оникс-Лит, 2017
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года М.: Оникс-Лит, 2017
Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	

1.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. 2-3 года. –М.: «Цветной мир», 2017.
2.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» 2017 «Ясельки»
Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Средняя группа (4-5лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Старшая группа (5-6лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Подготовительная к школе группа (6-7лет). Обязательная часть	
1.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день конспекты музыкальных занятий 2017
Образовательная область «Физическое развитие»	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Обязательная часть	
1.	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Младшая группа (3-4 года). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Средняя группа (4-5 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Старшая группа (5-6 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3.	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обязательная часть	
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Наглядно-дидактические пособия	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа
2.	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа
3.	Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет
4.	Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге 2018г
5.	Бордачева И.Ю. История светофора 2017
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»	
1.	«Счет до 10», «Счет до 20», «Цвет», «Форма»

Раздел «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»	
1.	Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «День Победы», «Космос», «Инструменты домашнего мастера», «Посуда».
2.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая отечественная война в произведениях художников», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии»
3.	Серия «Расскажи детям о...»: «Расскажите детям о космосе»
Раздел «Ознакомление с миром природы»	
1.	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами», «Собака с щенками»
2.	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные–домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые»
3.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Времена года»
4.	Рассказы по картинкам: «Распорядок дня», «Время года», «Лето», «Родная природа», «Осень», «Зима», «Весна».
5.	Плакаты: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Хищные птицы», «Птицы жарких стран», «Морские обитатели», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Кто всю зиму спит», «Погодные явления», «Деревья и листья», «Садовые цветы», «Полевые цветы».
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Серия «Рассказы в картинках»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»
2.	Плакаты: «Алфавит», «Английский алфавит», «Немецкий алфавит».
3.	Грамматика в картинках: «многозначные слова», «словообразование», «ударение», «антонимы», «антонимы глаголы», «множественное число», «говори правильно», «один-много».
4.	Раздаточный материал развитие речи в детском саду.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Раздел «Изобразительная деятельность»	
1.	Серия «Народное искусство-детям»: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Полхов-Майдан», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская ягрушка», «Сказочная гжель»
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

Для педагогов предусмотрена библиотека методических пособий и учебной литературы по образовательным областям.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса и дает возможность через поисковую систему найти необходимую информацию.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и другие.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В 2021 году методическая литература в рамках реализации ООП ДО по всем образовательным областям обеспечена на 100%

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическая база учреждения соответствует ОО ДО и ежегодно пополняется имеется полный перечень дидактических и иллюстрированных пособий.

МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Педагоги достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В дошкольном учреждении работает сайт, на котором размещается информация о его жизни и деятельности.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение

периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. При проверке сайта государственным надзором в области образования замечаний и нарушений не выявлено.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

В 2021 году дополнены информационные системы-библиотеки, архивы, кинобиблиотеки, базы данных, Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Следует отметить участие педагогов в профессиональных интернет сообществах, с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального информационного обмена научной и педагогической информации.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, ее доступность, получение обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В группах МБДОУ предусмотрено пространство для двигательной деятельности детей. С учётом возрастных особенностей детей созданы островки здоровья, включающие в себя как традиционное оборудование, так и нетрадиционное (авторское): коррегирующие дорожки, кольцебросы, сетки – ловушки -следики и т.д.

Для поддержания благоприятного эмоционально-психического состояния детей в группах организованы центры для коллективной и индивидуальной деятельности. Предусмотрены места для отдыха: это удобная детская мягкая мебель, многофункциональные ширмы, шторы.

Соответственно функциональным процессам жизнедеятельности, протекающим в ДОУ, в пределах пространства жизнедеятельности детей, кроме развивающего выделено витальное пространство, которое образуют центры, где протекают и реализуются «биологические» функции и потребности ребенка (обеденная зона, спальня, приемная, санитарно-гигиеническая зона и т.д.).

Приемные имеют информационные стенды, содержащие полезную информацию для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Каждая приемная оформлена в индивидуальном для группы стиле, отражающий возрастные особенности и потребности детей.

Для поддержания благоприятного эмоционально-психического состояния детей в группах организованы центры для коллективной и индивидуальной деятельности. Предусмотрены места для отдыха: это удобная детская мягкая мебель, многофункциональные ширмы, шторы. Соответственно функциональным процессам жизнедеятельности, протекающим в ДОУ, в пределах пространства жизнедеятельности детей, кроме развивающего выделено витальное пространство, которое образуют центры, где протекают и реализуются «биологические» функции и потребности ребенка (обеденная зона, спальня, приемная, санитарно-гигиеническая зона и т.д.).

В группах созданы необходимые условия для игровой деятельности: достаточное количество игрушек, настольно-печатных игр, конструкторов разного размера: настольных и напольных. Развёрнуты уголки для организации сюжетно-ролевых игр. В групповых комнатах имеются центры для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности, уголки уединения наполнены наглядным дидактическим материалом для эмоционального развития воспитанников, отвечающие требованиям ФГОС ДО. Для формирования познавательных интересов детей в группах организованы мини – лаборатории, «огород на окне».

Имеющиеся в МБДОУ технические средства (мультимедийные проекторы, экраны, музыкальный центр, аудиоманитофоны) используются для познавательного, музыкально-эстетического, духовно-нравственного развития детей.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ соответствует государственным и местным требованиям и нормам. Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).



В образовательном учреждении имеются:

- групповые ячейки, в которые входят раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетная. Вся мебель, установленная в этих помещениях, соответствует росту и возрасту детей, подобрана с учетом гигиенических и педагогических требований. В нескольких группах в связи с отсутствием помещения для спален, дневной сон организован в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом), где проходит как совместная деятельность детей и взрослых по образовательным областям художественно-эстетическое и физическое развитие, так и праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей; музыкальный

центр, аудиокассеты, флэш карты с аудиозаписями, пианино, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, шкаф для мелкого спортивного оборудования, демонстрационный, раздаточный материал для занятий

- методический кабинет, его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету;
- кабинет заведующего, его оснащение помогает планировать рабочий процесс всех сотрудников МБДОУ, решать организационные вопросы;
- медицинский кабинет, его основная задача является сохранение и улучшение здоровья воспитанников;
- служебные помещения (прачечная, кабинет завхоза), деятельность в которых направлена на организацию оптимального функционирования МБДОУ;
- пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием;
- территория образовательного учреждения предназначена для спортивно-подвижных игры, организации досугов, природоведческой работы, проведения праздников, развлечений, наблюдений, труда на участке.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Инженерно-техническая защита объекта (территории):

-объектовые и локальные системы оповещения:

- система автоматической пожарной сигнализации (ГРАНИТ – 8);
- речевая система оповещения (РОКОТ), предназначенная для предупреждения людей, находящихся в здании о возникновении ЧС;
- аварийное освещение;
- планы эвакуации, отвечающие требованиям противопожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения - огнетушители 11 штук;

- технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект:

- ручной металлоискатель;

- система открытого видеонаблюдения на территории и внутри объекта:

- 1- музыкальный зал;

- 2 вход и выход теплоузла;
 - 3 холл центрального входа и выхода;
 - 4 территория прогулочных участков группы №3, №4, №5;
 - 5 территория прогулочных участков группы №2, №5;
 - 6 территория хозяйственного блока МБДОУ и прогулочного участка группы №6;
 - 7 ворота для въезда, калитка;
 - 8 общий вид территории перед МБДОУ;
- система охранного освещения: по периметру здания закреплено 5 прожекторов 70В диодные.

Меры по физической защите объекта:

- количество эвакуационных выходов – 9, 1 для въезда и выезда автотранспорта;
- добровольная пожарная дружина в количестве 3 человека (8% от общего количества сотрудников);
- 1 раз в квартал инструктаж и проведение учебно-тренировочных эвакуаций.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

- ПЦО № 5 ОВО по г. Барнаулу – ФГКУ «УВО ВНГ по Алтайскому краю», 63-22-73, 63-25-57, 35-45-08
- Участковый пункт полиции Отдела полиции №5 УВД по г. Барнаулу, Участковый пункт №3 Челюскинцев, 76а тел. 8 (3852) 38–34–72.
- ОП по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу (3852)63-02-02

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): телефонная связь, КТС, АПС (техническое обслуживание ЗАО «Техно» договор от 16.01.2021 №292о/22, ООО «Пожарная безопасность» осуществляет передачу сигнала о пожаре на пульт «01» договор от 16.01.2021 №35/Ц, ФГКУ «УВО ВНГ по Алтайскому краю» и ФГУП «Охрана» Росгвардии» экстренный вызов средствами тревожной сигнализации договор от 16.01.2021 №160/5/746-ТО-6).

Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. При подъезде к МБДОУ имеется дорожный знак «Жилая зона», расположенный в 10 метрах от центрального входа. По периметру прилегающей территории имеется ограждение. Центральные вход и выход оборудован калиткой с домофоном, ворота для въезда и выезда автотранспорта закрываются на замок. По периметру здания закреплено 5 диодных прожекторов 70В. В 2021 году в рамках бюджетного финансирования произведен капитальный ремонт цоколя и крыльца МБДОУ. На территории имеется здание

хозяйственного корпуса и площадка для сбора мусора оборудованная ограждением, контейнерами с крышками.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В МБДОУ имеется оборудованный медицинский блок, состоящий из кабинета, изолятора и туалетной комнаты для воспитанников. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула» соответствии с лицензией от 24.08.2018 года серия ЛО 22 №009708 и договора безвозмездного пользования №48/20ш. Согласно плану-графику проведения профилактического осмотра несовершеннолетних в 2021 году специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула» осмотрено 91 воспитанник МБДОУ.

Персонал МБДОУ ежегодно проходит медицинский осмотр и гигиеническое обучение. Личные медицинские книжки хранятся у руководителя, ведется журнал учета и движения личных медицинских книжек и контрольное дело о профилактических прививках согласно национальному календарю и эпидемиологической обстановки. В 2021 году из 30 сотрудников, 30 вакцинировались от COVID-19.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 8,9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 0,20 в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

Заболееваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №164» за
2020 год

	ясли	сад	всего
Списочный состав	29	158	187
Всего детодней	2811	15524	18335
Пропущено дней по болезни	256	1360	1616
Пропущено дней по болезни одним ребенком	8,8	8,6	8,7

Заболееваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №164» за 2021 год

	ясли	сад	всего
Списочный состав	28	154	182
Всего детодней	2921	20042	22963
Пропущено дней по болезни	250	1366	1616
Пропущено дней по болезни одним ребенком	8,9	8,9	8,9

Несчастные случаи с обучающимися в МБДОУ «Детский сад 164», осуществляющей образовательную деятельность

2020	2021
0	1

Разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов МБДОУ «Детский сад №164» общеразвивающего вида и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, приказ от 11.02.2019 №01-14/24. В 2021 году мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями РФ об обеспечении их доступности для инвалидов не выполнены в виду отсутствия финансирования.

Выполнение предписаний надзорных органов:

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2021 году в МБДОУ "Детский сад № «164»				
Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия

<p>1. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю. Управление надзорной деятельности и профилактической работы Отделение по Центральному району территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю</p>	<p>Плановая проверка в рамках осуществления надзора за выполнением требований пожарной безопасности на основании распоряжения (приказ) от 21.01.2021 №43</p>	<p>25.01.2021</p>	<p>Нарушений не выявлено</p>	
<p>2. Главное управление МЧС России по Алтайскому краю. Управление надзорной деятельности и профилактической работы Отделение по Центральному району территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю</p>	<p>Плановая проверка в рамках осуществления надзора за выполнением требований пожарной безопасности на основании распоряжения (приказ) от 29.07.2021 №310</p>	<p>10.08.2021</p>	<p>Нарушений не выявлено</p>	

Для организации питания в МБДОУ имеется пищеблок состоящий:

- горячий цех;
- холодный цех;
- помещение для раздачи;
- 3 складских помещения.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и инвентарем (холодильное оборудование, мясорубки, протирочная машина, овощерезка, плиты, духовой шкаф, столы из нержавеющей стали, кондитерский стол, рециркулятор, емкости для приготовления пищи из нержавеющей стали, стеллажи и др.). В 2021 году были выделены финансовые средства на новое оснащение в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Ежемесячно администрацией МБДОУ проводится оперативный контроль «Организация питания», «Анализ санитарного состояния на пищеблоке и складских помещений», сроки хранения и своевременное использование скоропортящихся продуктов, правила и требования доставки продуктов, закладка основных продуктов, соответствие объемов порций блюда норме выхода, график выдачи блюд, технология мытья посуды. Ежедневно бракеражной комиссией проводится контроль за качеством приготовленной пищи с отметкой в журнале. Результаты контроля озвучиваются на совещаниях при заведующим. В соответствии с ведомостью контроля за рационом питания 1 раз в 10 дней даются рекомендации по корректировке меню для соблюдения минимального среднесуточного набора пищевой продукции для детей с 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7-ми лет. Один раз в квартал предоставляется отчет о выполнении норм питания. Комиссией по закупкам осуществляется контроль поставки продуктов на соблюдение сроков хранения и сопроводительных документов.

Порядок обеспечения питанием воспитанников осуществляется в МБДОУ комиссией по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ. На заседаниях принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании закупки товаров, работ и услуг у единственного поставщика. После согласования заключаются договора с поставщиками:

№ п/п	Наименование продукта	Договор
1	Мясо говядина	ООО «Сдвинский хладокомбинат» Договор от 01.10.2021 №22-016м Срок действия с 01.10.2022 по 31.12.2021
2	Субпродукты (печень)	Нет на остатке
3	Рыба (минтай обезглавленный)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-4/164 (продукты)/2 021 Срок действия до 31.12.2021
4	Куры	ИП Кузменко Договор от 01.10.2021 №1-4/164 (продукты)/2 021 Срок действия до 31.12.2021
5	Молоко	ООО «Экомилк» Договор от 01.10.2021 №21/10/4 Срок действия до 31.12.2021
6	Снежок	ООО «Экомилк» Договор от 01.10.2021 №21/10/4 Срок действия до 31.12.2021

7	Йогурт	ООО «Экомилк» Договор от 01.10.2021 №21/10/4 Срок действия до 31.12.2021
8	Творог	ООО «Экомилк» Договор от 01.10.2021 №21/10/4 Срок действия до 31.12.2021
9	Сыр	ООО «Экомилк» Договор от 01.10.2021 №21/10/4 Срок действия до 31.12.2021
10	Масло сливочное	ООО «Экомилк» Договор от 01.10.2021 №21/10/4 Срок действия до 31.12.2021
11	Сметана	ООО «Экомилк» Договор от 01.10.2021 №21/10/4 Срок действия до 31.12.2021
12	Соки (Нектар «Любимый» в ассортименте)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-3/164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
13	Фрукты свежие (Яблоко)	ООО «Агроторг» Договор от 01.12.2021 №6147/02-21
14	Яйцо	ООО «Коваль» (Птицефабрика Молодежная) Договор от 01.10.2021 №1-4 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
15		
	Гречка	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
	Рис (круглый)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
	Пшено (5 кг)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
	Пшеничная (5 кг)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
	Ячневая крупа (5 кг Злата)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021

		Срок до 31.12.2021
	Перловая крупа	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
	Манная крупа	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
	Фасоль (650 гр)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
	Горох	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
16		
	Вермишель Рожки (Рожек рифленный, 5 кг)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
17	Дрожжи сухие (100 г, Бекмая)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
18	Кисель (брикет 200гр в ассортименте «Доктор вкус»)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
19	Какао (парошок 100 гр)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
20	Кофейный напиток («Народный»)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
21	Мука	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
22	Сахар (Песок)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
23	Сухофрукты (компотная смесь в/с, 5кг)	ООО «Агроторг» Договор от 08.02.2022 №687/02-22

24	Шиповник	ООО «Агроторг» Договор от 01.12.2021 №687/12-21
25	Томатная паста (Персона, Краснодарская оригинальная, 0,93 кг)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
26	Маринованные огурцы	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
27	Сгущенное молоко (цельное с сахаром 8,5%, 380 гр, ГОСТ)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
28	Растительное масло (подс. раф. дез. 1л (0,92кг)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
29	Варенье/Джем (Ягоды, протерты с сахаром в ассортименте)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
30	Вафли (в ассортименте)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
31	Печенье (в ассортименте)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
32	Пряник (в ассортименте)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
33	Хлеб	ООО «Русский хлеб» Договор от 01.10.2021 №206-21/88955 Срок до 31.12.2021
34	Соль (йодированная, фасованная)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021

35	Чай (Гита 200гр)	ООО «Коваль» Договор от 01.10.2021 №1-2 /164 (продукты)/10 021 Срок до 31.12.2021
----	---------------------	---

Основной целью организации питания в МБДОУ «Детский сад №164» является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления необходимых условий для организации питания.

Основными задачами организации питания воспитанников в МБДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с основным организованным меню согласно требованиям, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» детей в возрасте от 1 до 3 лет и с 3-х до 7-ми лет.

Организация питания в МБДОУ обеспечивает воспитанникам с режимом пребывания (12 часов) необходимым сбалансированным 4 –х разовым питанием, с режимом пребывания (3 часа) необходимым сбалансированным двухразовым питанием.

Питание воспитанников Учреждения удовлетворяет физиологическим потребностям в основных пищевых веществах и энергии. (в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). На основании вышеперечисленных документов согласованы на заседании Управляющего совета, протокол от 21.01.2021 №1 и утверждены положения «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №164», «О бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №164» от 21.01.2021 № 01-14/21а. Издан приказ об организации питания воспитанников и сотрудников МБДОУ от 10.01.2021 №01-14/10.

Питьевой режим организуется посредством расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства воды. Вода, расфасованная в емкости, имеет документы об оценке (подтверждения) соответствия. При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем с пометкой в журнале питьевого

режима. Групповые ячейки обеспечены запасом чистой посуды (стеклянной, фаянсовой) из расчета списочного состава. Кулеры размещаются в местах, не подвергающимся попаданию прямых солнечных лучей. Санитарную обработку ручных помп проводят сотрудники МБДОУ при каждой смене бутылки, согласно инструкции по правилам обработки установок для дозированного розлива питьевой воды (ручных помп).

Созданы условия для соблюдения правил технике безопасности на пищеблоке:

- инструктажи 1 раз в полгода;
- наличие инструкции по ОТ и ТБ по должности и видам работ;
- наличие спецодежды, СИЗ, хранение индивидуальных вещей;
- исправность электропроводки (наличие маркировки номинального напряжения электророзеток), канализации;
- освещенность;
- целостность покрытий потолка, стен и пола;
- наличие диэлектрических ковриков;
- состояние оборудования, наличие актов испытаний (весы, вентиляция).

В 2021 году предписаний надзорных органов нет.

Выводы и рекомендации по разделу

Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнение материально-технической базы и разнообразие развивающей среды. Необходимо учесть отсутствие физкультурной площадки, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей, а также площадки с разметкой по правилам дорожного движения для занятий и развлечений по правилам дорожного движения.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ реализуется через внутриучрежденческий контроль (Положение утверждено приказом №01-14/21а от 06.02.2018).

Контроль предусматривает формирование и утверждение плана-графика проверок, определение оснований для проведения проверки, подготовку проверки, проведение проверки и обработку ее результатов, оформление результатов проверки, проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий. План-график составляется на учебный год.

Виды контроля: оперативный, тематический, персональный.

Определены основные цели и задачи внутриучрежденческого контроля учреждения:

Цель: повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

Задачи:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, сотрудников МБДОУ;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов МБДОУ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Положение о внутриучрежденческом контроле принимается на педагогическом совете МБДОУ. На установочном педагогическом совете утверждается план - график контроля на учебный год. Ежемесячно, в соответствии с годовым планом, педагоги получают информацию о предстоящей контрольной деятельности (темы, графики, сроки проведения, критерии анализа и т.д.).

Родители (законные представители) воспитанников приглашаются на открытые занятия, проводимые в рамках тематического контроля, по итогам образовательной деятельности.

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит

констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Контроль по организации педагогического процесса профессиональной деятельности педагогов в 2020 году осуществлялся по следующим направлениям:

- состояние документации педагогов и специалистов;
- санитарное состояние помещений групповых ячеек;
- оформление и размещение информации для родительской общественности;
- организация деятельности воспитанников в течение дня (режима дня, режима двигательной активности, режимные моменты в РППС);
- создание условий для ОЖиЗД в помещении и на территории;
- организация питания воспитанников;
- организация работы по РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и организация работы с семьями группы риска;
- физкультурно-оздоровительная работа (физкультурные занятия в помещении на воздухе, гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика);
- театрализованная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- формирование основ экологической культуры;
- познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей;
- речевое развитие детей;
- эффективность работы по образовательной области «Познавательное развитие»;
- безопасность;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- индивидуальная работа;

- деятельность ППк;
- организация платных образовательных услуг;
- работа по адаптации воспитанников;
- персональный контроль;
- выполнение инструкций, требований СанПиН.

За отчетный период подведены итоги по реализации годовых задач;

- «Социально-коммуникативное развитие - уголок уединения как условие создание психологического комфорта в группе». С целью обеспечения детям психологического комфорта во всех возрастных группах МБДОУ были созданы специальные уголки уединения в соответствии с ФГОС ДО;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

Работа по реализации годовых задач велась планомерно и систематично. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, реализованы в полном объеме.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля в 2020 году

Блок административного контроля:

- Кадровое делопроизводство: оперативный контроль, 2 раза в год, карты контроля;
- Финансово-хозяйственная деятельность: оперативный контроль, ежемесячно, карты контроля, ведомости, акты, отчеты;
- Охрана жизни и здоровья детей: оперативный контроль, ежемесячно, карты контроля;
- Организация питания: оперативный контроль, ежемесячно, карты контроля;
- Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов; оперативный и тематический контроль, ежемесячно, карты контроля;
- Охрана труда и техники безопасности: оперативный контроль, ежеквартально, карты контроля;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность: оперативный контроль, ежеквартально, карты контроля, акты.

Анализ организации педагогического процесса и профессиональной компетентности педагогов

Наименование контроля	Формы контроля	Объект контроля	Количество проведенных мероприятий	Методы контроля	Где проводятся итоги контроля	Результаты контроля
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы	Плановый оперативный	Педагоги	Ежемесячно	Изучение документации, индивидуальные беседы	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация питания в группе	Плановый оперативный	Педагоги мл. воспитатели	Ежемесячно	Изучение документации, наблюдение, анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	В процессе работы имеются замечания, назначается повторный контроль с целью устранения замечаний
Ознакомление с окружающим миром	Плановый оперативный	Педагоги	1	Наблюдение	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
РППС в группах	Плановый оперативный	Педагоги	2 раза в год	Визуальный осмотр	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Плановый оперативный	воспитатели доп. образования	ежемесячно	Визуальный осмотр	Совещание при заведующим	Без замечаний

ий охраны и здоровья при организа ции дополнит ельных образова тельных услуг.						
Соблуде ние графика оказания платных образова тельных услуг.	Планов ый операти вный	воспита тели доп.обр азовани я	ежемесячно	Изучение документац ии, индивидуал ьные беседы	Совещание при заведующим	Без замечаний
Качество предоста вляемых услуг через посещен ие занятий по доп. образова нию	Планов ый операти вный	воспита тели доп.обр азовани я	ежемесячно	Наблюдение	Совещание при заведующим	Без замечаний
Организа ция деятельн ости детей в течении дня (режимн ые моменты)	Планов ый операти вный	Педагог и, мл. воспита тели	2 раза в год	Изучение документац ии, наблюдение, анализ	Совещание при заведующем (сообщение)	Без замечаний
Организа	Планов	Педагог	1	Изучение	Педагогичес	Без

ция занятия развитие речи	ый оперативный	и		документации, наблюдение анализ	кое совещание (карта, ан. Справка)	замечаний
Организация прогулки (выносной материал)	Плановый оперативный	Педагог и (средняя и ст. возраст)	2	Изучение документации, наблюдение анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	В ходе контроля имеются замечания, назначается повторный контроль с целью устранения замечаний
Адаптационный период	Плановый оперативный	Педагог и (ясельная и мл. группы)	Ежедневно Сентябрь-ноябрь	Изучение документации, наблюдение анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация ППк	Плановый оперативный	Педагог и	3	Изучение документации, наблюдение анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Плановый оперативный	Педагог и	2 раза в год	Изучение документации, наблюдение	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация занятий художественно-эстетической образован	Плановый оперативный	Педагог и	4	Наблюдение	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний

тельной области						
Работа педагогов по подготовке к аттестации	Плановый персональный	педагоги	2	Изучение документации, наблюдение, анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний

Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Плановый оперативный	Педагоги	1	Наблюдение, изучение документации, анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация конструктивно-модельной деятельности	Плановый оперативный	Педагоги	1	Наблюдение	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация и проведение праздников и развлечений	Плановый оперативный	Муз. руководители	2	Наблюдение, изучение документации, анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний

Организация и проведение музыкального занятия	Плановый оперативный	Муз. руководитель	1	Изучение документации, Наблюдение, анализ	Педагогический совет (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация театрализованных игр	Плановый оперативный	педагог	1	Наблюдение, индивидуальные беседы		В ходе контроля имеются замечания, назначается повторный контроль с целью устранения замечаний
Ознакомление с худ. литературой	Плановый оперативный	Педагог	1	Наблюдение, индивидуальные беседы	Педагогический совет (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация спортивного развлечения	Плановый, оперативный	Педагог, муз. Руководитель	3	Изучение документации, наблюдение, анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Организация ФЭМП	Плановый оперативный	Педагог	1	Изучение документации, наблюдение анализ	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Анализ игровой деятельности	Плановый оперативный	Педагог	1	Наблюдение, индивидуальные беседы	Педагогическое совещание (карта, ан. Справка)	В ходе контроля имеются замечания, назначается повторный контроль с целью устранения

						я замечаний
Организа ция для родители й показате льных меропри ятий открыты х просмот ров НОД	Планов ый операт ивный	воспита тели доп.обр азовани я	2	Наблюдение	Совещание при заведующим	Без замечаний
Организа ция трудовай деятельн ости	Планов ый операт ивный	Педаго ги	1	Изучение документации, наблюдение, анализ	Педагогическо е совещание (карта, ан. Справка)	В ходе контроля имеются замечания, назначае тся повторный контроль с целью устранени я замечаний
Организа ция физичес кой культур ы	Планов ый операт ивный	Педаго ги	1	Изучение документации, наблюдение, анализ	Педагогическо е совещание (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Подгото вка и проведен ие итоговы х НОД и СОД	Планов ый операт ивный	Педаго ги	1	Изучение документации, Наблюдение, анализ	Педагогическо е совет (карта, ан. Справка)	Без замечаний
Проведен ие родитель ских собрани	Планов ый операт ивный	Педаго ги	1	Изучение документации, Наблюдение, анализ	Педагогически й совет (карта, ан. Справка)	Без замечаний

й						
Тематический контроль «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для социально коммуникативному развитию дошкольника»						
Обследование уровня развития детей	Плановый	воспитатели	Соответствие уровня развития необходимым умениям и навыками в трудовом воспитании	Наблюдение, анализ	Педагогический совет №3 (ан. Справка)	Без замечаний
Оценка профессиональных умений педагога	Плановый	воспитатели	Владение методами и приемами социокультурных ценностей	Наблюдение, анализ проведения занятий	Педагогический совет №3 (ан. Справка)	Без замечаний
Система планирования воспитательно-образовательной деятельности	Плановый	воспитатели	Эффективность планирования в воспитании детей	Изучение документации	Педагогический совет №3 (ан. Справка)	Без замечаний
Формирование социокультурной среды в ДОУ (РППС)	Плановый	воспитатели	Умение обогащать и видоизменять РППС в группах в соответствии и с задачами социокультурного воспитания	Посещение групп	Педагогический совет №3 (ан. Справка)	Без замечаний
Работа с родителем	Плановый	воспитатели	Эффективность взаимодействия	Анализ наглядной информации	Педагогический совет №3 (ан. Справка)	Без замечаний

ми			<p>тивия МБДОУ с родителями :</p> <p>-знание родителями целей и задач в формирован ие культуры;</p> <p>-понимание важности работы МБДОУ по социокульт урному воспитанию</p>	<p>для родителей в группе. Анкетирование родителей.</p>	Справка)	
----	--	--	---	---	----------	--

Тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников»						
Обследо вание уровня развития детей	Планов ый	воспитател и	Соотве тствие уровня развити я необхо димым и умения м и навыка ми в социал ьно коммун икатив ном развити и	Наблюде ние, анализ	Педагогический совет №2 (ан. Справка)	Без замечаний
Оценка професс иональн	Планов ый	воспитател и	Владен ие метода	Наблюде ние, анализ	Педагогический совет №2 (ан.	Без замечаний

ых умений педагога			ми и приема ми воспита ния детей.	проведен ия занятий	Справка)	
Система планиро вания воспитат ельно- образова тельной деятельн ости	Планов ый	воспитател и	Эффект ивность планир ования	Изучение документ ации	Педагогический совет №2 (ан. Справка)	Без замечаний
Создани е условий в группе РППС	Планов ый	воспитател и	Умение обогащ ать и видоиз менять РППС в группа х	Посещен ие групп	Педагогический совет №2 (ан. Справка)	Без замечаний
Работа с родителя ми	Планов ый	воспитател и	Эффект ивность взаимо действи я МБДО У с родите лями: -знание родите лями целей и задач	Анализ наглядно й информа ции для родителе й в группе. Анкетиро вание родителе й.	Педагогический совет №2 (ан. Справка)	Без замечаний

Проблемно-ориентированный анализ задач за отчетный период

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результативность работы</i>	<i>Проблемы и перспективы</i>
Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».	1.Семинар «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей». 2.Консультации: «Игровые способы решения детских конфликтов» 3.Обобщение опыта: «Работа с детьми по профилактике и коррекции нарушений в эмоциональном развитии детей». 4.Открытые просмотры НОД «Развитие социально-эмоционального интеллекта у дошкольников». 5.Пополнение РППС в группах по эмоциональному воспитанию. 6.Тематический контроль «Эффективность проводимой работы в ДОУ по созданию условий для социально коммуникативному развитию дошкольников». 7.Педагогический совет №3 (25.02.2021)	1,2.Проведение методических мероприятий с педагогами (семинар, коллективные консультации). 3. Обобщение опыта работы педагогов Чиган С.Б., Устинова С.М. (ранний возраст): «Работа с детьми по профилактике и коррекции нарушений в эмоциональном развитии детей». 4. Открытые мероприятия проведены на высоком уровне. 5. Обновление и пополнение в уголках уединения (карточки с эмоциями, альбомы с фотографиями детей, игрушка «мирилка», дерево настроения, светофор настроения). 6.Проведен тематический контроль «Эффективность проводимой работы в ДОУ по созданию условий для социально коммуникативному развитию дошкольников». Подведены итоги контроля, подготовлена аналитическая справка. 7. Проведен педагогический совет «Эмоциональное развитие дошкольников». Подведены итоги по реализации задачи.	В уголках уединения полуфункциональности и трансформируемости не достаточно игрушек-персонажей для формирования эмоционального развития дошкольников. С целью формирования психического качества и особенности личности ребенка: произвольность поведения, мышление в плане образов и представлений, воображение, самосознание, общение и т.д., вторая годовая задача: «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ»
Формирование у детей дошкольного	1.Семинар «Взаимодействие с семьей по вопросам физического	1,2.Проведение методических мероприятий с педагогами (семинар, коллективные	С целью повышение мастерства педагогов по физическому

<p>возраста и их родителей потребности и мотивации к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта.</p>	<p>воспитания детей». 2.Консультация для педагогов: «Физкультурное занятие в детском саду». 2.Консультация для родителей «Ритмы здоровья дошкольных и младших дошкольников» 3.Обновление (дополнение) игрового оборудования в уголке физического развития. 4.Спортивные состязания и народные подвижные игры «Масленица» (масленичная неделя 09.03-12.03.2021). 5.Открытые спортивные мероприятия. 6.Мероприятие для родителей.</p>	<p>консультации). 3.Обновление и пополнение в уголках физического развития (мишень для метания, мячики-ёжики, мешочки с раной крупой для рук, кольцоброс). 4.Проведение спортивных состязаний «Масленичные забавы» для старшей, подготовительной групп. 5.Открытые мероприятия проведены на высоком уровне согласно возрасту детей. 6.Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (профилактика плоскостопия, эстафеты)</p>	<p>развитию продолжать реализовывать задачи по физическому развитию, в связи с этим третья годовая задача: «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию; формировать у детей жизненно важные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями».</p>
<p>Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через приобщение к экологической культуре.</p>	<p>1.Семинар-практикум "Развитие интереса и любознательности к природе у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности" 2. Коллективные консультации «Проблемные ситуации в экологическом воспитании</p>	<p>1,2.Проведение методических мероприятий с педагогами (семинар, коллективные консультации). 3. Открытые мероприятия проведены на высоком уровне. 4.Обновление и пополнение уголков природы. 5.Педагогами каждой возрастной группы изготавливались авторские дидактические игры по экологическому воспитанию, и были</p>	<p>Задача реализована в полном объеме.</p>

	<p>дошкольников»; «Основные требования к содержанию и оформлению экологических центров».</p> <p>3.Открытые просмотры образовательной деятельности по темам экологического воспитания.</p> <p>4.Анализ экологических центров (центров природы).</p> <p>5. Создание и презентация авторских экологических игр (макетов) по формированию экологического воспитания.</p> <p>6. Тематический контроль "Экологическое воспитание дошкольников" .</p> <p>7.Педагогический совет №2 (17.11.2021г)</p>	<p>представлены на педагогическом совете №2.</p> <p>6.Проведен тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников».</p> <p>Подведены итоги контроля, подготовлена аналитическая справка. На территории МБДОУ организована экологическая тропа.</p> <p>7.Проведен педагогический совет "Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через приобщение к экологической культуре". Подведены итоги по реализации задачи.</p>	
--	---	---	--

Выводы и рекомендации по разделу

В результате аналитической деятельности по внутриучрежденческому контролю достигнуты следующие результаты:

- отмечается повышение уровня педагогической компетентности педагогов в вопросах применения новых образовательных технологий;

- обновлено образовательное пространство группы в соответствии с реализуемой образовательной Программой;
- изменилась модель взаимодействия педагогов детского сада и родителей (воспитатели стали продуктивно общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям), со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы;
- образовательное пространство соответствует требованиям СанПиН и безопасности.

То есть, в целом, можно говорить об улучшении качества предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, поставленные цели и задачи исследования достигнуты.

В 2021 году перед педагогическим коллективом МБДОУ была поставлена цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях МБДОУ

Задачи:

- Развитие социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста;
- формирование у детей дошкольного возраста и их родителей потребности и мотивации к здоровому образу жизни через повышение роли физической культуры и спорта;
- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через приобщение к экологической культуре.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;

- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- организовать сетевые взаимодействия в образовании;
- организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ;
- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек/ 96.34%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

В МБДОУ «Детский сад №164»:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, как и в предыдущем году составила 187 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100% (муниципальное задание 180 воспитанников).

- Численность воспитанников посещающие детский сад в режиме полного дня (12 часов) -182 человека.

- Численность воспитанников посещающие детский сад в режиме кратковременного пребывания -0 человека.

– Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ - 1 человек.

– Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100% (182 воспитанников).

– Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году составила – 8,9 дней, что в пределах нормы показателя, утверждённого муниципальным заданием (8,9 дней), но увеличилось на 0.3 дней по отношению к показателю прошлого года - 8,6.

По сравнению с прошлым годом, в 2021 произошло частичное обновление педагогических кадров:

– Общая численность педагогических работников составляет 14 педагогов 100%.

– доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 8 педагогов, что составляет 57%.

– Уменьшилась доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности на 7% в сравнении с предыдущим годом.

– Наблюдается увеличение численности педагогических работников, аттестованных на высшую категорию, на 14%: доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилась на 7%, 1/7% педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Не имеет категории 1 педагог (7%), на следующий год планируется аттестация педагога.

– Отсутствуют педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет – 0%, до 5 лет -2 педагога (14%), с до 5 до 30 лет – 12 педагогов (86%).

– Средний возраст педагогов в Учреждении составляет 39 лет. 2 педагога имеют стаж до 5 лет и являются молодыми специалистами. Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, организуя наставнические пары с молодыми специалистами, прохождение курсов повышения квалификации.

– Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 15 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет в полном объеме обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий


(подпись)

Н.А. Потылицина