

# Конспект комплексного итогового занятия за первый квартал в первой младшей группе «Петушок – золотой гребешок».

## Задачи.

### - Образовательные:

1. Учить детей определять и называть понятие «один – много», «маленький – большой»;
2. Продолжать учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки;
3. Формирование первичных представлений о домашних птицах;
4. Знакомство с русским фольклором.

### - Развивающие:

1. Развитие связной речи;
2. Формирование способности к звукоподражанию голосам птиц;

### - Воспитательные:

Воспитание заботливого отношения к живой природе.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, словесный, поощрение.

**Предварительная работа:** чтение потешек, рассматривание иллюстраций, дидактические и подвижные игры.

## Материалы и оборудование:

Игрушка петушка, сюжетная картинка «Петушок, курочка и цыплята», пластилин, салфетки, тарелочка.

## Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришел необычный гость, а кто он – попробуйте отгадать сами. Слушайте внимательно, у нашего гостя есть гребешок, борода, клюв и красивый хвост. А еще он по утрам встает вместе с солнышком и громко кричит «ку – ка – ре – ку». Догадались?

Дети: - Петушок.

Воспитатель достает и показывает игрушку Петушка.

Воспитатель: - Какой красивый петушок! А мы с вами знаем песенку про него, давайте споем вместе:

«Петушок, петушок, золотой гребешок!

Маслена головушка, шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?»

Воспитатель в процессе пения песенки показывает гребешок, бородку, голову петушка.

Воспитатель: - Ребята, а Петушок принес с собой портрет своей семьи, давайте его рассмотрим.

Выставляется картина с изображением петуха, курицы и цыплят. В процессе рассматривания картины воспитатель задает вопросы:

- Петушок большой, а цыплята...?
- Курочка одна, а цыплят...?
- Что делают цыплята? А курочка? Петушок?
- Какого цвета цыплята?
- Что клюют эти птицы?
- Как кричит петушок?
- Как квохчет курочка?
- А как цыплята?

### **Физминутка.**

Игра «Курочка – хохлатка».

Воспитатель изображает курицу, дети цыплят. Один ребенок постарше – кошка (можно использовать игрушку кошку).

«Вышла курочка – хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: ко – ко,

Не ходите далеко».

Приближаясь к кошке, воспитатель говорит:

«На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет!»

Кошка открывает глазки, мяукает и бежит за цыплятами.

Воспитатель: - «Петя – петушок сам зернышки съел, на плетень взлетел, крыльями замахал: ку – ка – ре – ку закричал!» А цыплятам зернышек не оставил. Ребята, давайте с вами слепим для цыплят зернышки.

### **Процесс работы детей.**

Дети от большого куска пластилина отщипывают маленькие кусочки, затем круговыми движениями ладоней делают круглое зернышко (скатывают шар).

После выполнения работы все зернышки раскладываются на тарелочке.

Воспитатель: - «Молодцы, ребята, много зернышек слепили для цыплят. Цыплята их склюют и быстро вырастут.