

Конспект НОД по познавательному развитию в группе раннего возраста «Подарим игрушки Мише и Мишутке».

Программное содержание:

- дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать игрушку и называть её;
- развивать зрительную координацию;
- воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.

Материал: парные игрушки контрастных размеров – мяч, кубик, машинка, пирамидка, ведёрко. Мишка.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли Миша и Мишутка, поздороваемся с ними. Угадайте, кто из них Миша, а кто Мишутка? (Дети показывают, где кто, если затрудняются, воспитатель помогает).

Воспитатель: Мишки живут в лесу, а в лесу нет игрушек. Я предлагаю поделиться игрушками с нашими гостями.

Дидактическая игра «Игрушка мне и моему братишке».

Мишка просит принести ему и его братишке машинку (ребёнок должен Мише отнести большую машинку, а Мишутке маленькую).

После того, как все парные игрушки закончились, воспитатель предлагает рассмотреть, какие игрушки оказались у Миши. Миша показывает игрушки, а дети называют «большой мячик», «большая пирамидка», «большая машинка» и т.д. (если ребёнок затрудняется, педагог помогает).

Затем маленький Мишутка показывает игрушку, а дети называют «маленький мячик», «маленькая пирамидка», «маленькая машинка» и т.д.

В конце организованной детской деятельности проводится подвижная игра «**Мишка**».