


Задержка речевого развития у детей




Занятия с применением современных психолого–педагогических технологий инклюзивного образования в ДОО для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Слабая сенсорная интеграция – причина проблем с речью и общим развитием ребенка

Чтобы помочь ребенку, используют индивидуальные коррекционные развивающие занятия с подборкой различных сенсорных игр и упражнений. Цель таких игр – дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные, двигательные, обонятельные, вкусовые.

Игры с крупами, мукой, специями, чаем, кофе.




Что мы делаем: устраиваем «дождь» из круп, подставляя все части тела ребенка под струи «дождя», ходим босиком по сенсорным «лужам», пересыпаем крупы с помощью баночек, формочек, ложечек; закапываем в крупы игрушки и ищем их; нюхаем специи, чай, кофе, определяем более «вкусный» запах; играем с мокрыми крупами; насыпаем на поднос манку, муку, кофе и рисуем.

Игры с бытовыми предметами и пластиковой одноразовой посудой.

«Как пахнет ложка?», «Как звучит миксер?», «Сколько ложек можно поставить в стакан?» и др.

Строим дорожки и башни из стаканчиков; устраиваем «сенсорный дождь» из пластиковых тарелочек; шуршим тарелочками, стучим пластиковыми ложками по стаканчикам.

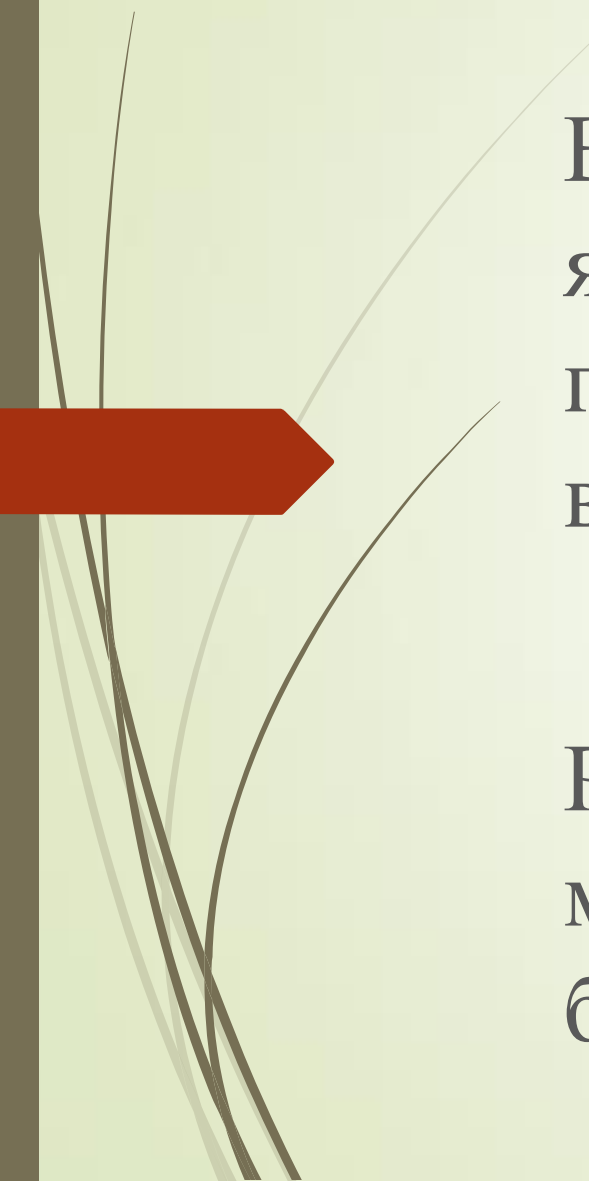
Игры с тканями и бумагой. Игры с песком.



Трогаем различные виды ткани и бумаги. После того, как потрогаем все виды разных структур, начинаем ими оборачиваться и шуршать ими.

Пересыпание песка, «зарывание» рук в песок, рисунки на песке.


Игры с фруктами, сенсорными баночками.



Выкладываем узоры из долек мандарина, яблока, попутно изучая запах; трогаем пальчиками различные нарезанные фрукты в миске.

Различные баночки, наполненные крупой, монетками, колокольчиками, водой, блестками, маслом.


Игры с движением. Игры со стеклянными шариками и кубиками «марблс».



Залезаем на стол и изучаем, как меняется комната, если смотреть на нее с высоты; ложимся на пол и ползем; перекатываемся с боку на бок; бегаем по сенсорным дорожкам.

Устраиваем «сухой бассейн» для пальчиков, перекладываем шарики в разные емкости; бросаем их в воду, перекатываем между пальцами.

Игры с массажерами для рук.



Делаем массаж рук, используя деревянные и пластиковые массажеры, фактурные резинки для волос, ребристые мыльницы, погремушки – прорезыватели, силиконовые прихватки и т.д.

Ожидаемые результаты данного вида технологий:

Все описанные игры дают ребенку поток разнообразных по силе и направлению ощущений. В итоге происходит стимуляция нервной системы, улучшается сенсорная интеграция. В сочетании с традиционными методами развития речи (развитие дыхания, слухового восприятия, понимания речи, речевого подражания, создание речевой среды) происходит положительная динамика в развитии речи ребенка.



Спасибо за внимание.