

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 164» общеразвивающего вида**

Родительское собрание

«Читаем дома»

2018г

Выполнила: Бочкарева О. А.

Цель: содействовать воспитанию интереса и любви к чтению, книге, помочь родителям понять значимость литературного воспитания детей.

Задачи:- приобщать родителей к участию в образовательном процессе;

-способствовать поддержанию традиций семейного чтения;

-познакомить с литературными играми, как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений

-наметить пути дальнейшей совместной работы, по организации литературного образования дошкольников.

Атрибуты:

Подборка стихов о произведениях;

Комплект предметов;

Презентация книг для чтения дома.

Форма работы: круглый стол.

Ход собрания

Мы рады приветствовать всех вас (идёт музыкальная видео-презентация читаем книги). Вы, наверное, уже догадались, что речь сегодня у нас пойдёт о детской литературе. Ценностью особого рода в деле воспитания и развития детей является чтение, так как в процессе общения с книгой ребенок

- познает мир
- учится думать
- формируется нравственное и культурная основа его личности
- чтение вслух стимулирует развитие детского мозга
- чтение вызывает любопытство и помогает ребенку понять себя и других
- чтение – это способ проведения времени с ребенком
- чтение вслух с ребенком поможет ему преодолеть многие проблемы подросткового возраста
- а еще чтение развивает речь ребенка, делает её правильной, четкой, понятной, образной, красивой.

Отношение к чтению у наших ребят весьма противоречивое. Есть дети, для которых книга лучший друг. В них виден интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи. К сожалению, таких детей с каждым годом становится все меньше. А вот детей, которые не любят читать, с каждым годом становится все больше. Для них чтение – тяжкая повинность. А ведь от чтения зависят учебные успехи по всем предметам. Чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. Неверно

понятая задача ведет к неправильному решению. Вместе с тем, начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обуславливает духовный климат в школе и дома.

Пятилетние дети обычно очень любят семейные традиции и стремятся их поддерживать. Как раз сейчас самое благодатное время для того, чтобы

привить ребенку любовь к литературе. Пусть ежедневное чтение в семейном кругу станет доброй и полезной привычкой, которую ваш малыш заберет во взрослую жизнь.

Немного статистики:

- Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения; 95 % людей читают медленно – 1страницу за 1,5 – 2 минуты;
- Средняя скорость чтения старшеклассников – 90 – 100 слов в минуту, а студентов – 120 – 180 слов в минуту;
- Очень быстро читали Ж. Руссо, А. Пушкин, Наполеон (две тысячи слов в минуту), А. Горький, Л. Толстой, А. Эйнштейн, А. Луначарский.

Сегодня на собрании мы хотели бы понять, насколько хорошо знают детскую литературу сами родители, ведь именно родители являются первыми проводниками в мир книги.

Первое задание. «Назовите писателей»

Участники круглого стола по очереди называют детских писателей и их произведения.

Второе задание. « Узнай сказку»

1. Возле леса, на опушке
Трое их живут в избушке.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

2. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, простившись с зеленой кожей,
Сделался лицом красивой и пригожей? (Царевна лягушка)

3. Все на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит.
Это (Доктор Айболит).

4. С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (Буратино)

5. На сметане мешен,
На окошке стужен.
Круглый бок, румяный бок,
Покатился (Колобок).

6. Бабушка девочку очень любила,
Красную шапочку ей подарила.
Девочка имя забыла свое,
А ну подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка).

7. Кто говорил такие волшебные слова:
«По щучьему веленью, по моему хотенью» (Емеля)

8. «Сивка бурка, вещей каурка!
Стань передо мной, как лист перед травой!»
(Конек-Горбунок)

«Кто здесь был и что забыл?»

Воспитатель: Участники каждого стола, по очереди, подходят и достают из мешка предмет. Нужно назвать к какому произведению относится этот предмет и кто автор произведения.

1. Телефон («Телефон» К. Чуковский)
2. Мыло, полотенце. («Мойдодыр» К. Чуковский)
3. Письмо («Почта» С. Маршак)
4. Мяч («Игрушки» А. Барто)
5. Туфелька («Золушка» Ш. Перро.)
6. Сапог («Кот в сапогах» Ш. Перро.)
7. Красная шапочка («Красная Шапочка» Ш. Перро.)
8. Горошина («Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсен)

Воспитатель: Вспомнили авторов и их произведения. Побывали в сказках. Пора и поработать.

Работа в группах. Ваша задача, обсудить и сформулировать 5 причин, которые указывают на необходимость чтения книг детьми.

Варианты ответов:

1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма;
2. Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память, воображение;
3. Ребенок учиться сопереживать, развивается эмоционально;
4. Общение с книгой – мощный источник развития интеллекта;
5. Успешность ребенка в учебе зависит от его начитанности.

А сейчас самое трудное задание. Обсудите и предложите свои 5 способ приобщения ребенка к чтению. "Как привить интерес к чтению?"

Варианты ответов:

1. Держать книги в постоянном доступе ребенка;
2. Вникать в то, что читает ребенок, задавать вопросы, удивляться каким-то моментам;
3. Дарить ребенку красивые книги, ориентироваться на его интересы;
4. Родители сами должны показывать пример чтения;
5. Использовать маленькие родительские хитрости, поощрения.

Конечно, этот список можно продолжить. Каждый родитель имеет в запасе хитрости и подходы к своему ребенку, но нужно запомнить несколько золотых правил в приобщении ребенка к чтению.

1. Ни в коем случае нельзя принуждать ребенка что-либо делать, даже из благих побуждений.
2. Не паниковать самим и успокоить ребенка. Нельзя давить на ребенка!
3. После чтения не торопитесь его экзаменовать.
4. Внимательно и дружелюбно выслушайте ребенка.
5. При первых успехах не жалеете похвал.
6. Не торопитесь хвастаться перед другими успехами своего ребенка.
7. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день (можно подробно.)
8. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
9. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
10. Во время чтения книги выясняйте значение трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
11. Беседуйте о прочитанном, о том чему учит книга (рассказ, сказка), что нового ребенок узнал.
12. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

В заключение нашего круглого стола, предлагаю посмотреть подборку литературы для чтения детям дома. (Презентация)

Решение родительского собрания:

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей интереса к книге, направить усилия на решение следующей задачи: систематически читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное;
2. Организовать в своей семье вечера семейного чтения;
3. Систематически посещать библиотеку

Литература:

Родительское собрание по детскому чтению/ сост. Т.Д. Жукова. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.

1. Осипова Л. Е. «Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа», Москва, ООО «Издательство «Скрипторий» 2003», 2008 г.
2. Метенова Н. М. «Взрослым о детях», Ярославль, ИПК «Индиго», 2011 г.
3. Метенова Н. М. «Родителям о детях», Ярославль, ИПК «Индиго», 2011г.
4. Л.А. Леонова «Как выбрать книгу для дошкольника», Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2004 г.
5. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим дошкольников с окружающим миром», Москва, Творческий центр «Сфера», 2011 г.
6. О.А. Колобова «Приобщение дошкольников к художественной литературе», Волгоград, «Учитель», 2014г

Ресурсы Интернет: <http://sad31-juravlik.ru/images/metod/36.pdf>

<http://festival.1september.ru/articles/604756/>

<http://torgprice.ru/post/1000/45/72018.php>