

«Русская изба»

Цель: познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

Задачи:

- познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, и т.д.);
- познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: кочерга, ухват, чугунок, горшок, крынка, самовар;
- развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту;
- обогатить словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами;
- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.

Ход занятия:

Хозяйка (воспитатель) встречает гостей с хлебом и солью.

Воспитатель: - Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим!

По русскому обычаю гостей встречают хлебом и солью. Рада видеть вас у себя в гостях!

- Гость на порог – хозяину радость! *(пословица)*

Воспитатель: Дети, посмотрите на экран внимательно. **(слайд 1)** Скажите, что вы видите на картинке? Как называется дорога между домами? *(улица)*

Воспитатель: А знаете, почему дорога между домами называется «улицей»?

Дети: *ответы.*

Воспитатель: Люди, строя дом, называли его родным, родимым, оживляли его и ту стену избы, которая выходила на улицу *(показ на макете)*, называли «лицом». Дорога проходила у «лица» избы, отсюда и название - улица. Дети, если эта стена избы *(показывает)*- её «лицо», как могли люди называть окна?

Ответы детей: *Глазами.* **(слайд 2)**

Воспитатель: Правильно, глазами дома или ласково- оконцами. Их украшали наличниками *(показать на макете)* т. к. находились на «лице» дома, а на ночь закрывали оконца- глаза ставнями и весь дом погружался в сон.

Воспитатель: В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом. Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?*(ответы)*

-Как мы себя чувствуем дома? *(ответы)*

Воспитатель: Уже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня. И мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

Воспитатель: А из чего люди раньше могли построить себе дом?

Дети: *(из дерева).*

Воспитатель: А из какого дерева? *(высказывания детей)*

Воспитатель: Из лиственницы. **(слайд 3)**

Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы. В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в ней хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

Воспитатель: Кто знает как называли такой дом? *(ответы)*

- Этот дом назывался ИЗБОЙ. **(слайд 4)**

- Эти дома обязательно строились у реки, недалеко от леса; как вы думаете, почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, в лесу собирали грибы и ягоды, охотились, в реке ловили рыбу.

Воспитатель: Когда в избу входили гости, им приходилось кланяться хозяевам, как вы думаете, почему? *(ответы)*

-Дверь была низкой, а порог высокий, чтобы меньше дуло в щели. Гостям приходилось на входе кланяться, а не то шишку можно набить. **(слайд 5)**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете ,что в избе было самым главным?

Отгадайте загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» (печь) **(слайд 6)**

Воспитатель: Посреди горницы (горница-это комната, чистая половина избы) стояла печь. А что такое горница, кто мне скажет? О ней в старину говорили: «Печь-всему голова». Как вы думаете, что обозначает эта пословица? Как вы можете объяснить? *(ответы детей)*. Голова – значит самая главная. А еще говорили, что печь- это сердце дома. А для чего нужна была печь? *(ответы)* **(слайд 7)**

Воспитатель: правильно, печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Воспитатель: Чем же могла печь накормить своих хозяев?

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

С левой стороны, за печкой находилось рабочее место хозяйки. Здесь женщины занимались домашними делами. Какими? *(готовили пищу, мыли посуду, стирали и т.п.)*. Женщину в старину как называли? (баба). Вот поэтому место за печкой называлось «бабий кут». Кут –означает угол: бабий угол или бабий кут. **(слайд 8)**

Воспитатель: Ребята, а что из мебели было в горнице, избе? *(ответы)*.

- Из мебели в избе были стол да лавки. А еще в горнице стояли сундуки. Они служили хозяевам вместо шкафов, тумбочек. В них хранили одежду, ткани, украшения. Чем больше сундуков было в доме, тем богаче считалась семья.

(слайд 9)

Воспитатель: Как называлось место в избе, где висели иконы, стоял стол с самоваром? *(ответы)*. **(слайд 10)**

Правильно, место напротив дверей называли красный (красивый) угол, где висели иконы, украшенные вышитыми полотенцами (рушниками). Под иконами стоял обеденный стол, лавки. Вдоль стен- полки, где разложены вещи хозяев избы. **(слайд 11)**

Воспитатель: А где спали люди? *(на печи, на лавках, на сундуках)*

А в некоторых избах делали полати-это такие полки наверху, на них тоже спали. **(слайд 12)**

Воспитатель: Ребята, в старину люди много трудились, но и поиграть тоже любили. Давайте встанем в круг и поиграем в русскую народную игру.

«У бабушки Маланьи».

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь дочерей, семь сыновей,

Все без бровей. *(дети движутся по кругу в одну сторону, держась за руки)*

С такими глазами,

С такими ушами

С такими носами,

С такими усами,

С такой головой,

С такой бородой. *(дети показывают)*

Ничего не ели,

Целый день сидели, *(салятся на корточки, рука под подбородок)*

На нее глядели,

Делали вот так!.....*(показывают движение)*

Воспитатель: Я буду загадывать загадки, а вы постарайтесь найти отгадки в нашей избе (МИНИ-МУЗЕЕ)

1. «Выпускает жаркий пар

Древний чайник...» (самовар).

Для чего он нужен?

За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

2. Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит...(чугунок)

Для чего использовался?

Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

3. «Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват)

Какую роль он выполнял?

Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей. Как вы думаете легко было хозяйшке это делать. Помните вы пробовали в музее «Гмилика» достать чугунок из печи ухватом? Легко было вам или тяжело? Вот и хозяйшке приходилось нелегко.

4. «Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» (ложка)

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть и пускаться в пляс. Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках.

Дети под народную музыку играют на ложках.

5. Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –

Имя у него ...(утюг) .

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на утюг, как вы думаете, что раньше засыпали в утюг? (угли)

6. «Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?» (прялка)

Как вы думаете зачем нужна была прялка?

Воспитатель: Вечерами хозяйка на ней пряла нитки. А из ниток затем вязали или ткали полотно и шили одежду.

Люди в старину много работали. С весны до осени все трудились в поле, а зимними вечерами занимались рукоделием: вышивали красивые рушники, так раньше называли полотенца (*показ рушников*), некоторые умельцы ткали половики, которые назывались половицы. Посмотрите, в нашей избе на полу лежат половицы. (*показ половицы*)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами вспомним все, что узнали на сегодняшнем занятии. Я буду задавать вопросы, а вы должны догадаться, о каком предмете идет речь.

1. «Стоит жилище деревянные бочища,

Внутри печь да дрова - это русская ... ИЗБА»

2. Как в старину называли комнату в избе? (горница)

3. Что занимало главное место в избе? (Печь)

4. В какой посуде готовили еду? (чугунок)

5. С помощью чего доставали чугунок из печи? (Ухват)

6. Где собиралась семья за обедом? (Стол.)

7. На чем сидели? (лавка, скамейка)

8. Из чего пили чай? (Самовар)

9. Ими едят и на них играют (Ложки)

10. Украшает пол в избе (коврик, половица)

11. С ее помощью пряли нитки (прялка)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо все запомнили! Главное, чем славилась Русь – это гостеприимство! А за то, что вы пришли к нам в гости я угощаю вас баранками и чаем. Спасибо дорогие гости, до свидания!