

# Проект на тему «Русская изба» в старшей группе

Умный сильный наш народ,  
Свою землю бережет!  
А преданья старины  
Забывать мы не должны!  
Историю своей страны,  
Конечно, дети знать должны!  
А здесь начало и основа,  
Ведь все всегда идет из дома.  
Изба! В ней все так интересно.  
Мы побывали там. чудесно!

Актуальность: Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому малышу — с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убрали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть — мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством, т. е. занимается мужской работой. Создавая атмосферу национального быта используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получим возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщим к истокам народной культуры.

Цель: ознакомления детей с бытом русской избы и традициями русского народа; формирования представления об облике русской деревни, обобщая и систематизируя знания детей о предметах старинного быта; закрепление знаний детей о русском устном и музыкальном фольклоре; воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с избой — жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Изготовить макет русской избы. Познакомить с многообразием

предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб.) Привить интерес к предметам старины. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.

2. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры — драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок.). Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

3. Формировать художественно — эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.

4. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства. Воспитывать патриотические чувства.

Вид проекта: поисково - исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (6 недель.)

Участники проекта: Дети старшей группы, воспитатель, родители.

В процессе реализации проекта прогнозируется:

- Дети получают знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве;

- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;

- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;

- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;

- Воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

### 1 Этап: Подготовительный

- сбор информации, подготовка наглядного материала, изучение литературы по музейной педагогике.

- консультации для родителей «*Быт и традиции русского народа*», изготовление поделок.

- подбор дидактических игр («*В русской горнице*», «*Украсть избушку узором*»).

### 2 Этап: Основной

- работа с детьми (организация совместной деятельности, проведение бесед «*Что такое русская изба*», беседа о русском быте;

- чтение художественной литературы, загадки о быте, пословицы о труде
- работа с родителями (*организация совместной деятельности родителей и детей*);
- разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, песен, русских народных игр «Ворота», «Плеть».
  - с/р игры «Дочки матери».
  - п/и «Жмурки», «Гуси – гуси», «Ручеёк»
  - Тематические занятия «Быт русских людей», «Хлеб всему голова».
  - игры – драматизации «Теремок», «Заюшкина избушка».
  - Художественное творчество: Лепка «Русская изба», «Посуда».
  - Аппликация «Русская изба».
  - Рисование «Посуда», «Роспись Матрешек».
  - Музыкальная деятельность: слушание песен «Как у наших у ворот», «Мы давно блинов не ели», разучивание частушек.
  - Экскурсии в краеведческий музей.

### 3 Этап: Заключительный:

- анализ полученных данных
- презентация «Русская изба»
- развлечение «Посиделки у самовара»

Мероприятия с родителями.

1. Изучение литературы, информации интернет - ресурсов.
2. Консультации для родителей:
  - «Как люди на Руси жили?»
  - «Предметы быта дедушек и бабушек»
3. Изучение познавательной литературы на тему «Русская изба.» Подбор и изучение экспонатов, информации, литературы собранных родителями.
4. Анкетирование родителей по теме: «Русская изба».
5. Экскурсия в «избу».

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Книжный уголок: рассказы и сказки «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин».

Музыкальный уголок: деревянные ложки, погремушки, колокольчики, гармошки.

Центр с/р/и: «Встречаем гостей» (чайная посуда, игрушечные изделия: баранки, крендельки).

Центр продуктивной деятельности: Материалы для рисования, лепки, художественного труда.

Подведение итогов по реализации проекта.

Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину.

Расширились знания воспитателей о русской народной культуре, что позволяет им свободно ориентироваться в фольклорном материале, подбирать соответствующий материал (*потешки, загадки, сказки, былины и т. д.*) с учетом возраста детей, появился интерес к русской народной культуре, желание передавать свои знания детям и их родителям.

Анализ проведённой работы показал перспективность развития данного направления работы с воспитанниками детского сада, поэтому данный проект будет продолжаться в текущем учебном году.

#### Литература

1. М. Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.

2. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт. сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О. Н. Корепанова и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

4. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

