

Конспект открытого занятия «В мире эмоции»

Организационный момент

• «Давайте поздороваемся»

Цель: Создание эмоционального настроения, развитие групповой сплоченности детей.

Действия детей и педагога-психолога: Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу. На слог **здравст**- хлопнуть в ладоши над головой, на слог **вуй**- хлопнуть по ладошкам соседей справа и слева, на слог **те**- хлопнуть себя по коленкам.

Скажите ребята, всем было приятно здороваться? Какие эмоции вы испытывали, приветствуя друг друга? (Дети рассказывают, какие они испытали эмоции).

- Наше занятие называется «В Мире эмоций». Мы поговорим об эмоциях, которые испытывает человек. Будем выражать эмоции с помощью мимики, жестов и слов, а также внимательно слушать и правильно выполнять различные задания, быть дружными, понимать друг друга, но для этого будем соблюдать правила работы на занятии:

- Быть активными
- Говорить по одному
- Отвечать при поднятой руке
- Не перебивать
- Не дразнить
- Не обижать друг друга

Что же такое эмоции?

Эмоции – это то, что мы с вами переживаем и чувствуем!

Какие бывают эмоции?

- положительные и отрицательные.

- **Где выражаются эмоции?** (на лице)

- **При помощи чего выражаются эмоции?** (бровей, глаз, рта)

- Верно, т.е. при помощи мимики лица.

- **А ещё при помощи чего?** (при помощи жестов, интонации человека и различных выразительных движений)

- О настроениях и эмоциях есть **стихотворение**. Я вам его прочитаю сейчас:

«Азбука настроения»

Бывают чувства у зверей,

У рыбок, птичек и людей.

Влияет без сомнения, на всех

Нас настроение.
Кто веселится!
Кто грустит?
Кто испугался!
Кто сердит?
Рассеет все сомнения
Азбука настроения.

- О чем говорится в этом стихотворении? (об эмоциях, настроении)
- Про какие эмоции говорится в стихотворении? Давайте их назовем и покажем.

Презентация: эмоции (дети смотрят на экран и называют эмоции)

- На какие две группы мы можем разделить все эмоции? (положительные и отрицательные)
- Итак, при хорошем настроении человек испытывает положительные эмоции, а при плохом – отрицательные!
- Я предлагаю вам самостоятельно, по группам, посоветовавшись, разделить положительные эмоции от отрицательных. В конверт с солнышком вложите только положительные эмоции, в конверт с тучкой – отрицательные эмоции.

(Работа в группах)

- Если человек будет испытывать, проявлять только отрицательные эмоции, он может заболеть или испортить настроение другим людям. Они навредят его здоровью.
 - Давайте, спрячем их в мешок (подальше).
- А положительные эмоции полезны для здоровья человека, они наши друзья. Они продлевают жизнь, поднимают нам настроение.
- А теперь, идёмте в круг (хором)

Физкультминутка.

Настроение упало- (опускают руки вниз)

Дело валится из рук- (качают головой, встряхивают руками),

Но еще не все пропало- (разводят руками)

Если есть хороший друг- (разворачиваются лицами друг к другу).

С делом справимся вдвоем- (пожимают друг другу руки),

С облегчением вздохнем- (делают глубокий вдох, выдох),

Настроение поднимем- (нагибаются и медленно выпрямляются),

И от пыли отряхнем- (отряхиваются).

А теперь, давайте поиграем:

“Угадай эмоции”

Я буду произносить фразу, а вы – отгадывать какой эмоции она может принадлежать.

- Ты не любишь мороженое? (Удивление).
- Я злой и страшный серый волк! (Злость).
- Зачем ты меня толкнул? (Обида).
- Как темно в лесу! (Страх).
- Какое теплое море! (Радость).
- Никто со мной не играет (печаль, грусть)

Давайте продолжим играть!

Презентация: отрывки из сказок. Нужно определить какие эмоции испытывают герои.

Детям предлагаются радостные и грустные отрывки из сказок.

Если я читаю радостный отрывок, все поднимают руки, если грустный – топают.

1. Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.
Словно горькая вдовица,
Плачет, бьётся в ней царица...

(А. С. Пушкин).

2. Свадьбу тот час учинили,
И с невестою своей
Обвенчался Елисей,
И никто с начала мира
Не видал такого пира,
Я там был, мёд, пиво пил,
Да усы лишь обмочил.

(А. С. Пушкин) .

3. Приехала Василиса Премудрая домой, хватилась-нет лягушачьей кожи! Бросилась она искать её. Искала-искала-не нашла и говорит Ивану-царевичу:

«Ах, Иван-царевич, что же ты наделал! Если бы ты ещё 3 дня подождал, я бы вечно твоею была. А теперь-прощай, ищи меня за тридевять земель, у Кощея бессмертного.

(русская народная сказка) .

4. Пошёл Иван-царевич в Кощеевы палаты. Вышла тут к нему Василиса Премудрая и говорит:

«Ну, Иван-царевич, сумел ты меня найти, теперь я весь век твоей буду! И стали они жить дружно в любви и согласии.

(русская народная сказка).

5. Иванушка говорит:

«Сестрица Алёнушка, мочи нет, напьюсь я из копытца»

«Не пей братец- козлёночком станешь!»

Не послушался братец и напился из козьего копытца. Напился и стал козлёночком... Залилась Алёнушка слезами, села под стожок и плачет...

(русская народная сказка) .

Игра «Покажи настроение» «Море волнуется раз....»:

Настроение меняется раз, настроение меняется два, настроение меняется три. Эмоцию гнева мне покажи и на месте замри! (радости, удивления, смех, страх)

Создание интеллект – карты «Эмоции»

- В заключении нашего занятия мы с вами будем создавать интеллект карту.

Заключительная часть