

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 164»
общеразвивающего вида**

**Занятие по развитию речи в старшей
группе.**

«Мамины помощники»

Выполнила: Бочкарева О. А., воспитатель

Г. Барнаул 2018г

Цель: Способствовать формированию и развитию у детей словаря по теме «Семья»

Задачи:

Продолжить систематизировать представления детей о семье, о взаимопомощи в семье

Формировать умения детей составлять развернутые предложения;

Развивать игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства о близких людях

Материалы:

Фотографии семьи

Сюжетные картинки

Предметные картинки

Куклы

Музыкальное сопровождение

Предварительная работа:

Создание, совместно с детьми, семейной ленты фотографий.

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята. Вам не кажется, что до начала нашего занятия, вы что-то забыли сделать? (ответы детей) Вы поздоровались со мной, а забыли поприветствовать друг друга. Я предлагаю вам сделать это по-новому.

Психогимнастика

Если я хлопну один раз, нужно поздороваться друг с другом ладошками, два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу.

Правило: каждое действие вы должны выполнять с новым партнером.

Раз, два, три, начало игры.

Провести игру несколько раз, чтобы каждый ребенок успел поздороваться с большим количеством детей.

Садимся на стульчики. Ребята, посмотрите, что это? (ответы детей)

Перед детьми лента с фотографиями их семей.

Я предлагаю вам взять фото своей семьи.

Ребята, кто изображен на ваших фотографиях? (Рассказы детей)

Как, одним словом назвать людей на фото? (Семья)

Кто еще являются членами вашей семьи? (Бабушка, дедушка)

У каждого в семье есть своя работа и обязанности.

Игра «Кто, что делает?»

Цель: формировать представление детей о распределении обязанностей в семье.

Демонстрируется картинка с изображением каждого члена семьи, дети называют, чем занимается дома мама, папа, дети, бабушка, дедушка.

К нам в гости пришла кукла Маша. Она, как и вы любит помогать своим близким. Маша принесла с собой картинки, как она помогает.

Детям воспитатель показывает картинки с изображением последовательного выполнения работы куклой Машей.

(приложение №1)

Цель: Закрепление умения употреблять в речи развернутые предложения. Закрепление умения составлять рассказ по картинкам.

Рассмотри картинки. Составь предложение по каждой из них, отвечая на вопрос: «Что делает девочка?» Определи

последовательность действий девочки, поставив цветной кружочек по схеме рядом с картинкой в пустой рамочке. **(приложение №2)**

Составление рассказа, используя правильное расположение картинок.

Физкультминутка

Мама в дом войдёт и ахнет: (шагаем на месте, охватываем голову руками)

Чем у нас в квартире пахнет? (принюхиваться по сторонам)

Много чем – ответим маме. (пожать плечами)

Раз – горелыми блинами, (загибать пальцы)

Два – разлитыми духами,

Три – штанами в рыбьем жире...

Мама скажет: а четыре –

Пахнет стиркой и уборкой, (изображать стирку и подметание)

А ещё – хорошей поркой! (спрятать руки за спину)

По окончании физкультминутки, дети садятся за столы. Каждый на то место, где лежит фотография его семьи.

Ребята, а как вы помогаете в своей семье?

Детям предлагаются картинки с изображением различных занятий, им нужно выбрать те, на которых изображена помощь в семье.

(приложение №3)

Заслушиваются ответы детей. Если дети допустили ошибку, то она совместно обсуждается и делается вывод.

Итог занятия.

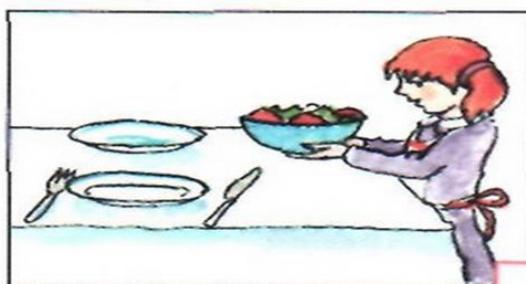
Какие виды помощи в семье вы запомнили?

Чем вы любите помогать?

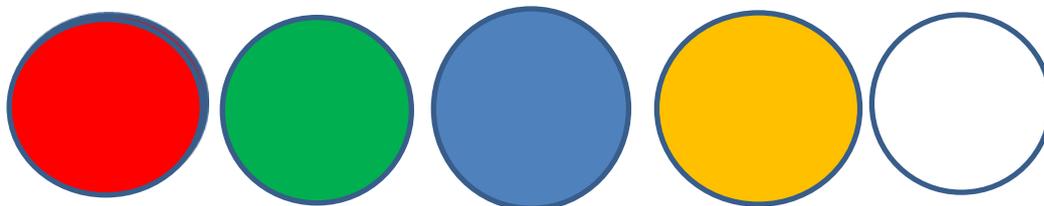
«До встречи! До свидания!»

Скажи всем на прощание,
Завтра будем мы опять,
С улыбкой занятия встречать.

Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3









VectorStock®

VectorStock.com/878008

