

Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
Образовательное Учреждение  
Детский сад №164

**Тема НОД: «Экологический светофор»**

Составила:  
Рандэ Елена  
Александровна

Барнаул 2018

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
в средней группе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей.

**Цель:** воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления детей о характерных признаках зимы;
- закрепить знания о правилах поведения в природе, приёмах бережного отношения к ней;
- формировать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, устойчивость внимания.

**Развивающие:**

- учить отвечать на вопросы развёрнутой фразой, интонировать звуки, использовать доказательную речь
- развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество.

**Воспитательные:**

- воспитывать выдержку, проявлять терпение, дружеские качества.

**Предварительная работа:** загадывание загадок, чтение художественной литературы, беседы.

**Оборудование и материалы:** аудиозапись (голоса леса); слайды с изображением зимнего леса, диких животных, лиса с перевязанной лапой, разозленный медведь, птички на кормушке; снежинке из ваты; мольберт; светофор из бумаги; кружки для светофора (красный, желтый и зеленый); д/и «Правила поведения в лесу»; силуэты зверей, клей, крупа (различная).

**Ход НОД:**

*Воспитатель* (концентрирует внимание детей):

Утром солнышко проснулось и ребятам улыбнулось,  
Мы за ручки все возьмёмся, и друг другу улыбнемся.

Беседа

*Воспитатель:*

- Какое время года сейчас?

*Дети:* зима.

*Воспитатель:*

- А как можно рассказать про зиму? Какая она бывает?

*Дети:* белая, холодная, морозная, вьюжная, ветреная, ледяная, суровая.

### Игра «Хорошо-плохо»

*Воспитатель:*

- Зимой хорошо. Почему?

*Дети:* зимой можно прокатиться с горы на санках, лыжах, слепить снеговика, встретить Новый год, зимой приходит Дед Мороз и т. д.

*Воспитатель:*

- Зимой плохо. Почему?

*Дети:* холодно, морозно, темно, часто дуют холодные ветра).

### Звучит аудиозапись (голоса леса)

*Воспитатель:*

- Что за звуки вы слышите?

*Дети:* шелест, пение птиц, ветер и т.д.

### Упражнение на звукоподражание

*Воспитатель:*

- Как птицы поют? как деревья шумят? как ветер воет?

*Дети:* подражают услышанным звукам.

*Воспитатель:*

- Где подобные звуки мы слышим?

*Дети:* в лесу, в парке и т.д.

### Показ слайдов: слайды с изображением зимнего леса (2-3)

*Воспитатель:*

- Что можно рассказать про зимний лес? Какой он?

*Дети:* сказочный, снежный, неподвижный, спящий, заколдованный, волшебный, дремучий, тихий, таинственный, большой, красивый.

*Воспитатель:*

- Приглашаю вас в зимний лес. Перенесут нас волшебные снежинки.

### Упражнение на развитие физиологического дыхания

Дети дуют на снежинки...

### Речевая зарядка (чистоговорки)

Ма-ма-ма – у нас зима.

Ме-ме-ме – очень рады мы зиме.

Ду-ду-ду – в зимний лес я иду!

### Динамическая пауза

Двигательное упражнение: «В путь»

В зимний лес мы шагаем (Идут маршем)

Ноги выше поднимаем.

Потопают ножки

По прямой дорожке. (Поворачиваются лицом в круг)

Мы погреемся немножко (Обнимают себя за плечи)  
И похлопаем в ладошки:  
Хлоп, хлоп, хлоп (Хлопают в ладоши)  
Ножки тоже мы погреем.  
Мы потопаем скорее. (Идут по кругу взявшись за руки)  
Топ, топ, топ (Притопывают)  
Рукавицы мы надели,  
Не боимся мы метели. (Поворачивают вверх-вниз вытянутые вперёд руки)

### Игра «Экологический светофор»

(на мольберте светофор)

*Воспитатель:*

- Для чего поставлен светофор в лесу?

*Дети:* чтобы люди соблюдали правила поведения в лесу.

Красный цвет говорит об опасности.

Жёлтый предупреждает.

Зелёный разрешает, что нужно сделать.

*Воспитатель:*

- Как называются животные, живущие в лесу?

*Дети:* дикие, лесные.

*Воспитатель:*

- Назовите обитателей зимнего леса.

*Дети:* медведь, заяц, белка, лиса и т.д.

*Воспитатель:*

- Как выглядят дикие животные? (Показ картин)

*Дети:*

Медведь – большой, неуклюжий.

Белка – маленькая, ловкая.

Лось – сильный, могучий.

Заяц – слабый, трусливый.

Волк – злой, серый.

Лиса – хитрая, пушистая.

### Игра «Чей дом?»

*Воспитатель:*

- Назовите жилище диких животных.

(Воспитатель следит, чтобы воспитанники отвечали развёрнутой фразой).

*Дети:*

Медведь живёт в берлоге.

Белка живёт в дупле.

Волк живёт в логове.

Заяц живёт под кустом.

Лиса живёт в норе.

Заключение: лес для зверушек - это родной и любимый дом.

### Динамическая пауза.

#### Игра «Лиса».

У лисицы острый нос, (показываем «острый» носик)

У нее пушистый хвост, (показываем руками сзади «хвост»)

Шуба рыжая лисы (поглаживаем себя по плечам, рукам)

Несказанной красоты.

Лиса важно похаживает, (идем важно, покачиваясь)

Шубу пышную поглаживает. (поглаживаем себя по плечам, рукам)

Я - охотница до птицы! (хватательные движения перед грудью)

Кур ловить я мастерица!

Как увижу - подкрадусь, (ладонь ставим на лоб «козырьком»)

И тихонько затаюсь. (присесть, сжаться в комок)

После прыгну и схвачу, (прыжок в сторону)

Деткам в норку отнесу. (побежали по кругу)

### Решение проблемных ситуаций:

#### Проблемная ситуация 1

Слайд: под ёлочкой лиса с перевязанной лапой.

*Воспитатель:*

- Обо что поранилась лиса?

*Дети:* бутылку, жестяную банку.

*Воспитатель:*

- Почему так произошло?

*Дети:* люди оставили мусор.

*Воспитатель:*

- Какой вывод нужно сделать? Какое правило сказать?

*Дети:*

(Правило!) Нельзя в лесу раскидывать мусор (у светофора загорается красный свет)!

#### Проблемная ситуация 2

Слайд: рычит медведь на расшумевшихся ребят.

- Вы что расшумелись, спать мне не даёте?

*Воспитатель:*

- Какой сделаем вывод? Какое правило?

*Дети:*

(Правило!) В лесу шуметь нельзя (ставим красный знак у светофора).

Дети просят прощения у медведя. Укладывают его снова спать с помощью релаксации: Баю – бай, баю – бай, спи, Мишутка, засыпай...

*Воспитатель:*

Вывод. В лесу человек – гость. Он обязан соблюдать определённые правила, чтобы не нарушать жизнь его обитателей.

#### Проблемная ситуация 3

*Воспитатель:*

- Зимой трудно живётся птичкам и животным. Как помочь обитателям леса зимой?

*Дети:* сделать кормушку для птиц и класть корм для белочек.  
(Правило!) Помогай братьям меньшим в зимнее время. («зажечь» на светофоре жёлтый цвет).

*Воспитатель:*

- Пора возвращаться домой. Давайте сфотографируем красоту зимнего леса на память (На светофоре зелёный цвет).

### Экологическая игра-беседа «Правила поведения в лесу»

*Воспитатель:*

– Возьмите на столе по одной любой карточке. Там изображены разные поступки ребят. Расскажите, что можно и чего не следует делать в лесу? (Воспитатель задает вопросы индивидуально каждому ребенку, а затем карточки выставляются на мольберт к нужному огоньку светофора)

*Дети делают выводы:*

Нельзя ломать деревья! Надо их лечить!

Нужно подкармливать птиц.

Нельзя мусорить в лесу. Надо весь мусор собрать в пакет, мусор унести.

Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить!

Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них – родной дом.

Осторожно, не шуметь! В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает животных.

Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.

Можно фотографировать природу.

*Воспитатель:*

- Теперь вы точно знаете, как полагается вести себя в лесу, и научите своих родителей.

- Что вы узнали нового?

(Ответы детей)

### Продуктивная творческая деятельность (за столами).

*Воспитатель:*

- Многие звери меняют свои шубки на зиму. Приглашаю вас поработать в лесном ателье. Но не сшить шубку из меха или ткани, а сделать её с помощью крупы и клея.

- Подойдите к столу и выбирайте любую фигурку животного. Подумайте, какая крупа подойдёт для шубки вашего зверька. Из чего лучше смастерить шубку медведю? Заячья шубка какого цвета? Из какой крупы ты сделаешь её? Какого цвета беличья шубка? (Серая)

- Хорошенько намажьте клеем, а затем посыпайте крупой всю фигурку и шубка готова!

### Практическая работа.

Ребята выбирают силуэты зверей и «утепляют» им шубки: смазывают клеем и посыпают крупой.

Подведение итогов.