

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ

Выполнила:
Студентка 2513з Группы
Рандэ Елена Александровна
Научный Руководитель:
Кандидат Педагогических Наук,
Доцент
Атемаскина Юлия Викторовна

БАРНАУЛ 2020

Цель исследования



определить педагогические условия, обеспечивающие эффективность использования проектирования, в качестве формы приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре

Объект исследования

```
graph TD; A([Объект исследования]) --> B[процесс приобщения дошкольников к истокам национальной культуры];
```

процесс приобщения дошкольников к истокам
национальной культуры

Предмет исследования

педагогические условия, обеспечивающие эффективность использования проектирования в качестве формы приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре в условиях современного дошкольного образования

Основные понятия

«Приобщение» означает привести в общение с чем-нибудь, включить, присоединить
(Большая Советская Энциклопедия)

«Национальная культура» - это отражение души нации, его национального характера, самосознания.
(Аникин В.П.)

«Культура»— совокупность реальных обстоятельств, явлений, предметов, образа жизни и деятельности, выделившая человека из естественной природной среды; это все то, что создано руками и мыслью человека.
(Самсонова Н.В.)

Основные понятия

«Условие» – это совокупность изменяющихся природных, социальных, внешних и внутренних воздействий, которые влияют на физическое, нравственное, психическое развитие человека и на поведение личности, ее воспитание, обучение и формирование
(Полонский, В. М.)

«Педагогические условия» – это совокупность мер педагогического воздействия, которые направлены на решение образовательных задач
(Андреев, В. И.)

Слово «проект» происходит от латинского слова «projects», что означает брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед, а в переводе с греческого языка данное слово обозначает путь исследования.
(Урмина И.А.)

Педагогические условия

содержание проектов будет знакомить и способствовать сохранению и (или) воссозданию феноменов национальной культуры, доступных пониманию детей старшего дошкольного возраста

задачи и содержание проектов будут соотноситься с задачами муниципальных проектов и программ в сфере сохранения национальной культуры

организация совместной деятельности взрослых и детей в реализации проектов, повышение педагогической культуры родителей и педагогов

в процессе проектной деятельности дети будут учиться взаимодействию, активной позиции, способности к преобразованиям, оценочному отношению к национальной культуре

Критерии (классификация С.Д. Кириенко)

наличие
представлений о
национальной
культуре

наличие интереса
к русской культуре

использование детьми
имеющихся знаний о
русской культуре в
самостоятельной
деятельности

Проекты

```
graph TD; A([Проекты]) --> B(«Приобщение детей к истокам национальной русской культуры через игру и театрализацию русских народных сказок»); A --> C(«Русская изба»); A --> D(«Национальное русское творчество как средство приобщения старших дошкольников к национальной культуре»);
```

«Приобщение детей к истокам национальной русской культуры через игру и театрализацию русских народных сказок»

«Русская изба»

«Национальное русское творчество как средство приобщения старших дошкольников к национальной культуре»

Результаты констатирующего и контрольного этапа эксперимента в экспериментальной группе (в % отношении)

Критерии Этапы эксперимента	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
	Наличие представлений о национальной культуре		
Констатирующий	17	33	50
Контрольный	28	56	17
	Наличие интереса к национальной культуре		
Констатирующий	11	28	61
Контрольный	33	56	11
	Использование детьми имеющихся знаний о национальной культуре в самостоятельной деятельности		
Констатирующий	17	28	56
Контрольный	22	50	28

Вывод

Сведения, полученные по окончании процесса внедрения выделенных педагогических условий и реализации проектов позволяют констатировать позитивные изменения в области формирования представлений детей, их интереса к родной культуре и умений использовать полученную информацию в самостоятельной деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!