



МБДОУ «Детский сад №164»

**Проект «Покормите птиц зимой»  
для детей старшей группы  
«Акварельки»**

**Авторы проекта воспитатели группы:  
Бориткина Е.Б. Маркелова Т.В.**

**Участники проекта:  
дети, родители, воспитатели.**

## Тип проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- По содержанию: обучающий.
- По числу участников проекта: групповой (все желающие).
- По времени проведения: краткосрочный (2 недели).
- По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
- По профилю знаний: многопредметный.

## Цель:

- формировать у детей представления о жизни и повадках зимующих птиц в холодное время года;
- вызвать у детей сочувствие к птицам, которые зимой страдают от голода и холода, вызвать желание, интерес и готовность помогать птицам;
- развивать социально - коммуникативные способности;
- развивать познавательный интерес к окружающей нас природе.

## Задачи:

- Учить определять по внешнему виду и по словесному описанию зимующих птиц.
- Обогащение и углубление представлений о зимующих птицах нашего края.
- Способствование развитию у детей умений составлять небольшие рассказы о птицах по мнемотаблице, выделяя отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.
- Привлечение к работе проекта детей и родителей; проект зимующие птицы.
- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях подкармливая их на кормушках.

### Актуальность:

Зима - суровое время года, а особенно у нас в Сибири. Морозы стоят под минус 40. Для птиц это самая тяжелая пора. Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, если у них будет достаточно корма. В холодное время года птицам страшен не холод, а голод. Очень много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна или две. Если птица голодна она не может переносит даже слабый мороз. Поэтому птиц надо подкармливать. Птицы нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе, помочь птицам выжить могут только люди. Ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти много птичьих жизней и тогда до весны выживут многие птицы, которые в дальнейшем принесут нам пользу, будут радовать нас своей красотой и весёлым пением! И наша задача воспитывать в детях любовь и желание помочь птицам. Поэтому мы, воспитатели и родители наших воспитанников решили углубить знания детей о жизни зимующих ПТИЦ.

## Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

**Воспитатели:** организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

**Дети:** участвуют в образовательной и игровой деятельности.

**Родители:** подготавливают материал для обучения детей, изготавливают кормушки, закрепляют полученные детьми знания на практике.

## Обеспечение проектной деятельности

- Художественная литература.
- Бумага для рисования, цветная бумага, пластилин.
- Краски, гуашь, кисточки, клей, фломастеры, салфетки.
- Готовые кормушки.

## Предполагаемый результат:

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, познавательной активности, творческих способностей, социально - коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта. Обобщение опыта семейного воспитания.
- Воспитывать умение работать в коллективе, воспитывать умение выслушивать друг друга, приходить на помощь в трудную минуту.

## 1. Этап - подготовительный.

1. Определение цели и задачи проекта.
2. Сбор необходимой литературы и информационного материала по проекту.
3. Тематические беседы с детьми.
4. Экскурсии по территории детского сада в зимний период.
5. Заготовка корма для птиц в осенний период во время прогулок.
6. Консультация для родителей «Изготовление кормушек для птиц».
7. Анкетирование родителей «Наша помощь зимующим птицам».

## 2. Этап - основной (практический)

- 1.Познавательное развитие.
- 2.Наблюдение.
- 3.Практическая деятельность.

## 3. Этап – заключительный

- 1.Заключительный этап включает в себя подведение итогов, представление презентации по проекту.
- 2.Оформление выставки поделок, рисунков, по теме «Зимующие птицы».

## Результат проекта:

- Дети с удовольствием помогают птицам. Большинство ребят научились правильно называть и различать птиц по их внешнему виду.
- Обогатился словарный запас детей по теме проекта.
- Обогатилась развивающая среда в группе.
- На участке появились новые кормушки.
- Дети усвоили: что птицам нужно помогать, подкармливать их, охранять и птицы скажут вам «спасибо».

## Готовим экологические кормушки дома:





Вот такое угощение мы приготовили для птиц





## Наблюдаем за птицами







Мы рисуем



A decorative border with a repeating lace pattern runs along the top, bottom, and right edges of the page. On the left side, there is a vertical floral arrangement featuring yellow and pink flowers, green leaves, and yellow and pink ribbons. The background is a solid blue color.

Спасибо за внимание