

## КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Тема: «Поможем Колобку»

ПРИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «Познавательное развитие»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

*«Социально-коммуникативное развитие»*

Способствовать эмоциональному настрою на работу.

Способствовать формированию правильного дыхания, выполнения движений.

*«Речевое развитие»*

Содействовать формированию умения отвечать на вопросы.

Способствовать речевому развитию.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: групповая

ФОРМА РАБОТЫ: интегрированная образовательная деятельность

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Дидактические игры: «Составление геометрических фигур из счетных полочек», «Цепочка примеров», «Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку», «Назови число».

ОБОРУДОВАНИЕ:

Демонстрационный материал: письмо, конверты с заданиями от лесных жителей,

Раздаточный материал: изображения 7 морковок различных по размеру, геометрические фигуры (круг, квадрат, параллелограмм, треугольник,); картинки частей суток.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Формирование элементарных математических представлений по разделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве» «Ориентировка во времени».

Создавать условия для закрепления счета в пределах 7.

Способствовать закреплению знаний геометрических фигур.

Способствовать закреплению знаний о частях суток.

Содействовать умению ориентироваться на листке бумаги.

Способствовать закреплению знаний большой, маленький.

Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП (*введение в образовательную деятельность*):

(*Воспитатель читает детям письмо.*)

Дети, сегодня к нам пришло письмо от Колобка. Давайте я вам его прочитаю:

«Я Колобок, Колобок, я по коробу скребен, по сусеку метён, на сметане мешен, да в масле замешен, на окошке стужён. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел. А теперь, в лесу, меня хотят съесть лесные звери. Помогите мне! Лесные жители дали мне задания. Они очень трудные. Я не могу их решить».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (деятельностный этап):

Содержание ОД	Деятельность детей	Образовательные задачи
Дети, поможем Колобку?  А вы помните сказку про колобок? Кого в лесу он сначала встретил?  Верно! А вот и задание от Зайца. ( <i>Открывает конверт с заданием и читает</i> )	Участие в диалоге	Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.
«У меня есть морковки. Все они разной величины. Нужно их разложить по порядку: от самой маленькой, до самой большой».	Ответы детей  Выполнение задания	Содействовать формированию умения отвечать на вопросы.  Способствовать закреплению знаний большой, маленький.  Создавать условия для закрепления счета в пределах 7.
Ну что ребята, вы готовы?  Давайте каждый возьмет у себя на столе морковки и разложит их по величине.  Хорошо, вы		

разложили  
морковки.

А теперь давайте  
посчитаем их,  
сколько морковок  
положил нам  
зайка?

Молодцы! Как  
хорошо вы  
справились с  
заданием зайца! А  
кого в лесу  
встретил Колобок  
после зайца? Кто  
помнит?

Правильно! А вот и задание  
от Серого  
Волка. (Открывает конверт  
с заданием и читает)

Ответы детей  
Выполнение  
задания

Способствовать  
закреплению знаний  
геометрических  
фигур.

«У меня есть  
геометрические фигуры.  
Нужно определить и  
назвать их». Дети, давайте  
поможем Колобку  
справиться с  
заданием! (Воспитатель  
показывает геометрические  
фигуры: круг, квадрат,  
параллелограмм,  
треугольник, а дети их  
называют) Дети, какие же  
вы умные! Все правильно  
назвали!

Способствовать  
речевому развитию.

А теперь давайте из  
геометрических фигур  
выложим елку.

У вас у всех на столе лежат  
образцы, и вам нужно по  
ним выложить такие же  
елочки.

Молодцы ребята,  
справились с заданием!

Ребята, давайте чуть-чуть  
отдохнем, пока зайчик  
дальше катится, по

Дети выполняю  
движения.

Способствовать  
эмоциональному

полянке.

Физ. минутка.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Все умеем мы считать.  
Отдыхать умеем тоже –  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко-легко подышим.  
Подтянитесь на носочках  
столько раз,  
Ровно столько, сколько  
пальцев на руке у вас.

Давайте теперь присядем на  
свои места и продолжим  
дальше.

А кто знает, кого Колобок  
встретил после Медведя?

А теперь давайте  
выполнять следующее  
задание, которое  
приготовил  
Медведь. *(Открывает  
конверт с заданием и  
читает)*

Ребята, я вам подготовил  
задание. Вам нужно  
правильно разложить части  
суток.

Ребята, возьмите картинки  
с частями суток, и  
правильно разложите их.

Какое время суток у нас  
наступает, когда мы  
ложимся спать?

Какое время суток  
наступает, когда мы  
встаем?

А какое время суток идет  
после утра?

Молодцы ребята,  
справились с заданием!

настрою на работу.

Способствовать  
формированию  
правильного  
дыхания,  
выполнения  
движений.

Ответы детей

Выполнение  
задания

Содействовать  
формированию  
умения отвечать на  
вопросы.

Способствовать  
закреплению знаний  
о частях суток.

Способствовать  
речевому развитию.

А кто знает, кого Колобок встретил после Медведя?

*(Открывает конверт с заданием и читает)*

Ребята слушайте внимательно и выполняйте задание! Если вы все правильно выполните, то тогда узнаете какое животное загадала я вам.

Слуховой диктант

От красной точки вверх 4 клетки, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 4 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 7 клеток вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево соединяем с красной точкой.

Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось?

«Кошка».

У всех получилась кошка?

Молодцы ребята, справились с заданием!

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** (рефлексивный этап)

- Ну вот ребята мы и справились со всеми

Ответы детей

Выполнение задания

Содействовать умению ориентироваться на листке бумаги.

Содействовать формированию умения отвечать на вопросы.

Участие в беседе

Содействовать формированию умения отвечать на вопросы.

Способствовать

заданиями. И колобок смог  
уйти от всех зверей.

речевому  
развитию.

- Что вам больше всего  
запомнилось?

- Какое задание показалось  
сложным?

- Какое не трудным?

Вы все молодцы, и за это  
заяц вам приготовил  
угощенья.

