

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей старшей группы «Мамины помощники».

Приоритетная образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное»

- способствовать эмоциональному настрою на работу.

«Речевое развитие»

- содействовать формированию умения отвечать на вопросы;

- способствовать речевому развитию.

«Художественно-эстетическая область»

- закрепить навыки работы с соленым тестом.

Форма организации детей: групповая.

Форма работы: интегрированная образовательная деятельность.

Предварительная работа: беседы с детьми о мамах, о празднике День Матери, рисование портрет своих мам, оформление стенгазеты с фотографиями мам детей.

Оборудование: карточки с эмоциями, досточки для лепки, фартуки.

Программное содержание:

Формировать умение отвечать на вопросы.

Способствовать обогащению словаря.

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Воспитывать любовь к маме вызвать желание ей помогать.

Ход занятия

Вводная часть.

1. Мотивационный этап.

Загадка о маме.

Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Послушайте загадку, и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете...

Дети: -Мама.

Воспитатель: -Правильно ребята. Сегодня мы поговорим с вами о наших любимых мамах.

2. Основная часть.

Мама - главный человек! Мама даёт жизнь своему ребёнку. У каждого человека есть мама и у каждого живого существа тоже есть мама. Когда вы были маленькими, мама вас кормила, одевала, ухаживала, воспитывала... Сейчас вы многое умеете делать сами.

Мама всегда хочет, чтобы её дети выросли добрыми, здоровыми, умными.

Кто знает какой праздник мы с вами совсем скоро будем отмечать? (ответы) Конечно, День Матери! В России отмечать этот праздник стали сравнительно недавно, и празднуется в последнее воскресенье ноября. Занимает он особое место! В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Ребята, я вам предлагаю поиграть в такую игру, называется «Какая мама, когда вы ...»

Я буду говорить действие, а вы должны найти карточку, изображающую, по вашему мнению, что чувствует мама в этот момент.

Мама такая, когда вы: перебегаете дорогу сами, там, где ездят машины (испуг), сильно ударились или заболели (плачет), не хотите собирать игрушки или разбросали одежду (обида), помогли помыть посуду (удивление), обнимаете маму и говорите как сильно ее любите, целуете ее (радость).

Физкультминутка "Дружно маме помогаем"

-Ребята, давайте с вами немножко отдохнём и сделаем зарядку.

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

А как мы с вами можем выразить мамам свою любовь и благодарность? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Конечно, оказывать маме помощь по дому. А какую помощь вы можете оказать по дому своей маме? (ответы)

Вот сейчас мы и проверим, какие вы у мамы помощники.

Воспитатель: открываем коробочку... И что мы там видим? (достает кусочек соленого теста). Ребята, как вы думаете, что это? .

Я люблю готовить тесто.

Это очень интересно.

Лью я в мисочку водицы,

Соли я кладу, мучицы.

Тесто замешу руками

И подарок слеплю маме.

Пока наши мамы будут отдыхать после работы, мы с вами превратимся в маминых помощников-кулинаров и для них слепим красивые прянички из соленого теста.

А перед тем как мы начнем лепить подарок маме, поиграем в игру
«Назови ласково»

Воспитатель: мы будем произносить волшебную фразу, называя свою маму ласковыми словами. Например: «Отдохни моя...» (ласковая, добрая, милая, светлая и т.д.)

Перед началом приготовления пряничков для мам нам необходимо что сделать? (ответы). Правильно, помыть руки.

Теплою водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

А еще что нужно надеть перед приготовлением пряников для мамы?(ответы). Правильно, надеть фартуки.

Ребята рассаживаются за столы, и приступают к работе. При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, какие чудесные подарки вы приготовили для своих мам, сколько фантазии, творчества, и любви вложили вы в свои работы. Я так вами горжусь.

(Дети встают в кружок на ковре)

Какие ребята вы молодцы. У вас все получилось. А теперь давайте закроем глаза и представим, как добрые и нежные руки мамы гладят вас по

головке, как тепло приятно и спокойно. Как мама нежно обняла вас и поцеловала.

Цель: Релаксация. Снятие эмоционального напряжения.

А теперь, нужно убрать свое рабочее место, чтобы мама раньше времени не догадалась, какой сюрприз мы ей приготовили.