

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад № 164» общеразвивающего вида.

Непосредственная образовательная деятельность по ФЭМП

« Один - много »

Выполнила: Бочкарева О. А., воспитатель

г. Барнаул 2019г.

Цель: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет.

Задачи:

Познакомить с понятиями «один», «много»
Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже
Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над»).

Материалы

Домик для мышат

Мышата серого цвета на каждого ребенка и белый для воспитателя.

Предметные карточки с разным количеством предметов

Листы бумаги с изображением дерева

Цветные карандаши

Музыкальное сопровождение

Угощение для мышей (один кусочек морковки, много семечек, один орех, много кусочков капусты, один кусочек сыра, много тыквенных зернышек)

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята. Перед началом занятия мы должны поприветствовать друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь я предлагаю занять места за столами.

Ребята, я сегодня решила вас познакомить со своими домашними питомцами.

Воспитатель ставит на стол домик для мышей. В нем, оказывается, открыта дверца. Дети обращают внимание, что домик пуст и спрашивают:

-Кто в нем жил?

Ребята, в нем жили мышки. Их было много. А сейчас никого нет. Они, наверное, убежали через открытую дверцу. (В клетке замечают одного мышонка)

Остался один, а было много. Давайте поищем мышат.

Дети делятся на группы и ищут мышат. Найденных мышат сажают в домик.

-Ребята, вы молодцы. Всех нашли.

-Сколько было мышат в клетке? А сколько стало?

-Посмотрите, сколько белых мышат? (один)

-А сколько серых? (много)

Игра « Один, много »

Детям, по очереди предлагается взять картинку, и сказать, сколько на ней предметов. (Один или много) (приложение №1)

Ребята, а давайте найдем в группе предметы которых много и который один? (заслушиваются ответы детей)

Игра « Накорми мышат »

-У вас на столах лежит угощение для мышат. Они бегали и проголодались.

-Кому какое угощение дадим? (делят угощение для белого и серых мышат, используя понятия: один и много).

Мы с вами засиделись. Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка

Раз, два – все вставайте,
Три, четыре – приседайте,
Пять, шесть – повернитесь,
Семь, восемь – наклонитесь,
Девять, десять – не зевайте, своё место занимайте!
(Повторить два раза)

Ребята, мышата очень непоседливые и они хотят с вами поиграть.

О Игра «Найди и молчи»

Цель: развивать умение концентрироваться на задании;
воспитывать чувство товарищества.

Мышки будут прятаться, а вы ищите,
только с места не кричите,
а тихонько говорите,
пальцем не показывать,
где нашли - рассказывать.

Дети становятся в ряд, закрывают глаза, а педагог ставит на видное место игрушку (или какой-либо предмет средних размеров). По сигналу ребята открывают глаза и стараются взглядом найти этот предмет. Тот, кто нашёл, молча садится на своё место. Тому, кто затрудняется в выполнении задания, остальные ребята помогают: все одновременно смотрят на игрушку, подсказывая направлением взгляда. Дети хором называют место где спрятана игрушка, употребляя предлоги на, над, под, за, в.

Молодцы, замечательно справились с заданием мышат. Пришло время отдохнуть ножкам и сыграть в спокойную игру.

Игра «Нарисуй правильно»

Перед детьми на столе лежит лист бумаги с елочкой в центре.
Нарисуйте:

Над елкой – солнце и облака.

Под елкой гриб и траву.

На елке шишку и траву.

Замечательно, хорошие из вас получились художники.

Вот и подошла наша встреча с мышатами к концу.

Итог занятия

Какая игра вам сегодня больше всего понравилась?

Что особенно запомнилось?

Дети дают ответы, объясняя свой выбор

